

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Администрации Верх-Исетского района
г. Екатеринбург
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 462

620102. г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3 Тел./факс: (343) 233-93-09
E-mail: mdou462@eduekb.ru

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ-детский сад № 462
Протокол № 6 от 19.04.2024 г.

Утверждено
И.о. заведующего МБДОУ – детского
сада № 462
Е.А. Елоковой
Приказ № 32 от 19.04.2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 462
за 2023 год**

Екатеринбург, 2024 г.

В соответствии с п. 3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ – детский сад № 462 проведено самообследование деятельности.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации, соответствия нормативного обеспечения;
- финансово-экономического обеспечения;
- образовательная деятельность,
- кадрового обеспечения;
- организационного обеспечения;
- информационного обеспечения;
- материально-технического обеспечения.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования МБДОУ – детский сад № 462.

Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОУ

Наименование ДОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 462
Сокращенное наименование	МБДОУ – детский сад № 462
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 66АД № 816158 от 11.04.2011г.
Лицензия на образовательную деятельность	Рег.№ Л035-01277-66/00196482 от 05.03.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Устав ДОУ	Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга № 1324/46/36 от 30.05.2018г.
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Заведующий	Миняева Ольга Викторовна
Местонахождение	620102, Екатеринбург, Посадская, 40/3

Режим работы	10,5 часов – с 7.30 до 18.00. 5 дневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)
Адрес сайта в сети Интернет	http://ds462-vis-ekb.narod.ru
Адрес электронной почты	mdou462@eduekb.ru
Телефон /факс	8(343)233-93-09/ 8(343)233-93-39

2. Структура контингента воспитанников

После капитального ремонта в дошкольном учреждении созданы и функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 3 группы расположены на первом этаже, две из них - с отдельными спальнями для детей младшего дошкольного возраста; еще три группы расположены на втором этаже.

Индивидуальные особенности контингента детей в 2023-м году:

Структура контингента воспитанников	Всего	Группа раннего возраста №1 (дети 1,5-2 лет)	Первая младшая группа №1 (дети 2-3 лет)	Вторая младшая группа №2 (дети 3-4 лет)	Средняя группа №3 (дети 4-5 лет)	Старшая группа №4 (дети 5-6 лет)	Подготовительная группа № 6 (дети 6-7 лет)
Количество групп всего	6	1	1	1	1	1	1
Количество воспитанников всего	160	17	21	30	30	31	31

Из них:

- 50 % девочек (77 чел.),
- 51 % мальчиков (83 чел.).

Из них:

- дети-инвалиды – 1 чел.;
- дети с ОВЗ – 5 чел.;
- дети участников СВО – 1 чел.;
- дети, имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств – 5

чел.

3. Структура управления ДОУ

№ п/п	Коллегиальный орган управления	Состав, срок полномочий	Документы, регламентирующие деятельность	Компетенции
1.	<u>Общее собрание работников МБДОУ</u>	- состав: все работники МБДОУ; - имеет неопределенный срок полномочий (бессрочно). - для ведения Общего собрания работников Учреждения из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год.	Устав, «Положение об Общем собрании работников МБДОУ»	рассмотрение вопросов: - о принятии Устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему, новой редакции; - о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - о выдвижении коллективных требований работников МБДОУ; - о награждении работников МБДОУ. Общее собрание работников Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения.

2.	<u>Педагогический совет МБДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - срок полномочий: один учебный год; - состав: заведующий, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и все 	Устав, «Положение о Педагогическом совете МБДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и методических
		<ul style="list-style-type: none"> педагогические работники (включая совместителей). - для ведения Общего собрания работников Учреждения из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на 1 учебный год, в том числе и заведующий м.б. председателем 		<ul style="list-style-type: none"> объединений; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Учреждения

3.	<p><u>Совет родителей МБДОУ</u></p>	<p>- состав: родители (законные представители) воспитанников МБДОУ. Члены Совета родителей выбираются при голосовании большинством голосов на общем родительском собрании каждой группы.</p> <p>- Совет родителей выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год;</p> <p>- Совет родителей принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Совета родителей. Решения принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих.</p>	<p>Устав, «Положение о Совете родителей МБДОУ»</p>	<p>- получение информации о выполнении бюджетного финансирования Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;</p> <p>- обращение к заведующему Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг;</p> <p>- выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности;</p> <p>- обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья;</p> <p>- обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>- содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на</p>
----	--	---	--	--

				<p>рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга воспитанников;</p> <p>- выступление в качестве посредника между педагогическими работниками, родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях.</p>
--	--	--	--	--

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

- Постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 № 373;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 462;

- «Программой развития МБДОУ»;

- локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 462 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность и режим детей МБДОУ – детский сад № 462 соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). Режим работы МБДОУ - 10,5 часов при 5-ти дневной неделе.

4.1. Режим дня

В МБДОУ – детский сад № 462 существует определенный режим, который является постоянным для детей той или иной возрастной группы в течение года. Коррекция режима дня проводится с учетом сезонных изменений.

Режим дня в МБДОУ – детский сад № 462 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 1,5 – 7 лет в МБДОУ – детский сад № 462 составляет 5,5 – 6 часов;

- прогулка организуется 2 раза в день: в утренний прием (в теплое время года), в первую половину дня до обеда, во вторую половину дня - перед уходом детей домой. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется МБДОУ в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается;

- дети в возрасте от 1,5-3 лет спят днем 3 часа, а дети 4-7 лет – 2,5 часа;

- самостоятельная деятельность детей 1,5 – 7 лет (игры, подготовка непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в МБДОУ - детский сад № 462 составляет:

- в раннем возрасте (дети третьего года жизни) - не более 10 минут,
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не более 15 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - не более 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 25 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 1,5-3 лет не более 20 минут; от 3 до 4 лет не более 30 минут; от 4 до 5 лет не более 40 минут; от 5 до 6 лет 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в МБДОУ в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ДОУ используем формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, физкультурные минутки, подвижные игры,

спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся в МБДОУ не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 15 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 20 мин.;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 30 мин.

4.2. Содержание обучения и воспитательного процесса

МБДОУ - детский сад № 462 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель деятельности МБДОУ: личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы в МБДОУ:

- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями; - формирование ценностей здорового образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека; - воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОУ на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

МБДОУ – детский сад № 462 реализует:

- **основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности** (далее по тексту Программа) в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями к нему), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки № 1155 от 17.10.2013., (с изменениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России 25 ноября 2022 г., № 1028 Программа принята решением

Педагогического совета МБДОУ (протокол от 30.08.2022 года № 1), утверждена приказом заведующего от 30.08.2023 года №59-о. Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ. Срок реализации рассчитан на 5 лет (при возможности получения ребенком дошкольного образования не зависимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) «Договора об образовании»).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7:30 до 18:00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

- адаптированную образовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей с ТНР и ЗПР. Программа принята решением Педагогического совета МБДОУ (протокол от 30.08.2022 года № 1), утверждена приказом заведующего от 30.08.2022 года №58/1-о, имеет коррекционно-развивающий характер. Основной целью данной программы является осуществление системы комплексного подхода к процессу коррекционного образования детей 6-7 лет с ТНР и ЗПР, а также: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом

развитии детей с ТНР и ЗПР; обеспечение достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования; осуществление квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ТНР и ЗПР.

Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в МБДОУ через расширение и углубление содержания обязательной части Программы МБДОУ парциальной программой «СамоЦвет»:

- в младшем дошкольном возрасте - во всех направлениях развития ребенка в совместной деятельности педагогического работника с детьми в ходе режимных моментов;
- в старшем дошкольном возрасте - в интеграции всех образовательных областей.

В старшем дошкольном возрасте образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» представлена также парциальной программой по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность», планируется 1 раз в неделю и направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

С 09.01.2023 года по 30.12.2023 года (включая летний оздоровительный период) МБДОУ реализовывал платные образовательные услуги в соответствии с Уставом МБДОУ и «Положением о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг в МБДОУ – детском саду №462» по художественному и социально-гуманитарному направлениям: «Изостудия «Радуга» (весь 2023 год), «Хореография. Театр танца» (весь 2023 год), «Английский язык для дошкольников» (весь 2023).

Все занятия проводились во вторую половину дня в соответствии с СанПиНом. Платные образовательные услуги были организованы в соответствии с приказом об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в период с 10.01.2023 по 31.12.2023г. В 2023 году платные дополнительные услуги посетило 123 воспитанников МБДОУ. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 81 процента. Это на 10 процентов больше, чем в 2022-м году.

Детский сад планирует во первом полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности.

Образовательная программа дополнительного образования «Изостудия «Радуга» направлена на:

- формирование и развитие у детей навыков изобразительной деятельности средствами изобразительного искусства;
- выявление и развитие творческих способностей дошкольников;
- формирование у детей представлений о видах изобразительного искусства и народного творчества, о средствах художественной выразительности;
- воспитание у детей нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Образовательная программа дополнительного образования «Хореография. Театр танца» направлена на:

- обеспечение условий для развития творческих способностей детей;
- развитие детей средствами искусства;
- формирование у детей восприятия музыкальных образов и способности выражать их в

движении, основываясь на принципах психофизиологической зрелости, законах роста и развития детей дошкольного возраста, данная программа позволит педагогу двигаться в работе с детьми не от «взрослого к ребенку», а от «ребенка к взрослению»;

- стимулирование познавательных процессов личности ребенка (ощущение, восприятие, память, мышление, воображение); обогащение его эмоционально-волевой сферы;
- повышение двигательной активности ребенка;
- усовершенствование и разнообразие оздоровительной работы в МБДОУ (развитие фигуры, устранение физических недостатков, укрепление всех групп мышц, совершенствование координации движений);
- обеспечение интереса и любознательности детей, развитие художественного вкуса, знакомство детей с этикетом танца.

Образовательная программа дополнительного образования «Английский язык для дошкольников» направлена на:

- развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка как средству общения и обмена информацией;
- ознакомление детей с лексикой, доступной и соответствующей их возрасту и уровню развития;
- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- знакомство детей с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- создание положительной мотивации детей дошкольного возраста к изучению английского языка средствами игровых технологий;
- воспитание интереса и уважения у детей к культуре других народов.

Основными формами работы в МБДОУ – детский сад № 462 являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создана и реализуется модель педагогического сопровождения процесса освоения детьми дошкольного возраста систем социального взаимодействия в условиях дошкольного учреждения.

4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

За 2023 год:

- число воспитанников всего – 16;
- число воспитанников, ни разу не болевших в течение года, - 35 чел.;
- инфекционные и паразитарные болезни – 15 чел., из них:
 - кишечные инфекции – 1 чел.;
- болезни органов дыхания – 145 чел., из них:
 - острые респираторные инфекции – 138 чел.;

- болезни органов пищеварения – 2 чел.;
- прочие заболевания – 7 чел.

В связи с приведенными выше данными за год, а именно повышенной заболеваемостью воспитанников МБДОУ острыми респираторными заболеваниями одним из направлений работы МБДОУ является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития и снижение заболеваемости.

Данное направление работы реализуется благодаря всем организованным в МБДОУ - детском саду № 462 формам, направленным на создание условий для физического развития детей, формированию у них представлений о здоровом образе жизни. Инструктор по физической культуре создает условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, физкультминутки, корригирующая гимнастика, воздушные ванны, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, физкультурные праздники, досуги.

Для успешного развития у детей навыков личной гигиены педагогические работники ДОУ используют в своей работе различные здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных особенностей детей:

- пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- физминутки;
- ритмопластика;
- музыкотерапия.

Совместно с инструктором по ФК воспитатели ДОУ формируют интерес детей к физической культуре, проводя беседы на различные темы, связанные с физической культурой и спортом, рассматривая сюжетные картинки на спортивную тематику, в группах собраны книги, журналы, альбомы и другая наглядная информация о спорте. При проведении непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту – НОД) по физическому развитию педагогические работники, наблюдая за самочувствием каждого ребенка, варьируют нагрузку и содержание НОД в соответствии с индивидуально-дифференцированным подходом, выделяют время для свободной двигательной активности детей.

Педагогическая диагностика физического развития детей проводится два раза в год инструктором по ФК совместно с воспитателем группы и медицинской сестрой.

Закаливание детей включает в себя систему мероприятий:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные ванны.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и проводятся только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация

детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусуному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

4.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 462 успешно сотрудничал с родителями в 2023-м году в триаде «Педагог – Ребенок – Семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников в МБДОУ осуществляется через реализацию следующих направлений:

- планирование работы с родителями (анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, определение уровня педагогической компетентности родителей, составление социального паспорта и т.д.);
- групповые встречи (Дни открытых дверей, родительские собрания, практические занятия, семинары, в том числе в формате он-лайн);
- совместные мероприятия (привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня, семейных праздников, прогулок, экскурсий, реализация детско-родительских семейных проектов, родительских мастер-классов, проведение спортивных праздников: «Шахматный турнир», «Малые олимпийские игры», «Спартакиада для пап и мам», «День матери», ознакомление с профессиями пап и мам в процессе реализации детско-родительского педагогического проекта «На пути к профессии: от малого к большому»);
- наглядная информация (тематические стенды (организация рубрик с учетом заявленных проблем), информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, семейные газеты и альбомы, библиотека, игротка, папки-передвижки, памятки, информационные листы, размещение информации на страничках сайта ДОУ);
- индивидуальная работа с родителями (беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей и инициированные воспитателями, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка, индивидуально-ориентированные занятия, работа с проблемными семьями);
- оценка эффективности взаимодействия с родителями (изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, анализ педагогической компетентности родителей, итоги совместной деятельности, перспективы дальнейшего сотрудничества, внесение корректив в планирование).

В соответствии с Уставом родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в **консультационном центре МБДОУ**. Основной задачей консультационного центра МБДОУ является консультативная помощь семьям воспитанников, имеющих детей младенческого возраста, а также семей воспитанников, не посещающих детский сад, по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников, содействие в социализации детей дошкольного возраста:

- успешная адаптация воспитанников;
- успешная подготовка к обучению в школе и др.

В консультационном центре работают специалисты: заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, инструктор по ФК, музыкальный руководитель, воспитатель старшей группы (согласно плану работы КЦ).

Запись по телефону: 8(343)233-93-09/ 8(343)233-93-39, ежедневно с 9.00 до 17.00.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды

В детском саду имеются **6 групповых помещений (два из них – с отдельными спальнями)**, в которых созданы необходимые условия для различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора). Предметно-пространственная развивающая среда групп открытая, динамично развивающаяся, полифункциональная, создается совместно субъектами образовательных отношений (педагогами, родителями). В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. В каждой группе имеются следующие центры:

1. **Центр двигательной активности** (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях).
2. **Центр безопасности**, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
3. **Центр игры**, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
4. **Центр конструирования**, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
5. **Центр логики и математики**, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
6. **Центр экспериментирования**, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
7. **Центр познания и коммуникации детей**, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
8. **Речевой центр (книжный уголок)**, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
9. **Центр театрализации и музицирования**, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
10. **Центр уединения**, предназначенный для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. **Центр коррекции**, предназначенный для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
12. **Центр творчества детей**, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

В достаточном количестве в группах имеются дидактические игры, книги с учетом возраста (художественная, детская, методическая литература, периодические издания), различные виды конструкторов и др. **Предметно-пространственная развивающая среда групповых помещений МБДОУ** отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы все условия для развития музыкальных способностей детей: представлены ТСО – магнитофоны, музыкальные центры, достаточное количество DVD и аудиодисков.

Театрализованная деятельность представлена различным оборудованием, атрибутами, дополнительным материалом. В каждой группе имеются различные виды театров (би – ба – бо, настольный, теневой, пальчиковый, плоскостной, варежковый, театр игрушки, театр матрешек, театр Петрушки), театральные ширмы (в рост ребенка, настольные, теневые), детские костюмы, маски, шапочки для игр-драматизаций.

Развивающая двигательно-оздоровительная среда МБДОУ включает в себя музыкально-спортивный зал с детскими тренажерами, массажными дорожками, спортивным оборудованием, детскую спортивную площадку для подвижных игр, велосипедными и беговыми дорожками, участки для прогулок, хорошо оснащенный медицинский блок (кабинет врача, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор). В каждой группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, в которых:

- имеются атрибуты для подвижных игр, атрибуты для игр с бегом, прыжками, метанием и ловлей, подлезанием и лазанием, для игр-эстафет, для спортивных игр, упражнений;
- продуман выносной материал на прогулку.

5.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ обязано обеспечить организацию коррекционной работы согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Личностно-ориентированный подход к ребенку осуществляется через систему психолого-педагогического сопровождения детей в МБДОУ. Организована работа психолого-педагогического консилиума в соответствии с «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ является создание в МБДОУ психолого-медико-педагогических условий для реализации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечение коррекции нарушений речи ребенка с ОВЗ в рамках логопункта, оказание ему квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования;
- освоение ребенком с ОВЗ основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в различных видах детской деятельности, подобранных с учетом его возрастных и индивидуальных

особенностей и особых образовательных потребностей;

- социальная адаптация ребенка с ОВЗ в МБДОУ.

МБДОУ - детский сад № 462 осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения **в условиях логопедического пункта** в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДОУ». В течение 2022 года учитель-логопед осуществлял коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения, проводил диагностику, разрабатывал рекомендации для воспитателей и родителей, проводил индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу. Коррекционно-развивающая работа имела продолжение в совместной деятельности воспитателя с детьми.

С января по май 2023 года логопункт МБДОУ посещало 25 детей, 9 из которых имели заключение ТПМПК:

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений			Итого
	ОНР и ВТНР	ФФНР	ФНР	
Принято на логопункт (январь – май 2023 года)	9	15	1	25
Выпущено с чистой речью	6	9	1	16
Продолжают занятия	1	-	-	1
Выбыло	1	-	-	-

Динамика речевого развития детей:

Из 25 детей, посещавших логопункт в течение января – мая 2023 года, закончили занятия:

- с чистой речью – 16 детей;
- со значительными улучшениями – 8 детей;

1 ребенок продолжает занятия со значительными улучшениями.

В сентябре 2023 года список детей, зачисленных на логопункт МБДОУ, был скорректирован учителем-логопедом с учетом выбывших (8 детей с ТНР) и вновь зачисленных (4 ребёнка с ТНР, 20 детей с ФФНР). С сентября по декабрь 2023 года логопункт МБДОУ посещало 25 детей, 5 из которых имеют заключение ТПМПК:

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений			Итого
	ОНР и ВТНР	ФФНР	ФНР	
Принято на логопункт (сентябрь – декабрь 2023 года)	5	20	-	25

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

На каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключение ТПМПК, в МБДОУ ведется индивидуальная программа сопровождения, ежегодно заполняемая педагогическими и медицинскими работниками МБДОУ. Индивидуальная программа сопровождения воспитанников с ОВЗ включает в себя:

- лист медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ;
- лист здоровья ребенка с ОВЗ;
- листы педагогического сопровождения воспитанника учителем-логопедом,

воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК;

- мониторинг развития ребенка в текущем учебном году;
- работу с родителями воспитанника в текущем учебном году;
- заключение и рекомендации, включающие в себя комплексный план мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи ребенку с ОВЗ, который разрабатывают все специалисты и педагогические работники МБДОУ, используя ресурсы дошкольного образовательного учреждения.

Оказание детям с ОВЗ психолого-педагогической помощи в МБДОУ включает в себя **следующие направления работы специалистов и педагогических работников МБДОУ:**

- отслеживание динамики развития ребенка на консилиумах ППк МБДОУ – детского сада № 462;

- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в рамках логопункта МБДОУ;

- в соответствии с рекомендациями ТПМПк разработка специалистами и педагогическими работниками МБДОУ индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ, своевременное внесение корректировок в индивидуальный образовательный маршрут ребенка;

- проведение промежуточной и итоговой диагностики ребенка с ОВЗ с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута;

- построение воспитательно-образовательной работы с ребенком с ОВЗ на основе психолого-педагогической диагностики:

- активное использование коммуникативных технологий (речевых игр и упражнений) при проведении НОД и в режимных моментах в течение дня;

- организация комплексного подхода к ребенку с ОВЗ со стороны всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка;

- проведение непрерывной образовательной деятельности в едином сюжете, обусловленном лексической темой, которой подчинены все разделы НОД

- осуществление методической помощи педагогическим работникам МБДОУ в работе с ребенком с ОВЗ;

- отслеживание динамики развития ребенка на ТПМПк по организации специальных образовательных условий в ОУ в МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;

- составление программы / плана мероприятий взаимодействия специалистов ДОУ и родителей ребенка с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы;

- организация музыкальных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика;

- элементы музыкальной утренней гимнастики;

- артикуляционная гимнастика;

- пальчиковые игры и сказки, проводимые под музыку (как попевки, песенки);

- музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики;

- танцы под ритмодекламацию или пение взрослого;

- ритмические игры с музыкальными инструментами;

- стихотворения с движениями;

- речевое музицирование;

- музыкотерапия.

5.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями:

- **система оповещения о пожаре (АПС)**: заключен договор на техобслуживание АПС с «ПолиКом-А».

Система пожарной сигнализации разработана ООО «Техноком» в 2010 году с учетом круглосуточного режима охраны. Прибор приемно-контрольный ППКОП «Гранд-Магистр-16» ТУ 4372-001-52297721-99 установлен на 1-м этаже, находится под круглосуточным наблюдением. Для оборудования помещений системой пожарной сигнализации применены следующие виды пожарных извещателей и оповещателей:

- пожарный дымовой ИП 212-70;
- пожарный ручной ИПР-И.
- световое табло «Выход» Молния-12;
- светильник светодиодный ССА 1001 «ВЫХОД-EXIT» односторонний;
- акустическая система АС-2-2 САПО.425541.003-01ПС;
- блок речевого оповещения «Рокот-2».

- **дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны** – объектовую станцию РСПИ «Стрелец – Мониторинг». Акт ввода в эксплуатацию № 1174 от 20.05.2015г. (ООО «Производственное предприятие «Актай»). В наличии договор на обслуживания с ООО «Актай – Мониторинг». Лицензия ООО «Актай-Мониторинг» на монтаж, ТО и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений - №66-Б/00347 от 20.01.2015г.

- **КТС (кнопка тревожной сигнализации «Юпитер 2443»)**: КТС выведена на ПЦО 1 УВО по городу Екатеринбург-филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Свердловской области. В наличии договор об экстренном реагировании нарядов полиции в случае срабатывания тревожной сигнализации и договор на обслуживание КТС.

В наличии планы эвакуации людей при пожаре на каждом этаже здания.

Территория МБДОУ огорожена металлическим забором высотой 1,8 м протяженностью 450м, ограждение в исправном состоянии. На каждую из двух входных калиток МБДОУ установлен домофон, имеющий выход в центральный холл МБДОУ. Домофон – в исправном состоянии, имеется договор на его техническое обслуживание.

В здании МБДОУ имеются 5 основных и 4 эвакуационных выхода, все пожарные лестницы прошли испытания.

Детским садом заключен договор с ООО ЧОО «Багира», согласно которому в течение 2023 года в здании МБДОУ круглосуточно дежурят охранники, режим работы 2-х охранников МБДОУ – 2/2 с 8.00 до 8.00 (24 часа).

Имеется «Паспорт безопасности МБДОУ» (утв. 03.02.2020г.) и «Паспорт дорожной безопасности» (утв. 21.07.2020г.).

В наличии: на стенах здания - 10 прожекторов со светодиодными лампами, освещающими центральный вход, фасад и прогулочные участки. Все в исправном состоянии.

В наличии 11 камер внутреннего и наружного видеонаблюдения, все в исправном состоянии, выведены на монитор охраны в холл здания на 1-м этаже.

5.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МАУ ДГКБ №11 (договор о сотрудничестве МАУ «ДГКБ № 11» № 462 от 01.01.2018г.) фельдшером и медицинской сестрой.

Медицинская сестра в ДОУ оказывает лечебно-профилактическую помощь детям, делает им профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь. Кроме того, медицинская сестра ДОУ осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду согласно СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы

проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания.

В ДООУ имеется хорошо оснащенный лицензированный медицинский блок (кабинет врача, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор). Лицензия на право медицинской деятельности и вакцинопрофилактику серия Н № 0003730 от 11.08.2015г. Приложение к лицензии серия Н № 0024992 от 11.08.2015г. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В групповых ячейках, спальнях, в кабинете учителя-логопеда, музыкально-спортивном зале, на пищеблоке, в медицинском кабинете, изоляторе имеются бактерицидные лампы (всего – 17 штук). Лампы стационарные.

Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

5.5. Материально-техническая база

МБДОУ – детский сад № 462 располагается в типовом (двухэтажном) здании детского сада. Общая площадь помещений МДОУ составляет 954,1 кв.м.

- **групповая ячейка № 1, 1 этаж:**
 - спальная – 28,3 кв.м (№ по плану БТИ – 3);
 - раздевалка – 14,0 кв.м (№ по плану БТИ – 4);
 - групповая – 50,8 кв.м (№ по плану БТИ – 5);
 - санузел – 11,1 кв.м (№ по плану БТИ – 11);
 - моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 9).
- **групповая ячейка № 2, 1 этаж:**
 - раздевалка – 15,8 кв.м (№ по плану БТИ – 28);
 - групповая – 60,6 кв.м (№ по плану БТИ – 17);
 - санузел – 13,3 кв.м (№ по плану БТИ – 11);
 - моечная – 2,1 кв.м (№ по плану БТИ - 16).
- **групповая ячейка № 3, 1 этаж:**
 - спальная – 27,6 кв.м (№ по плану БТИ – 40);
 - раздевалка – 14,8 кв.м (№ по плану БТИ – 37);
 - групповая – 47,6 кв.м (№ по плану БТИ – 35);
 - санузел – 10,4 кв.м (№ по плану БТИ – 36);
 - моечная – 1,7 кв.м (№ по плану БТИ - 33).
- **групповая ячейка № 4, 2 этаж:**
 - раздевалка – 15,6 кв.м (№ по плану БТИ – 2);
 - групповая – 64,2 кв.м (№ по плану БТИ – 1);
 - санузел – 14,3 кв.м (№ по плану БТИ – 4);
 - моечная – 2,2 кв.м (№ по плану БТИ - 3).
- **групповая ячейка № 5, 2 этаж:**
 - раздевалка – 15,0 кв.м (№ по плану БТИ – 14);
 - групповая – 61,1 кв.м (№ по плану БТИ – 10);
 - санузел – 13,1 кв.м (№ по плану БТИ – 8);
 - моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 9).
- **групповая ячейка № 6, 2 этаж:**
 - раздевалка – 13,8 кв.м (№ по плану БТИ – 17);
 - групповая – 63,3 кв.м (№ по плану БТИ – 20);

- санузел – 13,1 кв.м (№ по плану БТИ – 19);
- моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 18).
- **кабинет учителя – логопеда**, 2 этаж - 8,9 кв.м (№ по плану БТИ – 7);
- **музыкально-спортивный зал**, 2 этаж – 86,0 кв.м ((№ по плану БТИ – 11);
- **кабинет заведующего**, 1 этаж – 11,9 кв.м (№ по плану БТИ – 31);
- **склад хозтоваров**, 2 этаж - 9,5 кв.м (№ по плану БТИ – 12);
- **методический кабинет**, 2 этаж – 9,6 кв.м (№ по плану БТИ – 15);
- **медицинский блок**, 1 этаж:
- кабинет фельдшера и медсестры – 14,1 кв.м (№ по плану БТИ – 14);
- санузел – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ – 8);
- процедурный кабинет – 8,0 кв.м (№ по плану БТИ – 7);
- изолятор – 4,2 кв.м (№ по плану БТИ – 6).
- **пищеблок (кухня)**, 1 этаж – 33,0 кв.м (№ по плану БТИ – 21);
- **склад продуктов**, 1 этаж – 3,5 кв.м (№ по плану БТИ – 9);
- **прачечная**, 1 этаж – 9,3 кв. м (№ по плану БТИ – 23);
- **гладильная**, 1 этаж – 8,8 кв. м (№ по плану БТИ – 22);
- **склад мягкого инвентаря**, 1 этаж – 2,5 кв.м (№ по плану БТИ – 24);
- **электрошитовая**, 1 этаж – 4,9 кв. м (№ по плану БТИ – 27);
- **техподполье** – 45, 8 кв.м (№№ по плану БТИ – 1, 2, 3, 4);
- **склад (литер С)** – 75, 6 кв.м.

Все помещения, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения, оснащены современным технологическим оборудованием.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных в ДОУ условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места руководителя, заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР, учителя-логопеда, медицинского работника оснащены компьютерной техникой. Один ноутбук находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. На всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт ДОУ <http://ds462-vis-ekb.narod.ru>, а также группа в социальных сетях ВКонтакте <https://vk.com/club155236252>.

Имеется структурированный информационный банк на материальных и электронных носителях. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Тенденция развития процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий характерно для образовательного процесса в ДОУ.

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства обучения:

- компьютер – 6 штук;
- ноутбук – 2 штуки;
- нэтбук – 2 штуки;
- многофункциональное устройство – 3 штуки;
- цветной принтер – 1 шт.;
- web - камера – 2 штуки;
- ламинатор ТИКО – AL 4402 – 1 штука;
- брошюровочная машина GBCCombBindC 340 – 1 штука;
- плазменный телевизор с видеоплеером – 1 штука;
- видеокамера – 1 штука;
- фотоаппарат (цифровой) – 1 штука;
- VGA проектор с экраном – 1 штука;
- музыкальный центр – 2 штуки;
- магнитола – 5 штук;

- роутер – 3 шт.

В 2023-м году за счет бюджетных средств (учебных расходов) были приобретены:

- канцтовары (в каждую группу для проведения непрерывной образовательной деятельности и платных образовательных услуг в «Изостудии «Радуга») – 45 000,00 руб.;
- бумага офисная Svetocopy A4 – 10 300,00 руб.;
- игры и игрушки детские (наборы муляжей «Овощи», «Фрукты», кукольные театры, наборы кубиков, куклы, пирамидки, автокран, тележка для маркета, дуги для подлезания, деревянные конструкторы; набор для экспериментов, бизборд детский, горка детская, матрешка Семеновская, 3 D-пазл «Мой пеовый глобус», грузовик, трактор) – 36 000,00 руб.;

Кроме того, проведена камерная обработка детских одеял, подушек и матрасов в летний период, косметический ремонт групповых помещений, перепрофилирование младшей группы № 1 в группу для детей раннего возраста от 2 до 3 лет (с трансформацией и совершенствованием материально-технической и предметно-пространственной развивающей среды в группе). Приобретены стеллажи для хранения методических пособий, игрушек в группы № 1, 3. Также приобретен пандус телескопический 180 см в холл на 1 этаж.

Регулярно приобретались хозяйственные товары и инвентарь, средства личной гигиены, медикаменты, а также средства индивидуальной защиты (косынки, халаты, спецодежда, перчатки).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодические издания, детская художественная литература в соответствии с ФГОС ДО, (в %): 100%.

5.6. Характеристика территории ДОУ

К зданию дошкольного учреждения прилегает территория общей площадью 4692,3 кв.м., из которых 892 кв.м. – это прогулочные участки для детей дошкольного возраста.

Территория поделена на 6 участков, закрепленных за каждой возрастной группой и оформленных в соответствии с программными и возрастными требованиями. Прогулочные участки оборудованы малыми формами, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На теньевых навесах расположены специальные контейнеры для хранения прогулочного оборудования для детей дошкольного возраста.

На территории детского сада есть оборудованная спортивная площадка с велодорожкой, общая площадь которой составляет 124 кв.м.

На территории учреждения разбиты цветники, в том числе создано «Деревенское подворье», со стороны центрального входа в детский сад размещены уличные вазоны с цветами, все это создаёт атмосферу уюта, тепла и красоты.

5.7. Качество и организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20,

утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32).

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. В МБДОУ – детский сад № 462 с 10,5 часовым пребыванием организовано 3-х разовое питание детей (+ 2-й завтрак) с распределением общей калорийности суточного рациона в следующем соотношении:

- завтрак 25%
- обед 35%
- полдник 15%

В МБДОУ имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Такие продукты, как хлеб, крупа, молоко, мясо, сливочное растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребёнок получает количество продуктов в полном объёме, в расчёте установленных норм. На основании примерного десятидневного меню составляется меню-требование с указанием выхода блюд для разного возраста.

Администрация МБДОУ и медицинские работники контролируют соблюдение санитарных требований работниками пищеблока, правильность приготовления пищи, ее качество. В МБДОУ предусмотрены соответствующие помещения для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи (групповые помещения, пищеблок – кухня и склад продуктов). Режим работы пищеблока, график питания воспитанников, меню утверждается заведующим МБДОУ.

На завтрак дети, как правило, получают молочные каши и бутерброд с маслом и сыром. Каши на завтрак могут быть: пшенная, геркулесовая, ячневая, ассорти (рис+ греча / рис+ пшено); может быть также запеканка творожная с изюмом и морковью.

На 2-й завтрак дети получают фрукты или сок (через день).

Обед: салат, суп и второе.

Салаты: из морской капусты с отварным картофелем; из отварного картофеля с кукурузой; из отварного картофеля с соленым огурцом; винегрет; из припущенной моркови с яблоком;

Супы: гороховой, борщ, щи, фасолевый, овощной, рыбный, уха рыбацкая, свекольник.

Гарнир: капуста тушеная, овощное рагу, лапша отварная, каша гречневая, картофельное пюре, свекла тушеная со сметаной, каша рисовая рассыпчатая.

Мясные блюда: котлеты из мяса говядины, гуляш из мяса говядины, запеканка картофельная с отварным мясом, тефтели, бифстроганов из отварного мяса говядины, котлеты куриные, рагу из мяса кур, биточки рыбные, суфле рыбное, рыба припущенная с молоком и овощами.

Полдник в МБДОУ уплотненный: творожная запеканка (с яблоками/ изюмом / рисом) + пряник / печенье / вафля; омлет + салат (винегрет или из отварного картофеля с кукурузой); суп молочный с рисом / лапшой + печенье / вафля; тушеная морковь с черносливом + выпечка. Два раза в неделю на полдник дети получают *выпечку* (ватрушку со сметаной / яблоком / творожную).

Напитки:

- компот из сухофруктов;
- компот из сухофруктов с шиповником;
- компот из кураги с изюмом;
- компот из чернослива с изюмом;
- напиток из шиповника;
- напиток из клюквы;
- кисель из клюквы;

- чай с лимоном;
- кофе с молоком;
- какао с молоком;
- чай с молоком.

Один раз в десять дней контролируем выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1-го ребёнка и при необходимости проводим коррекцию питания в следующей декаде. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводим 1 раз в месяц (подсчитываем калорийность, количество белков, жиров и углеводов). 2 раза в год кладовщиком МБДОУ совместно с медицинским работником МБДОУ составляется отчет о фактическом выполнении норм питания МБДОУ (за март и ноябрь 2023 года).

Ежедневно оставляем суточную пробу готовой продукции и храним ее 48 часов в специальном отведённом месте в холодильнике.

Ежеквартально проводим производственный контроль согласно разработанной в МБДОУ программе и договору с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области».

В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил и норм.

6. Результаты деятельности ДОУ

Основные направления деятельности в 2023-м году: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление научно-методического сопровождения аттестационных процессов в ДОУ.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

- **нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативно-правовых документов, ознакомление с ними педагогических работников ДОУ;

- **организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества освоения «Рабочей программы воспитания МБДОУ» и ООП ДОУ воспитанниками;

- **научно-методических условий:** методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города; создание условий для повышения квалификации ПР, по прохождению курсовой подготовки в течение года; участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;

- **информационных условий:** обновление информационного стенда, папок «В помощь аттестующемуся педагогу», «В помощь эксперту», «В помощь ответственному за информационный обмен и организационные вопросы аттестации» «В помощь аттестующимся» в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к интернет ресурсам и ИКТ-технологиям; информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования; функционирование официального сайта ДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ – детский сад №462; ознакомление педагогических и руководящих работников ДОУ с опытом инновационной деятельности педагогической общественности района и города;

• **контрольно-аналитических условий:** изучение состояния и анализ результатов готовности педагогических работников к реализации ФГОС ДО; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в том числе и молодых специалистов; анализ индивидуальных планов работы педагогов за межаттестационный период; написание аналитических справок за текущий год; проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся ПР.

Основные формы работы с педагогическими работниками ДОУ в 2023-м году:

- педагогические советы:

январь – май 2023 года:

• педсовет № 3 тематический «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» (27.01.2023г.)

• педсовет № 4 тематический «Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников». (22.03.2023г.);

• педсовет № 5 итоговый «Подведение итогов за 2023-2023 учебный год» (25.05.2023г.);

август – декабрь 2023 года:

• педсовет № 1 установочный «Управление качеством образовательного процесса 2023-2024 уч.году». (30.08.2023г.);

• педсовет № 2 «Повышение компетентности педагогов по использованию средств информатизации (дидактических, методических и технических) в образовательном процессе». (23.11.2023г.).

- открытые просмотры образовательной и досуговой деятельности:

• 26.01.2023г – НОД по развитию речи в подготовительной к школе группе № 6 на тему «Воздух-невидимка»;

• 17.03.2023г. – НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе № 2 на тему «Птицы – наши друзья»;

• 19.04.2023г. – НОД по познавательному развитию (ФЦКМ) в младшей группе на тему «Весна. Перелетные птицы»;

• 20.10.2023г. – НОД по развитию речи в средней группе на тему «Путешествие в осенний лес»;

• 10.11.2023г. – НОД по физическому развитию в старшей группе на тему «Мы сильные и ловкие»;

• 23.11.2023г. – НОД по познавательному развитию в подготовительной группе на тему «Путешествие на планету математики».

- консультации (индивидуальные и групповые):

• «Эмоциональное благополучие детей в группе детского сада»

• «Влияние физических упражнений на организм»

• «Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы»

• «Секреты развития связной речи»

• «Интерактивные методы интеллектуального развития ребенка»

- мастер-классы:

• «Использование универсальной ширмы»

• «Кукольный театр из воздушных шариков»

- круглые столы:

- Диспут на тему «Инновации в работе по интеллектуальному развитию ребенка»
- Диспут на тему «Интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников»

В течение 2023 года все педагогические и руководящие работники посетили ряд городских и районных семинаров/мастер-классов/педагогических мастерских/тренингов/конференций, тематика которых, так или иначе, перекликается с их профессиональными интересами, а также темами их аналитических отчетов:

- 27.02.2023г. – участие воспитателя на Форуме Педагогов России «Развивающие игры в работе с детьми в рамках ФГОС» (онлайн);
- 29.03.2023г. – участие музыкального руководителя в городской педагогической ассоциации музыкальных руководителей (онлайн);
- 07.04.2023г. – участие педагога в стажировке в рамках деятельности инновационной площадки по направлению «Сопровождение системы обеспечения качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ДО» (МАДОУ «Детство»);
- 07.04.2023г. – участие учителя-логопеда в практикуме для учителей-логопедов «Деятельность учителя-логопеда по преодолению эмоциональных барьеров родителей воспитанников с ОВЗ во взаимодействии с участниками образовательных отношений» (на базе ИМЦ Верх-Исетского района);
- 13.04.2023г. – участие заместителя заведующего по ВМР в городском семинаре «Новые технологии в экологическом образовании детей» (онлайн);
- 14.04.2023г. – участие заместителя-заведующего по ВМР в телемосте «Екатеринбург-Шадринск-Пермь» по теме «Эффективная реализация воспитательных задач в ДОО. Программа воспитания ДОО: действуем в интересах ребенка» (онлайн);
- 27.04.2023г. – участие инструктора по физической культуре в городской педагогической ассоциации «Интеграция цифровых, образовательных модулей и двигательный игро-тренинг в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ», семинар-практикум;
- 20.04.2023 г. – участие учителя-логопеда в районном семинаре для учителей-логопедов «Документация учителя-логопеда в ДОУ» (на базе ИМЦ Верх-Исетского района);
- 21.04.2023г. - участие инструктора по физической культуре в практическом семинаре «Коллективные спортивно-оздоровительные события для дошкольников как средство приобщения к общекультурным ценностям» (на базе МАДОУ – детский сад № 151).

Достижения педагогических работников ДОУ

В 2023-м году была продолжена практика участия педагогов ДОУ во Всероссийских, городских и муниципальных конкурсах.

- январь 2023г. – участие педагога во Всероссийском профессиональном творческом конкурсе «Надежды России» (диплом 1 степени);
- февраль 2023г. – участие педагога в творческом городском конкурсе «Почтовый марафон» (Городской образовательный проект «Добрый город») (благодарственное письмо);
- февраль 2023г. – участие 2-х педагогов в областном конкурсе детского творчества «Форум-2023» (ГАНОУСО «Дворец молодежи») (благодарственное письмо);
- май 2023г. – участие 6-ти педагогов в городской ВЕБ-викторине «Мужество века» (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии») (сертификат участника);
- декабрь 2023г. – участие музыкального руководителя в городском фестивале «Музыкальный калейдоскоп» (МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»).

Основные формы работы с воспитанниками ДОУ в 2023-м году:

- **непрерывная образовательная деятельность** с детьми проводится по всем образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». НОД реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из разных материалов, изобразительная, двигательная, самообслуживание и элементарный бытовой труд или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач. Основные формы работы с детьми при организации НОД – рассматривание, наблюдения, экспериментирование, исследования, коллекционирование, реализация проектов, мастерская и т.д. Такой процесс усвоения детьми новых знаний является более эффективным, потому что опирается на личный опыт ребенка и зону его интересов.

- **праздники и развлечения для детей**, посвященные Дню знаний, Новому году, Дню Победы, Дню защиты детей, «Здравствуй, лето!», «День Нептуна», «День Здоровья», «Игры народные, игры хороводные», «В гостях у сказки!», «Бал цветов» и др. являются особой формой организации детской художественной деятельности для детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. Утренники, развлечения в детском саду - это важная часть педагогического процесса, одна из стадий воспитания детей, несущая серьезную эстетическую и моральную нагрузку. Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию. Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.

- **патриотическое воспитание дошкольников**. Патриотические центры в детском саду помогают зародить и развивать чувство патриотизма у воспитанников. Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства. Оформление патриотических центров в детском саду, направлено на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами. Все это помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в центрах, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

Основные атрибуты, которые содержатся в патриотических центрах групп: фото или портрет президента России, гимн, флаг России, достопримечательности родного города, русские игрушки, предметы старины, изделия декоративно-прикладного искусства, русская народная изба, национальные костюмы, народные праздники, древняя Русь, фольклор и др.

Оформленные патриотические центры в детском саду позволяют привлечь внимание детей к изучению своей страны, дают возможность воспитателям подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.

Достижения воспитанников ДОУ

- конкурсы и выставки в рамках ДОУ:

- выставка совместных работ с родителями «У мамы руки золотые» (март);
- конкурс рисунков, посвященных Дню Победы, «Весна 45-го» (май);
- смотр-конкурс «Прогулочная площадка 2023» (июнь);
- выставка рисунков «Лето – чудесная пора» (июль);
- выставка совместных работ с родителями «Чудо овощи» (сентябрь);
- выставка совместных работ с родителями «Кудесница зима» (декабрь);
- смотр-конкурс «Лучшее оформление группы и участка к Новому году» (декабрь).

- конкурсы и выставки районного, городского, всероссийского и международного уровней:

- февраль 2023г. – участие 3-х воспитанников в городском творческом конкурсе «Почтовый марафон» (благодарственное письмо);
- февраль 2023г. – участие 8-и воспитанников в районном спортивном конкурсе-игре «Зарница» (сертификат участника);
- февраль 2023г. – участие 6-и воспитанников в областном конкурсе детского творчества «Форум – 2023» в номинации художественно-декоративное творчество (2 и 3 место);
- март 2023г. – участие воспитанников в городском конкурсе-видеороликов «Поздравь семью: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и 8 марта маму» (диплом участников);
- июнь 2023г. – участие воспитанников в районном конкурсе-выставке детских рисунков «День защиты детей» (сертификат участников);
- июнь 2023г. – участие воспитанников в городском творческом конкурсе «ТранспАРТ будущего. Все начинается с мечты» (сертификат участника);
- сентябрь 2023г. – участие воспитанников в районном конкурсе рисунков «Моя здоровая семья» (диплом участника);
- ноябрь 2023г. - участие воспитанников в городском празднике поэзии «Звездочки» (сертификат участника);
- декабрь 2023г. - участие воспитанников в городском конкурсе новогодней игрушки для зоопарка «Новогодняя игрушка -2024» (благодарственное письмо).

- игровая деятельность и досуги с детьми:

- развлечения: «День защиты детей», «День Нептуна», «День знаний»;
- спортивные развлечения: «Сильные, ловкие, смелые», «Здравствуй, лето!», «День физкультурника»;
- интегрированные образовательные мероприятия с педагогами-специалистами: «Огород на окне», «Подвижные игры на улице»;
- дидактические игры, творческие задания «На что похоже», «Волшебные картинки», «Угадай-ка», «Задания на смекалку»;
- дни чтецов, инсценирование, драматизации литературных произведений;
- детско-родительские творческие и познавательные проекты: «Погремушка», «Масленица», «Космос»
- музыкально-театрализованные игры, игры-драматизации и постановки: «Мышка», «Игры-стихи», «Покажи сказку»;

- этюдные тренажи, разучивание скороговорок, стихотворений, потешек, пословиц и частушек.

Мониторинг освоения образовательной программы детьми за 2023 год

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности воспитанников МБДОУ осуществлялась в 2023-м году с помощью заполнения педагогическими работниками карт развития.

Карты развития ориентированы на то, что в итоге мониторинга на основе наблюдения будет представлена информация об общей картине развития всех детей группы и о месте каждого ребенка в ней.

Карта развития как диагностический инструмент дала возможность педагогическим работникам МБДОУ одновременно оценить качество текущего образовательного процесса и составить индивидуальную картину развития ребенка в соответствии с заданными целевыми ориентирами.

Периодичность проведения оценки развития основных (ключевых) характеристик позволила оценить динамику их развития у каждого ребенка, что важно для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей).

В сентябре 2023 года проводилась диагностика в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

В младшей группе № 1, участвовало 18 детей, что составило 85% от общего состава группы, это связано с тем, что не все зачисленные в детский сад дети вышли на постоянной основе.

В средней группе № 2, участвовало 30 детей, что составило 100% от общего состава группы.

В средней группе № 3, участвовало 30 детей, что составило 95% от общего состава группы. Один ребенок в диагностике не участвовал, т.к. длительное время детский сад не посещают (по семейным обстоятельствам).

В старшей группе № 4, участвовало 28 детей, что составило 90% от общего состава группы.

В старшей группе № 5, участвовал 24 ребенка, что составило 92% от общего состава группы. Два ребенка в диагностике не участвовали, т.к. длительное время детский сад не посещают (по семейным обстоятельствам).

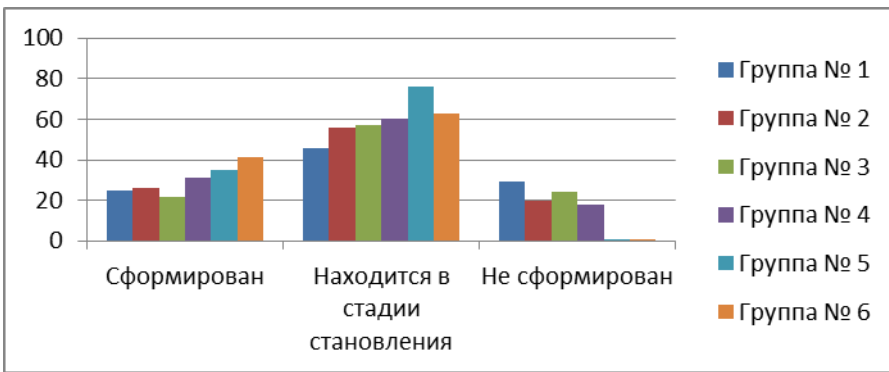
В подготовительной группе № 6, участвовало 29 детей, что составило 100% от общего состава группы.

Итого количество детей, прошедших диагностику в 2023-м году, - 159 человек.

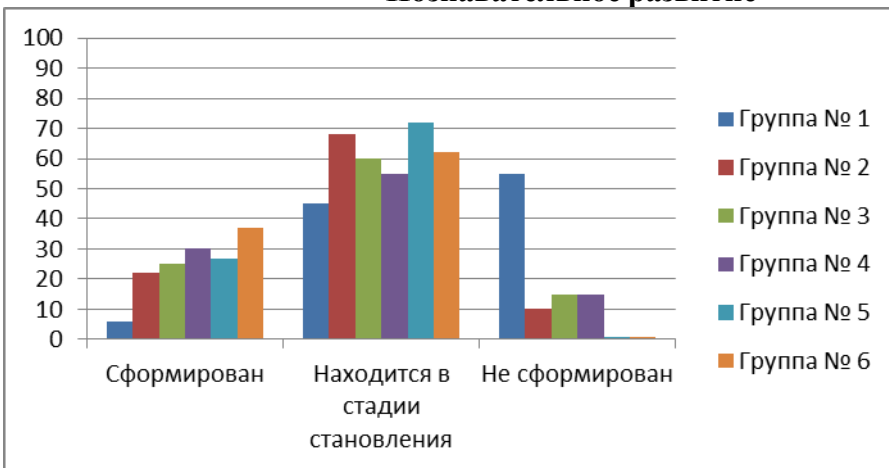
Фиксация показателей развития выражалась в словесной (опосредованной) форме:

- 1 – сформирован;
- 2 - находится в стадии становления;
- 3 - не сформирован.

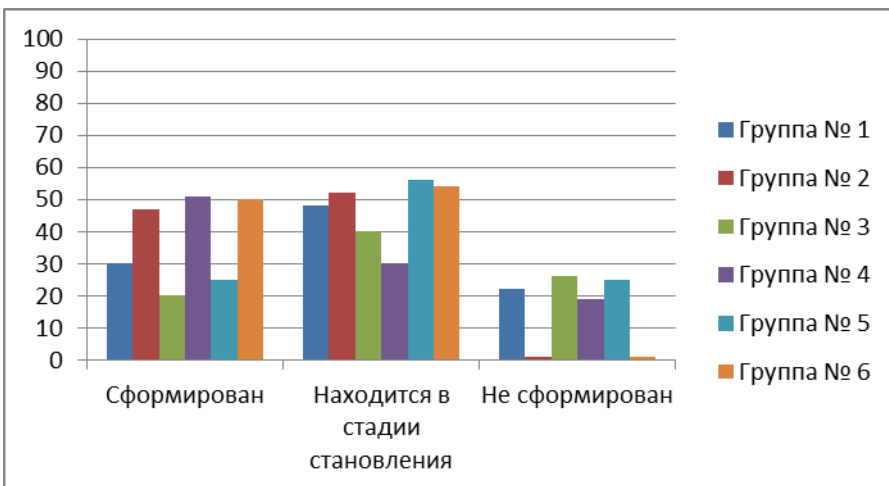
Социально-коммуникативное развитие



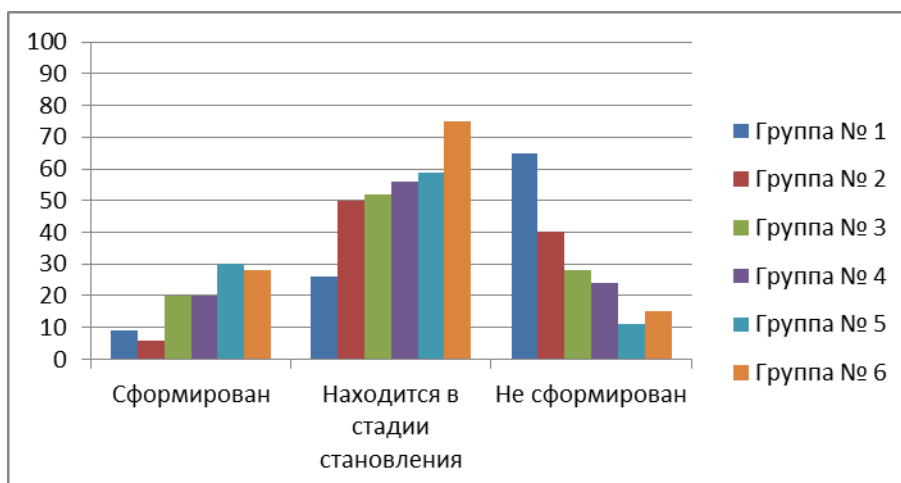
Познавательное развитие



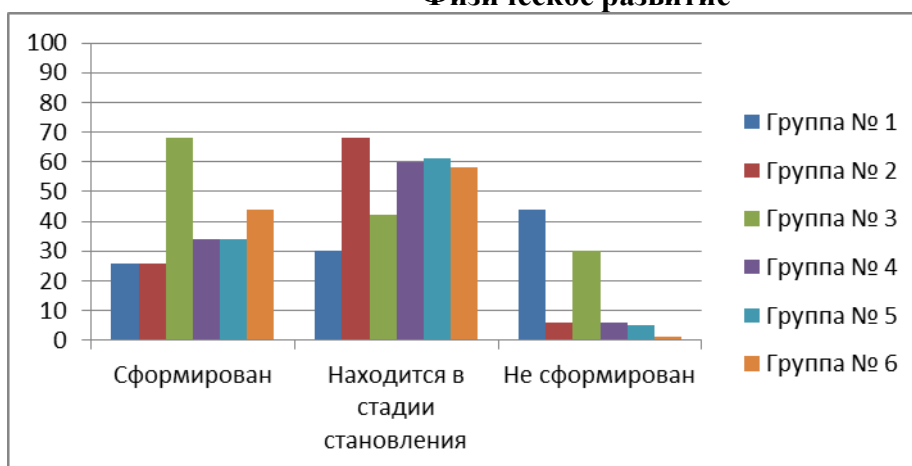
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



В качестве показателей оценки развития личности ребенка были выделены внешние (наблюдаемые) проявления у детей в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста.

Общая картина по группам позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в 2023-м году:

- **детско-родительские проекты:**

- по безопасности: «Правила безопасности», «Ядовитые грибы и ягоды», «Пожарная безопасность», «Запомните, детки – таблетки это не конфетки», «Лекарственные растения»;

- по развитию воображения и познавательной активности дошкольников: «Красная книга», «Волшебный бизборд», «Лук – наш друг!», «Моя семья»;

- **детско-родительские конкурсы и выставки** на темы: «Весна 45-го», «Витаминная грядка», «Пасха»; «Чудеса осени»; «Кудесница зима»; «Лучшее оформление группы и участка к Новому году»;

- **родительские собрания на темы:** «Детские конфликты», «Растим ребенка здоровым. Игра в жизни детей», «Воспитываем добротой», «Познавательное развитие детей»,

- **консультации** для родителей на темы: «Экологическая культура детей», «О наших успехах и достижениях», «Правила поведения в транспорте»;

- **индивидуальные практикумы** по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, проводимые учителем-логопедом, - «Тренируем язычок», «Как заниматься дома», «Артикуляционная гимнастика»;
- **закрытая группа в ватсапе** с целью организации эффективного общения с родителями и получения обратной связи по вопросам воспитания и развития дошкольников;
- **анкетирование родителей** «Давайте познакомимся», «Детский сад глазами родителей», тестирование «Правила дорожного движения»;
- **оформление информационных стендов** для родителей, родительских уголков;
- **сайт МБДОУ**: странички учителя-логопеда, музыкального руководителя на сайте МБДОУ, вкладка «Наши группы» на сайте МБДОУ.

7. Кадровый потенциал

Информация о сотрудниках МБДОУ - детский сад № 462

ДОУ №	Всего работников	Кол-во администрации	Кол-во педагогических работников	Кол-во прочего персонала
МБДОУ – детский сад № 462	23	3	8	12

Информация по стажу работы педагогических работников

МБДОУ – детский сад № 462

Всего ПР	Педагогический стаж				
	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 года до 30 лет
8	2	2	2	1	1

Информация по образованию педагогических работников

МБДОУ – детский сад № 462

Всего ПР	Образование			
	Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
8	5	0	3	0

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогов

МБДОУ – детский сад № 462

№ п/п	Должность	Всего педагогов	Всего аттестованных	Из них:		
				Высшая к.к.	Первая к.к.	Соотв. заним. должн.
1	Воспитатель	6	5	2	3	-
2	Учитель-логопед	1	1	1	-	-
3	Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-

Информация об аттестации педагогических работников МБДОУ

В 2023-м году два воспитателя МБДОУ повысили свою квалификационную категорию с 1 кв. кат на высшую кв. кат. Воспитателями были успешно защищены аналитические отчеты по ключевым направлениям их деятельности: социально-коммуникативному и познавательному развитию воспитанников.

Членами комиссии был отмечен личный вклад педагогов в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания в ДОУ:

- активное участие в работе творческой группы по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников. В составе творческой группы одним из воспитателей, получивших ВКК, были проведены открытые просмотры образовательной деятельности, консультации педагогов по темам «Развитие речи в дошкольном возрасте», «Знакомство с числами и счет в дошкольном возрасте», «Подготовка к школе»;

- регулярное консультирование педагогов по темам «Игра как эффективный инструмент воспитания дошкольника», «Экологическое воспитание»;

- консультирование родителей по темам «Проектная деятельность в детском саду», «Математические досуги для детей дошкольного возраста», «Проводим время дома весело и с пользой: о любви к математике и не только»;

- ведение канала на YouTube, где второй воспитатель, получивший ВКК, регулярно размещает видео с занятиями по темам, соответствующим комплексно-тематическому планированию ДОУ.

**Информация о возрасте педагогических работников
МБДОУ - детский сад № 462**

Всего ПР	Возраст			
	от 22 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	более 55 лет
8	1	2	5	0

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Расходы МБДОУ за счет бюджетных и внебюджетных источников дохода представлены в 2022-м году представлены в следующей таблице:

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики		Сумма

1	2	3	4	5	6	7
Расходы, всего	9000	x	x	x	x	22 614 643.49
в том числе:						
Заработная плата / 000	9000	211	000	0701		203 280.43
Заработная плата / 111	9000	211	111	0701		10 182 655.51
Заработная плата / 111	9000	211	111	0703		485 212.40
Начисления на выплаты по оплате труда / 119	9000	213	119	0701		3 136 552.62
Начисления на выплаты по оплате труда / 119	9000	213	119	0703		146 534.14
Услуги связи / 244	9000	221	244	0701		30 434.69
Услуги связи / 244	9000	221	244	0703		1 618.30
Коммунальные услуги / 244	9000	223	244	0701		128 084.52
Коммунальные услуги / 247	9000	223	247	0701		875 740.48
Коммунальные услуги / 247	9000	223	247	0703		93 211.20
Работы, услуги по содержанию имущества / 244	9000	225	244	0701		264 690.75
Работы, услуги по содержанию имущества / 244	9000	225	244	0703		86 232.56
Прочие работы, услуги / 244	9000	226	244	0701		802 111.64
Прочие работы, услуги / 244	9000	226	244	0703		202 686.47
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме / 111	9000	266	111	0701		28 293.12
Налоги, пошлины и сборы / 851	9000	291	851	0701		811 350.37
Налоги, пошлины и сборы / 851	9000	291	851	0703		45 652.63
Увеличение стоимости основных средств / 244	9000	310	244	0701		173 201.00
Увеличение стоимости основных средств / 244	9000	310	244	0703		285 120.00
Увеличение стоимости продуктов питания / 244	9000	342	244	0701		3 756 861.54
Увеличение стоимости продуктов питания / 244	9000	342	244	0709		201 694.04
Увеличение стоимости строительных материалов / 244	9000	344	244	0701		12 000.00
Увеличение стоимости строительных материалов / 244	9000	344	244	0703		8 280.00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря / 244	9000	345	244	0701		6 600.00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря / 244	9000	345	244	0703		11 149.21
Увеличение стоимости прочих материальных запасов / 244	9000	346	244	0701		530 409.33
Увеличение стоимости прочих материальных запасов / 244	9000	346	244	0703		104 986.54

9. Заключение. Перспективы и планирование развития

Анализ деятельности за 2023 год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Деятельность МБДОУ – детский сад № 462 за 2023 год признана удовлетворительной.

Анализ распределения детей по группам здоровья, сравнительный анализ заболеваемости с предыдущим годом выявил эффективность проводимой в МБДОУ работы в летний оздоровительный период. Благодаря включению здоровьесберегающих технологий, закалывающих мероприятий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, отмечено уменьшение количества случаев простудных заболеваний, усиление контроля за соблюдением СанПиН, питьевого режима.

Необходимо обратить внимание на оснащение центров театрализованной и художественно-творческой деятельности в соответствии с возрастными требованиями, а также организацию совместной деятельности по полихудожественному воспитанию детей дошкольного возраста (с учетом взаимодействия триады: педагог – ребенок – родитель).

Перспективные направления деятельности ДОУ на 2024 год:

- организация сотворчества педагогов, детей и родителей (законных представителей) в процессе освоения разных видов творческой деятельности;
- обеспечение информационной среды, просветительской работы и выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ;
- продолжение работы по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия;
- активизация участия педагогов именно в конкурсах профессионального мастерства, а не в творческих конкурсах;
- повышение мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 16 часов;
- открытие в МБДОУ группы раннего возраста для детей 1,5-2 лет: переоборудование 3-й группы в группу раннего возраста, внесение изменений в Устав, локальные нормативные акты;
- внесение изменений в ООП ОП ДО и АООП ОП ДО детского сада в связи с утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ;
- дальнейшее совершенствование материально-технической и предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ:
 - замена штор в каждой группе (стилизация штор согласно названию группы – «Звездочки», «Солнышко», «Радуга» и др.);
 - приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки;
 - приобретение новых учебно-наглядных, печатных и медиапособий для детей, игровых наборов и модулей в связи с открытием первой младшей группы;
 - организация сетевого взаимодействия МБДОУ с «Музеем истории города Екатеринбурга», «Свердловским областным краеведческим музеем», «Свердловской филармонией» с целью стимулирования познавательных возможностей и потребностей воспитанников, расширения их культурного диапазона;
 - введение новых платных образовательных услуг – «Логоритмика», «Каратэ».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462

2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	160 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, в т.ч.	5 человек / 3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек / 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек / 3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	8 дней

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 63 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 88%
1.8.1	Высшая	3 человека / 38 %
1.8.2	Первая	4 человека / 50%
1.8..3.	Соответствие занимаемой должности	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек / 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник / 21 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совмещает должность зам. зав. по ВМР)
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	954,1 кв.м. (общая площадь) / 5,5 кв. м (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.