

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх – Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462
620102, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3 8(343)233-93-09 / 8(343)233-93-39

Принято
Педагогическим советом МБДОУ –
детского сада № 462
Протокол № 4 от 31.05.2017г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детского сада №
462 Миняева О.В.
Приказ № 1 от
« 31 » мая 2017г.



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 462 за 2016/2017 учебный год

Екатеринбург - 2017

Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОУ

Наименование (по Уставу)	ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 462
Сокращенное наименование	на-	МБДОУ – детский сад № 462
Тип		Дошкольное образовательное учреждение
Вид		Детский сад
Свидетельство о государственной регистрации	о	№66АД816158 от 11.04.2011г.
Лицензия на образовательную деятельность	на	Серия 66 № 000709 от 05.03.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии: серия 66П01 № 0011271 приказ о переоформлении лицензии от 28 января 2016 г. № 116-ли
Устав ДОУ		Утвержден Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга № 1450/46/36 от 14.08.2015г. - Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 462, утверждены 13.04.2016г. № 848/46/36; - Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 462, утверждены 10.02.2017г. № 622/46/36; Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 462, утверждены 30.05.2017г. № 1851/46/36; - Изменения (дополнения) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 462, утверждены 18.07.2017г. № 2179/46/36
Учредитель		Департамент образования Администрации города

Екатеринбурга

Заведующий Минязева Ольга Викторовна

Местонахождение 620102, Екатеринбург, Посадская, 40/3

Режим работы 10,5 часов – с 7.30 до 18.00.
5 дневная рабочая неделя (выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни)

Адрес сайта в сети Интернет <http://ds462-vis-ekb.narod.ru>

Адрес электронной почты ds462_vis.ekb@mail.ru

Телефон /факс 8(343)233-93-09/ 8(343)233-93-39

2. Структура контингента воспитанников

После капитального ремонта в дошкольном учреждении созданы и функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 3 группы расположены на первом этаже, две из них - с отдельными спальнями для детей младшего дошкольного возраста; еще три группы расположены на втором этаже.

Индивидуальные особенности контингента детей в 2016/2017 уч.году

Структура контингента воспитанников	Всего	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групп всего	6	1	2	1	2
Количество воспитанников всего	130	23	43	22	42

Из них

- ♦ 50 % девочек
- ♦ 49 % мальчиков
- ♦ 2 % воспитанников из двуязычных семей.

3. Структура управления ДОУ

№п/п	Коллегиальный орган управления	Состав, срок полномочий	Документы, регламентирующие деятельность	Компетенции
1.	<u>Общее собрание работников МБДОУ</u>	- состав: все работники МБДОУ; - имеет неопределенный срок	Устав, «Положение об Общем собрании работников МБДОУ»	рассмотрение вопросов: - о принятии Устава Учреждения, изменений (дополнений)

		<p>полномочий (бессрочно).</p> <ul style="list-style-type: none"> - для ведения Общего собрания работников Учреждения из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год. 		<p>к нему, новой редакции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - о выдвижении коллективных требований работников МБДОУ; - о награждении работников МБДОУ. <p>Общее собрание работников Учреждения не вправе выступать от имени Учреждения.</p>
2.	<u>Педагогический совет МБДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - срок полномочий: один учебный год; - состав: заведующий, его заместитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования и все педагогические работники (включая совместителей). - для ведения Общего собрания работников Учреждения из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на 1 учебный год, в том числе и заведующий м.б. председателем 	Устав, «Положение о Педагогическом совете МБДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития Учреждения, образовательной программы Учреждения, планов работы Учреждения и методических объединений; - принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции заведующего Учреждения
3.	<u>Совет родителей МБДОУ</u>	<ul style="list-style-type: none"> - состав: родители (законные представители) 	Устав, «Положение о Совете родителей МБДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации о выполнении бюджетного

		<p>воспитанников МБДОУ. Члены Совета родителей выбираются при голосовании большинством голосов на общем родительском собрании каждой группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год; - Совет родителей принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Совета родителей. Решения принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. 	<p>финансирования Учреждения и расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение к заведующему Учреждения о введении платных образовательных и иных услуг; - выступление с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности; - обеспечение защиты законных прав и интересов воспитанников, охраны их жизни и здоровья; - обеспечение взаимодействия администрации Учреждения, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников; - содействие совершенствованию условий для образовательной деятельности и свободного развития творческой личности воспитанников, внесение на рассмотрение заведующего и Педагогического совета предложений по совершенствованию образовательной деятельности и организации досуга воспитанников; - выступление в качестве посредника между педагогическими работниками,
--	--	--	--

				родителями (законными представителями), заведующим МБДОУ в конфликтных ситуациях.
--	--	--	--	---

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с:

- ♦ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России . № 1014 от 30.08.2013г);
- ♦ Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 462;
- ♦ локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольных учреждений.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Совет родителей. Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными актами.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность и режим детей МБДОУ – детский сад № 462 соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13). Режим работы МБДОУ - 10,5 часов при 5-ти дневной неделе.

4.1. Режим дня

В МБДОУ – детский сад № 462 существует определенный режим, который является постоянным для детей той или иной возрастной группы в течение года. Коррекция режима дня проводится с учетом сезонных изменений.

Режим дня в МБДОУ – детский сад № 462 соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию:

- ♦ максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет в МБДОУ – детский сад № 462 составляет 5,5 – 6 часов;
- ♦ ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – перед уходом детей домой, с учетом погодных условий. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения;
- ♦ не менее 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон детей;
- ♦ самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка непосредственно образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 – 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) в МБДОУ - детский сад № 462 составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - не более 15 минут,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - не более 20 минут,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - не более 25 минут,
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в МБДОУ – детский сад № 462 в первой половине дня не превышает:

- 30 и 40 минут в младшей и средней группах соответственно,
- 45 минут и 1,5 часа в старшей и подготовительной группах соответственно.

Объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в МБДОУ – детский сад № 462 составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 10 видов НОД по 15 минут (2 часа 30 минут);
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 10 видов НОД по 20 минут (3 часа 20 минут);
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 12 видов НОД по 25 минут (5 часов);
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 15 видов НОД по 30 минут (7 часов 50 минут).

Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в ДОУ в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ДОУ используем формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся в ДОУ не менее 3-х раз в неделю. Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 15 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 20 мин.;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 25 мин.;
- в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 30 мин.

4.2. Содержание обучения и воспитательного процесса

МБДОУ - детский сад № 462 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 3 до 7 лет.

МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основная цель деятельности МБДОУ: создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту, индивидуальным особенностям, видам детской деятельности в разнообразных формах образовательной деятельности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- ♦ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

- ♦ обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

- ♦ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

- ♦ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

- ♦ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

- ♦ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- ♦ обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

- ♦ развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

- ♦ обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

- ♦ освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

♦обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

МБДОУ – детский сад № 462 **реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности** (далее по тексту Программа) в группах общеразвивающей направленности. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года №2/15).

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в МБДОУ. Срок реализации рассчитан на 4 года (при возможности получения ребенком дошкольного образования не зависимо от времени и периода заключения с родителями (законными представителями) «Договора об образовании»).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском. Учреждение функционирует в режиме полного дня с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7:30 до 18:00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни.

Для реализации ООП ДО части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста в МБДОУ предусмотрен УМК:

- парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- методическое пособие «Мы живем на Урале» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Толстикова О.В., Савельева О.В. Дополнение содержание ОО обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

С 01.09.2016 года по 31.05.2017 года МБДОУ реализовывал **платные образовательные услуги** в соответствии с Уставом МБДОУ: студия «Лего-конструирование» и ИЗО-студия «Радуга».

Образовательная программа дополнительного образования «Студия “Лего-конструирование”» направлена на:

- формирование пространственного мышления воспитанников;
- развитие операций логического мышления: анализа и синтеза;
- стимулирование воображения, фантазии и творческой инициативы;
- развитие мелкой моторики;
- формирование навыков общения и совместной деятельности детей.

Образовательная программа дополнительного образования «ИЗО-студия “Радуга”» направлена на:

- формирование и развитие у детей навыков изобразительной деятельности средствами изобразительного искусства;
- выявление и развитие творческих способностей дошкольников;
- формирование у детей представлений о видах изобразительного искусства и народного творчества, о средствах художественной выразительности;
- воспитание у детей нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- развитие коммуникативной компетентности дошкольников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

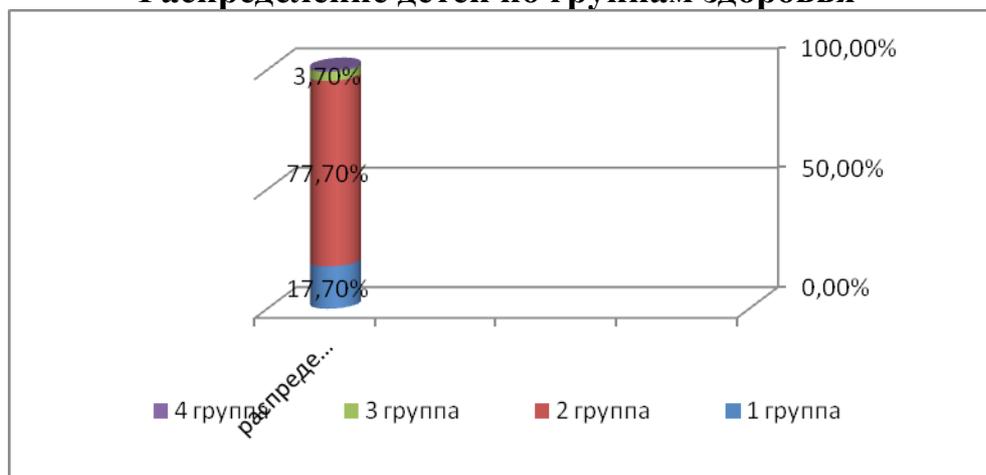
Основными формами работы в МБДОУ – детский сад № 462 являются:

- ♦ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- ♦ непрерывная образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- ♦ самостоятельная деятельность детей;
- ♦ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Создана и реализуется модель педагогического сопровождения процесса освоения детьми дошкольного возраста систем социального взаимодействия в условиях дошкольного учреждения.

4.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Распределение детей по группам здоровья



В связи с особенностями контингента воспитанников, а именно, наличием

- ♦ у **34,6%** детей в анамнезе **РЦОН**;
- ♦ у **29%** нарушений опорно-двигательного аппарата;
- ♦ у **5,7%** детей – патологии органов зрения,

одним из направлений работы ДООУ является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития и снижение заболеваемости

Данное направление работы реализуется благодаря всем организованным в МБДОУ - детском саду № 462 формам, направленным на создание условий для физического развития детей, формированию у них представлений о здоровом образе жизни. Функции инструктора по ФК в ДООУ на правах внутреннего совмещения исполняет заместитель заведующего по ВМР Тихонова А.В. Педагогический работник создает условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными особенностями. Проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, ежедневные прогулки, физкультминутки, корригирующая гимнастика, воздушные ванны, подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, физкультурные праздники, досуги.

Для успешного развития у детей навыков личной гигиены педагогические работники ДООУ используют в своей работе различные здоровьесберегающие технологии с учетом возрастных особенностей детей:

- ♦ пальчиковая, дыхательная и артикуляционная гимнастика;
- ♦ релаксационные упражнения;
- ♦ физминутки;
- ♦ -ритмопластика;
- ♦ музыкотерапия.

Совместно с инструктором по ФК воспитатели ДООУ формируют интерес детей к физической культуре, проводя беседы на различные темы, связанные с физической культурой и спортом, рассматривая сюжетные картинки на спортивную тематику, в группах собраны книги, журналы, альбомы и другая наглядная информация о спорте. При проведении непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту – НОД) по физическому развитию педагогические работники, наблюдая за самочувствием каждого ребенка, варьируют нагрузку и содержание НОД в соответствии с индивидуально-дифференцированным подходом, выделяют время для свободной двигательной активности детей.

Педагогическая диагностика физического развития детей проводится два раза в год инструктором по ФК совместно с воспитателем группы и медицинской сестрой.

Закаливание детей включает в себя систему мероприятий:

- ♦ элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- ♦ специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные ванны.

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и проводятся только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Оздоровительная работа с детьми в летний период является составной частью системы профилактических мероприятий. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

4.4. Основные формы работы с родителями

Педагогический коллектив МБДОУ – детский сад № 462 успешно сотрудничает с родителями в триаде «Педагог – Ребенок – Семья».

Взаимодействие с родителями (законными представителя) воспитанников в МБДОУ осуществляется через реализацию следующих направлений:

- ♦ планирование работы с родителями (анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, определение уровня педагогической компетентности родителей, составление социального паспорта и т.д.);

- ♦ групповые встречи (Дни открытых дверей, родительские собрания, практические занятия, семинары и т.д.);

- ♦ совместные мероприятия (привлечение родителей к организации конкурсов, концертов, маршрутов выходного дня (в театр, музей, библиотеку и пр.), семейных праздников, прогулок, экскурсий, реализация детско-родительских семейных проектов, родительских мастер-классов, проведение спортивных праздников: «Шахматный турнир», «Малые олимпийские игры», «Спартакиада для пап и мам», «День матери», ознакомление с профессиями пап и мам в процессе реализации детско-родительского педагогического проекта «На пути к профессии: от малого к большому»);

- ♦ наглядная информация (тематические стенды (организация рубрик с учетом заявленных проблем), информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, семейные газеты и альбомы, библиотека, игротека, папки-передвижки, памятки, информационные листы, размещение информации на страничках сайта ДОУ);

- ♦ индивидуальная работа с родителями (беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей и инициированные воспитателями, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка, индивидуально-ориентированные занятия, работа с проблемными семьями);

- ♦ оценка эффективности взаимодействия с родителями (изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, анализ педагогической компетентности родителей, итоги совместной деятельности, перспективы дальнейшего сотрудничества, внесение корректив в планирование).

В соответствии с Уставом на базе МБДОУ **работает консультационный центр** для родителей, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования. Основная цель консультационного центра – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консульта-

тивной помощи родителям **без взимания платы**.

В консультационном центре работают специалисты: заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед.

Запись по телефону: 8(343)233-93-09/ 8(343)233-93-39, ежедневно с 9.00 до 17.00.

Прием специалистов в среду с 14.00 до 18.00.

5. Условия осуществления образовательного процесса

5.1. Организация предметно-пространственной развивающей среды

В детском саду имеются **6 групповых помещений (два из них – с отдельными спальнями)**, в которых созданы необходимые условия для различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора). Предметно-пространственная развивающая среда групп открытая, динамично развивающаяся, полифункциональная, создается совместно субъектами образовательных отношений (педагогами, родителями). В каждой возрастной группе она разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также чувствительными периодами в развитии детей. В каждой группе имеются следующие центры:

1. Центр речевой, познавательной, социально-коммуникативной активности (библиотека, магазин книги, парикмахерская, театр, дом и др.).
2. Центр двигательной активности.
3. Познавательно-исследовательский центр.
4. Центр природы (дидактические материалы: растения, животные, материалы для наблюдений за изменениями в природе, мини-музей).
5. Игровой центр (конструирования, дидактических игр и др.).
6. Уголок для релаксации.
7. Музыкальный центр.
8. Центр краеведения.
9. Центр безопасности.

В достаточном количестве в группах имеются дидактические игры, книги с учетом возраста (художественная, детская, методическая литература, периодические издания), различные виды конструкторов и др. **Предметно-пространственная среда групповых помещений МБДОУ** отвечает интересам и потребностям детей и обеспечивает их развитие и эмоциональное благополучие. В группах детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия воспитанников в игре, труде, обучении. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ созданы все условия для развития музыкальных способностей детей: представлены ТСО – магнитофоны, музыкальные центры, достаточное количество DVD и аудиодисков.

Театрализованная деятельность представлена различным оборудованием, атрибутами, дополнительным материалом. В каждой группе имеются различные виды театров (би – ба – бо, настольный, теневой, пальчиковый, плоскостной, vareжковый, театр игрушки, театр матрешек, театр Петрушки), театральные ширмы (в рост ребенка, настольные, теневые), детские костюмы, маски, шапочки для игр-драматизаций.

Развивающая двигательно-оздоровительная среда МБДОУ включает в себя музыкально-спортивный зал с детскими тренажерами, массажными дорожками, спортивным оборудованием, детскую спортивную площадку для подвижных игр, велосипедными и беговыми дорожками, участки для прогулок, хорошо оснащенный медицинский блок (кабинет врача, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор). В каждой группе созданы физкультурно-оздоровительные центры, в которых:

- имеются атрибуты для подвижных игр, атрибуты для игр с бегом, прыжками, метанием и ловлей, подлезанием и лазанием, для игр-эстафет, для спортивных игр, упражнений;
- продуман выносной материал на прогулку.

5.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ обязано обеспечить организацию коррекционной работы согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Личностно-ориентированный подход к ребенку осуществляется через систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей. Организована работа психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с «Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме».

Целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в МБДОУ является создание в МБДОУ психолого-медико-педагогических условий для реализации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи:

- обеспечение коррекции нарушений речи ребенка с ОВЗ в рамках логопункта, оказание ему квалифицированной помощи в освоении основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования;
- освоение ребенком с ОВЗ основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, разностороннее развитие ребенка в различных видах детской деятельности, подобранных с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- социальная адаптация ребенка с ОВЗ в МБДОУ.

МБДОУ - детский сад № 462 осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения **в условиях логопедического пункта** в соответствии с «Положением о логопедическом пункте МБДОУ». В течение 2016/2017 учебного года учитель-логопед осуществлял коррекционную работу с детьми, имеющими речевые нарушения, проводил диагностику, разрабатывал рекомендации для воспитателей и родителей, проводил

индивидуальную и подгрупповую коррекционную работу. Коррекционно-развивающая работа имела продолжение в совместной деятельности воспитателя с детьми.

В течение 2016/2017 учебного года логопункт МБДОУ посещало 20 детей, 12 из которых имеют заключение ПМПК МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга».

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений			Итого
	ОНР ВТНР	и ФФНР	ФНР	
Принято на логопункт	9	10	1	20
Выпущено с чистой речью	4	9	1	14
Продолжают занятия	2	1	-	3
Выбыло	-	-	-	-

Динамика речевого развития детей:

Из 20 детей, посещавших логопункт в течение 2016/2017 учебного года, закончили занятия:

- ◆ с чистой речью – 14 человек;
- ◆ со значительными улучшениями – 5 человек;
- ◆ с незначительными улучшениями – 1 человек.

На каждого ребенка с ОВЗ, имеющего заключение психолого-медико-педагогической комиссии, в ДОУ ведется индивидуальный образовательный маршрут, ежегодно заполняемый педагогическими и медицинскими работниками МБДОУ. Индивидуальный образовательный маршрут включает в себя:

- лист медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ;
- лист здоровья ребенка с ОВЗ;
- листы педагогического сопровождения воспитанника учителем-логопедом, воспитателем, музыкальным руководителем, инструктором по ФК;
- мониторинг развития ребенка в текущем учебном году;
- работу с родителями воспитанника в текущем учебном году;
- заключение и рекомендации, включающие в себя комплексный план мероприятий по оказанию психолого-медико-педагогической помощи ребенку с ОВЗ, который разрабатывают все специалисты и педагогические работники МБДОУ, используя ресурсы дошкольного образовательного учреждения.

Оказание детям с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи в МБДОУ включает в себя **следующие направления работы специалистов и педагогических работников МБДОУ:**

- отслеживание динамики развития ребенка на консилиумах ПМПК МБДОУ – детского сада № 462;
- коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в рамках логопункта МБДОУ;
- в соответствии с рекомендациями ТППК разработка специалистами и педагогическими работниками МБДОУ индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ, своевременное внесение корректировок в индиви-

дуальный образовательный маршрут ребенка;

- занятия с педагогом-психологом, учителем дефектологом в МАО ДО детском оздоровительно-образовательном центре психолого-педагогической помощи «Семья и школа» (в связи с тем, что данных специалистов нет в штатном расписании МБДОУ);

- проведение промежуточной и итоговой диагностики ребенка с ОВЗ с целью выявления дальнейшего образовательного маршрута;

- построение воспитательно-образовательной работы с ребенком с ОВЗ на основе психолого-медико-педагогической диагностики:

- активное использование коммуникативных технологий (речевых игр и упражнений) при проведении НОД и в режимных моментах в течение дня;

- организация комплексного подхода к ребенку с ОВЗ со стороны всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) ребенка;

- проведение непрерывной образовательной деятельности в едином сюжете, обусловленном лексической темой, которой подчинены все разделы НОД

- осуществление методической помощи педагогическим работникам МБДОУ в работе с ребенком с ОВЗ;

- отслеживание динамики развития ребенка на ТМ ПМПК по организации специальных образовательных условий в ОУ в МБДОУ - детский сад компенсирующего вида «Центр «Радуга»;

- составление программы / плана мероприятий взаимодействия специалистов ДОУ и родителей ребенка с ОВЗ с целью повышения эффективности коррекционно-развивающей работы;

- организация музыкальных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий:

- дыхательная гимнастика;

- элементы музыкальной утренней гимнастики;

- артикуляционная гимнастика;

- пальчиковые игры и сказки, проводимые под музыку (как попевки, песенки);

- музыкально-двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики;

- танцы под ритмодекламацию или пение взрослого;

- ритмические игры с музыкальными инструментами;

- стихотворения с движениями;

- речевое музицирование;

- музыкотерапия.

5.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями:

- **система оповещения о пожаре (АПС)**: договор № 66Т-17 от 27.12.2016г. с ООО «Защита – 2003» (срок действия дог.: с 01.01.2017г. до 31.12.2017г.). Лицензия ООО «Защита – 2003» на монтаж, ТО и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений - № 4-Б/01270 от 25.10.2013 года.

Система пожарной сигнализации разработана ООО «Техноком» в 2010 году с учетом круглосуточного режима охраны. Прибор приемно-контрольный ППКОП «Грант-Магистр-16» ТУ 4372-001-52297721-99 установлен на 1-м этаже, находится под круглосуточным наблюдением. Для оборудования помещений системой пожарной сигнализации применены следующие виды пожарных извещателей и оповещателей:

- извещатель пожарный дымовой ИП 212-70 ТУ-4371-004-59069151-2003 – 74 шт.;

- извещатель пожарный ручной ИПР-И ТУ 4371-001-52610914-2002 – 14 шт.;

- световое табло «ВЫХОД» Молния-12 ТУ 4371-001-56433581-2001 – 8 шт.;

- светильник светодиодный ССА 1001 «ВЫХОД-EXIT» односторонний 3Вт ИЭК LSSA0-1001-003-K03 – 8 штук;

- акустическая система АС-2-2 САПО.425541.003-01ПС – 20 шт.;

- устройство речевого оповещения «Рокот 2» - 1 шт.

- **дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны** – объектовую станцию РСПИ «Стрелец – Мониторинг». Акт ввода в эксплуатацию № 1174 от 20.05.2015г. (ООО «Производственное предприятие «Актай»). Договор на обслуживание с ООО «Актай – Мониторинг» № 565-17-ТМО от 26.12.2016г. (срок действия дог.: с 01.01.2017г. до 31.12.2017г.). Лицензия ООО «Актай-Мониторинг» на монтаж, ТО и ремонт средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений - №66-Б/00347 от 20.01.2015г.

- **КТС (кнопка тревожной сигнализации)**: ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (договор № 68-1/122 от 29.12.2016г.). Договор на техническое обслуживание КТС № 69/17 от 26.12.2016г. с ООО «ПРОТЭКТ-УРАЛ».

В наличии планы эвакуации людей при пожаре на каждом этаже здания. ГОСТ Р12.2.143 – 2002 (разработка планов эвакуации согласно ГОСТ).

Территория МБДОУ огорожена металлическим забором высотой 1,8 м протяженностью 450м, ограждение в исправном состоянии. На каждую из двух входных калиток МБДОУ установлен домофон, имеющий выход в центральный холл МБДОУ. Домофон – в исправном состоянии.

В здание МБДОУ имеются 5 основных и 4 эвакуационных выхода, все пожарные лестницы прошли испытания (акт испытания от 15.01.2013г.).

За безопасность в МБДОУ:

- в дневное время несут ответственность сотрудники детского сада (дежурные администраторы). Режим работы – с 6.00 до 18.00;

- в вечернее и ночное время – сторожа в количестве 3 человека (работают по графику), которые находятся в здании, оборудованном средствами телефонной связи и тревожной кнопкой, там же расположен прибор пожарной сигнализации. Режим работы - в будние дни - с 18.00 до 6.00 (12 часов), в выходные и праздничные дни – с 6.00 до 6.00 (24 часа).

Имеется «Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения» (утв. 13.07.2017г.) и «Паспорт дорожной безопасности» (утв. 21.07.2014г.).

5.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МАУ ДГКБ №11 (договор о сотрудничестве «МБУ ДГКБ № 11» № 462 от 01.03.2014г.) фельдшером и медицинской сестрой.

Медицинская сестра в ДОО оказывает лечебно-профилактическую помощь детям, делает им профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь. Кроме того, медицинская сестра ДОО осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим режимом в детском саду согласно СанПиНам 2.4.1.3049-13, проводит работу по профилактике заболеваний с родителями, детьми, педагогическим коллективом, согласно плану работы проводит беседы с детьми и их родителями по вопросам гигиенического обучения и воспитания.

В ДОО имеется хорошо оснащенный лицензированный медицинский блок (кабинет врача, совмещенный с процедурным кабинетом, изолятор). Лицензия на право медицинской деятельности и вакцинопрофилактику серия Н № 0003730 от 11.08.2015г. Приложение к лицензии серия Н № 0024992 от 11.08.2015г. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В групповых ячейках, спальнях, в кабинете учителя-логопеда, музыкально-спортивном зале, на пищеблоке, в медицинском кабинете, изоляторе имеются бактерицидные лампы (всего – 17 штук). Лампы стационарные.

Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

5.5. Материально-техническая база

МБДОУ – детский сад № 462 располагается в типовом (двухэтажном) здании детского сада. Общая площадь помещений МДОУ составляет 954,1 кв.м.

- ♦ **групповая ячейка № 1, 1 этаж:**
 - спальная – 28,3 кв.м (№ по плану БТИ – 3);
 - раздевалка – 14,0 кв.м (№ по плану БТИ – 4);
 - групповая – 50,8 кв.м (№ по плану БТИ – 5);
 - санузел – 11,1 кв.м (№ по плану БТИ – 11);
 - моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 9).
- ♦ **групповая ячейка № 2, 1 этаж:**
 - раздевалка – 15,8 кв.м (№ по плану БТИ – 28);
 - групповая – 60,6 кв.м (№ по плану БТИ – 17);
 - санузел – 13,3 кв.м (№ по плану БТИ – 11);
 - моечная – 2,1 кв.м (№ по плану БТИ - 16).
- ♦ **групповая ячейка № 3, 1 этаж:**
 - спальная – 27,6 кв.м (№ по плану БТИ – 40);
 - раздевалка – 14,8 кв.м (№ по плану БТИ – 37);
 - групповая – 47,6 кв.м (№ по плану БТИ – 35);
 - санузел – 10,4 кв.м (№ по плану БТИ – 36);
 - моечная – 1,7 кв.м (№ по плану БТИ - 33).
- ♦ **групповая ячейка № 4, 2 этаж:**
 - раздевалка – 15,6 кв.м (№ по плану БТИ – 2);
 - групповая – 64,2 кв.м (№ по плану БТИ – 1);
 - санузел – 14,3 кв.м (№ по плану БТИ – 4);
 - моечная – 2,2 кв.м (№ по плану БТИ - 3).
- ♦ **групповая ячейка № 5, 2 этаж:**
 - раздевалка – 15,0 кв.м (№ по плану БТИ – 14);
 - групповая – 61,1 кв.м (№ по плану БТИ – 10);
 - санузел – 13,1 кв.м (№ по плану БТИ – 8);
 - моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 9).
- ♦ **групповая ячейка № 6, 2 этаж:**
 - раздевалка – 13,8 кв.м (№ по плану БТИ – 17);
 - групповая – 63,3 кв.м (№ по плану БТИ – 20);
 - санузел – 13,1 кв.м (№ по плану БТИ – 19);
 - моечная – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ - 18).
- ♦ **кабинет учителя – логопеда, 2 этаж – 8,9 кв.м (№ по плану БТИ – 7);**
- ♦ **музыкально-спортивный зал, 2 этаж – 86,0 кв.м ((№ по плану БТИ – 11);**
- ♦ **кабинет заведующего, 1 этаж – 11,9 кв.м (№ по плану БТИ – 31);**
- ♦ **склад хозтоваров, 2 этаж - 9,5 кв.м (№ по плану БТИ – 12);**
- ♦ **методический кабинет, 2 этаж – 9,6 кв.м (№ по плану БТИ – 15);**
- ♦ **медицинский блок, 1 этаж:**
 - кабинет фельдшера и медсестры – 14,1 кв.м (№ по плану БТИ – 14);
 - санузел – 1,8 кв.м (№ по плану БТИ – 8);
 - процедурный кабинет – 8,0 кв.м (№ по плану БТИ – 7);
 - изолятор – 4,2 кв.м (№ по плану БТИ – 6).
- ♦ **пищеблок (кухня), 1 этаж – 33,0 кв.м (№ по плану БТИ – 21);**
- ♦ **склад продуктов, 1 этаж – 3,5 кв.м (№ по плану БТИ – 9);**
- ♦ **прачечная, 1 этаж – 9,3 кв. м (№ по плану БТИ – 23);**
- ♦ **гладильная, 1 этаж – 8,8 кв. м (№ по плану БТИ – 22);**
- ♦ **склад мягкого инвентаря, 1 этаж – 2,5 кв.м (№ по плану БТИ – 24);**
- ♦ **электрощитовая, 1 этаж – 4,9 кв. м (№ по плану БТИ – 27);**
- ♦ **техподполье – 45, 8 кв.м (№№ по плану БТИ – 1, 2, 3, 4);**
- ♦ **склад (литер С) – 75, 6 кв.м.**

Все помещения, обеспечивающие жизнедеятельность учреждения, оснащены современным технологическим оборудованием.

Оснащение дошкольного учреждения современными техническими средствами позволяет говорить о созданных в ДООУ условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе. Рабочие места руководителя, заведующего хозяйством, заместителя заведующего по ВМР, учителя-логопеда, медицинского работника оснащены компьютерной техникой. Один ноутбук находится в зоне свободного доступа для педагогических работников. На всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в Интернет, электронная почта, разработан и функционирует сайт ДООУ <http://ds462-vis-ekb.narod.ru>. Имеется структурированный информационный банк на материальных и электронных носителях. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Тенденция развития процесса информатизации образования, разработки и внедрения интерактивных технологий характерно для образовательного процесса в ДООУ.

В дошкольном учреждении имеются следующие технические средства обучения:

- ◆ компьютер – 4 штуки;
- ◆ ноутбук – 3 штуки;
- ◆ многофункциональное устройство – 3 штуки;
- ◆ цветной принтер – 1 шт.;
- ◆ web - камера – 2 штуки;
- ◆ ламинатор ТИКО – АL 4402 – 1 штука;
- ◆ брошюровочная машина GBCCombBindC 340 – 1 штука;
- ◆ плазменный телевизор с видеоплеером – 1 штука;
- ◆ видеокамера – 1 штука;
- ◆ фотоаппарат (цифровой) – 1 штука;
- ◆ VGA проектор с экраном – 1 штука;
- ◆ музыкальный центр – 2 штуки;
- ◆ магнитола – 6 штук.

В 2016 – 2017 учебном году были приобретены:

- ◆ качели-балансир (2 шт.) – установлены на прогулочные площадки групп № 1 и № 2;
- ◆ игровой модуль «Машина» ЛДСП (в 3 группе);
- ◆ игровой модуль «Кораблик» ЛДСП (во 2 группе);
- ◆ сюжетно-ролевой центр «Парикмахерская» (в 3 группе);
- ◆ лото ботаническое, географическое, зоологическое (4,5,6 группы);
- ◆ игра «Волшебный пояс» (5 группа);
- ◆ соты Кайе;
- ◆ палочки Кьюзенера (5 группа);
- ◆ лото развивающее для малышей «Овощи, фрукты»;
- ◆ лото «Транспорт»;
- ◆ наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - «Автомобильный транспорт»;
- ◆ Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «В деревне»;
- ◆ костюм Карлсона с накладным животом;
- ◆ шлем танкиста детский;
- ◆ шлем летчика детский;
- ◆ учебно-методическая литература (22шт.);
- ◆ пирамидка, занимательная пирамидка, чудо-пирамидка, логическая пирамидка «Гриб» (в 1 группе);

- ◆ счеты (10 шт.);
- ◆ декорация «Ель», фанера (в музыкально-спортивном зале);
- ◆ декорация «Печка», фанера (в музыкально-спортивном зале);
- ◆ ложка «Хохлома» (40 шт.) – в музыкально-спортивном зале;
- ◆ канцтовары:
 - бумага цветная 16 листов (8 цветов) – 138 шт.;
 - картон цветной 8 листов (8 цветов) – 138 шт.;
 - пластилин 6 цветов – 138 шт.;
 - акварель медовая 12 цветов – 138 шт.;
 - карандаши цветные 6 цветов – 138 шт.;
 - альбом для рисования 40 листов – 138 шт.;
 - гуашь 6 цветов – 138шт. (5520,00).

Также приобретены:

- ◆ детская посуда (тарелки 1 блюдо – 70 штук, 2 блюдо – 70 штук, детские вилки (80 шт.0, кружки (80 шт.), салатницы (100 штук), наборы ножей столовых (2 набора), разделочных досок (10 штук), чайники для питьевого режима в каждую группу – 6 штук -
- ◆ кастрюли для пищеблока из нержавеющей стали 20л, 30л – 6 штук, сито – 2 штуки;
- ◆ 3 ковровые дорожки (2 при входе, 1 во 2 группе при входе);
- ◆ аптечки для оказания первой медицинской помощи - 9 штук;
- ◆ матрасы, комплекты детского постельного белья, детские подушки – всего по 10 штук;
- ◆ три новых пылесоса в связи с выходом из строя и списанием трех пылесосов;
- ◆ посудомоечная машина Hansa в группу № 5;
- ◆ гигрометры (2 шт.) – на склад (продуктов) и пищеблок;
- ◆ холодильный шкаф для хранения сублимированных овощей – 1 шт.;
- ◆ новый кипятильник на пищеблок – титан для нагревания воды – 1 шт.;
- ◆ термометры для холодильников на пищеблок и в медкабинет (замена) – 10 шт.;
- ◆ сушилки для посуды в каждую группу – 6 штук;
- ◆ 2 огнетушителя: на склад, в пищеблок;
- ◆ сантехнические товары (смесители для детских раковин, замена всех сифонов в детских раковинах в туалетных комнатах, сифонов в каждой группе, закуп кран-буксов, манжет конусных для унитазов;
- ◆ антитеррористический стенд в холле – 1 шт.;
- ◆ фасадная вывеска в связи с изменением наименования Учредителя - 1 шт.;
- ◆ гимнастические коврики для проведения хореографии – 15 штук;
- ◆ наборы детской складной мебели «Алина» для проведения ИЗО-деятельности – 10 наборов.

Кроме того, отремонтирован доводчик, домофонная трубки, система считывателя домофонной системы МБДОУ.

В летний период силами МБДОУ был проведен косметический ремонт в групповых ячейках № 1,2,3, а также методическом кабинете и музыкально-спортивном зале. Покрашены входные ворота. Проведен косметический ремонт фасада здания МБДОУ силами рабочего по комплексному обслуживанию зданий и ремонту сооружений МБДОУ.

Регулярно приобретались хозяйственные товары и инвентарь, средства личной гигиены, медикаменты, а также средства индивидуальной защиты (косянки, халаты, спецодежда, перчатки).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодические издания, детская художественная литература в соответствии с ФГОС ДО, (в %): 100%.

5.6. Характеристика территории ДООУ

К зданию дошкольного учреждения прилегает территория общей площадью 4692,3 кв.м., из которых 892 кв.м. – это прогулочные участки для детей дошкольного возраста.

Территория поделена на 6 участков, закрепленных за каждой возрастной группой и оформленных в соответствии с программными и возрастными требованиями. Прогулочные участки оборудованы малыми формами, песочницами с крышками и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На теньевых навесах расположены специальные контейнеры для хранения прогулочного оборудования для детей дошкольного возраста.

На территории детского сада есть оборудованная спортивная площадка с велодорожкой, общая площадь которой составляет 124 кв.м.

На территории учреждения разбиты цветники, в том числе создано «Деревенское подворье», со стороны центрального входа в детский сад размещены уличные вазоны с цветами, все это создаёт атмосферу уюта, тепла и красоты.

5.7. Качество и организация питания

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждённые Постановлением от 15 мая 2013 г. №26).

При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. В МБДОУ – детский сад № 462 с 10,5 часовым пребыванием организовано 3-х разовое питание детей с распределением общей калорийности суточного рациона в следующем соотношении:

- ◆ завтрак 25%
- ◆ обед 35%
- ◆ полдник 15%

В МБДОУ имеется примерное десятидневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Такие продукты, как хлеб, крупа, молоко, мясо, сливочное растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребёнок получает количество продуктов в полном объёме, в расчёте установленных норм. На основании примерного десятидневного меню составляется меню - требование с указанием выхода блюд для разного возраста. В целях профилактики гиповитаминозов проводим искусственную витаминизацию холодных напитков (компот и др.- аскорбино-

вая кислота). Один раз в десять дней контролируем выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на 1-го ребёнка и при необходимости проводим коррекцию питания в следующей декаде. Подсчёт основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводим 1 раз в месяц (подсчитываем калорийность, количество белков, жиров и углеводов).

Ежедневно оставляем суточную пробу готовой продукции и храним ее 48 часа в специальном отведённом месте в холодильнике.

В МБДОУ организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил и норм.

6. Результаты деятельности ДОУ

Основные направления деятельности в 2016 - 2017уч.г.: создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников, повышение эффективности и качества педагогического труда, осуществление научно-методического сопровождения аттестационных процессов в ДОУ.

Содержание деятельности осуществлялось через создание:

♦ **нормативно-правовых условий:** наличие пакета нормативно-правовых документов, ознакомление с ними педагогических работников ДОУ;

♦ **организационно-содержательных условий:** реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; проведение методических мероприятий в соответствии с годовым планом работы дошкольного учреждения; собеседования с педагогами по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период; осуществление мониторинга качества усвоения ООП ДОУ воспитанниками;

♦ **научно-методических условий:** методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам; организация систематического индивидуального консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы; представление обобщенного практического опыта на уровне района и города; создание условий для повышения квалификации ПР, по прохождению курсовой подготовки в течение года; участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;

♦ **информационных условий:** обновление информационного стенда, папок «В помощь аттестующемуся педагогу», «В помощь эксперту», «В помощь ответственному за информационный обмен и организационные вопросы аттестации» «В помощь аттестующимся» в соответствии с новыми нормативными документами, доступ к интернет ресурсам и ИКТ-технологиям; информирование педагогических и руководящих работников о новых направлениях в системе образования; функционирование официального сайта ДОУ для информирования общественности об основных направлениях и результатах деятельности педагогического коллектива МБДОУ – детский сад №462; ознакомление педагогических и руководящих работников ДОУ с опытом инновационной деятельности педагогической общественности района и города;

♦ **контрольно-аналитических условий:** изучение состояния и анализ результатов готовности педагогических работников к реализации ФГОС ДО; мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, в том числе и молодых специалистов; анализ индивидуальных планов работы педагогов за межаттестационный период; написание аналитических справок за текущий год; проведение предварительной экспертизы педагогической деятельности аттестующихся ПР.

Основные формы работы с педагогическими работниками ДОУ в 2016/2017 учебном году:

- педагогические советы:

♦ **педсовет № 1** установочный «Основные направления работы ДОУ на 2016-2017 учебный год» (31.08.2016г.);

♦ **педсовет № 2** тематический «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни» (30.11.2016 г.);

♦ **педсовет № 3** тематический «Использование современных методов и технологий в художественно - эстетическом развитии детей» 25.01.2017 г.

♦ **педсовет № 4** тематический «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» (05.04.2017 г.);

♦ **педсовет № 5** итоговый «Итоги работы за учебный год. Реализация поставленных задач в ДОУ» (31.05.2017 г.);

- открытые просмотры образовательной и досуговой деятельности:

♦ открытое мероприятие «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе» - Гомзикова М.А.;

♦ открытое мероприятие в подготовительной группе «Математическое путешествие» (НОД по ОО «Познавательное развитие) - Жукова Е.С.;

♦ открытое мероприятие «Проведение режимных моментов. Утренняя зарядка» - Щекина О.А.;

♦ открытое мероприятие «НОД с использованием видеопрезентаций» - Черноскутова О.С.;

- консультации (индивидуальные и групповые):

♦ Планирование воспитательно - образовательной работы. Правильное введение документации (индивидуальное консультирование);

♦ Планирование и организация предметно- пространственной развивающей среды в группах (индивидуальное консультирование);

♦ Требования к структуре основной общеобразовательной программе - образовательной программы дошкольного образования ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО);

♦ Общение педагогов с родителями в ДОУ;

♦ Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольника;

- ◆ О проведении новогодних праздников;
- ◆ Развитие творческих способностей детей старшего возраста средствами музыкального фольклора;

- семинары-практикумы:

- ◆ «Информационно-коммуникационные технологии в системе дошкольного образования»;

- ◆ «Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста»;

- ◆ «Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»;

- ◆ «Формирование фонематического восприятия звукового анализа и синтеза»;

- ◆ «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»;

- мастер-классы:

- ◆ «Художественно-эстетическое развитие детей 5-6 лет»;

- ◆ «Речевые игры для дошкольников»;

- ◆ Оформление музыкального зала и групп;

- круглые столы:

- ◆ «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанника: достижения, проблемы»;

- ◆ «Специфика организации индивидуального подхода к воспитанникам»;

- ◆ «Развитие креативности педагогического работника»;

- ◆ «Знакомство с технологией ТРИЗ».

Достижения педагогических работников ДОУ

В 2016/2017 уч. году была продолжена практика участия педагогов ДОУ во Всероссийских, городских и муниципальных конкурсах. Анализ численных показателей по годам показал, что в 2016/2017 уч. году педагоги стали более активно участвовать в профессиональных конкурсах по сравнению с предыдущими учебными годами. Однако творческие конкурсы привлекают педагогов больше, чем конкурсы профессионального мастерства. И если педагоги МБ-ДОУ и участвуют в конкурсах профессионального мастерства, то это, как правило, Интернет-конкурсы:

- ◆ сентябрь 2016г. – участие музыкального руководителя в III Всероссийском Интернет-конкурсе детских мероприятий, уроков и игровых программ «Золотая осень»;

- ◆ 02.11.2016г. – участие 2-х педагогов ДОУ в III Всероссийском Интернет-конкурсе «Развитие образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС»;

- ◆ 25.11.2016г. – 7 педагогов приняли участие в районном конкурсе, посвященном Международному Дню матери (победители в номинации «Калейдоскоп талантов»);

- ◆ февраль 2017г. – участие музыкального руководителя ДОУ в районном

конкурсе творческих возможностей педагогов «Большая перемена» (лауреат);

♦ июль 2017г. – участие 1-го педагога ДООУ во Всероссийском Интернет-конкурсе для педагогов «Таинство вдохновения» (диплом победителя 2 степени в конкурсе педагогических проектов);

♦ июль 2017г. – участие 1-го педагога ДООУ во Всероссийском педагогическом Интернет-конкурсе с международным участием «Опытно-экспериментальная деятельность в ДООУ» (диплом победителя 1 степени);

♦ август 2017г. – участие 1-го педагога во Всероссийском Интернет-конкурсе общественных инициатив «Преображение семьи» (лауреат в номинации «Мастер-классы и декоративно-прикладное творчество»).

Основные формы работы с воспитанниками ДООУ в 2016/2017 учебном году:

- непрерывная образовательная деятельность с детьми по ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;

- праздники и развлечения для детей, посвященные Дню знаний, Новому году, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню, Масленице, 1 Мая, Дню Победы, Дню защиты детей;

- праздники и развлечения для детей на темы «Азбука безопасности», «День пожарной охраны», «Огонь – друг или враг», «Жизнь и здоровье береги с детства»;

- конкурсы и выставки в рамках ДООУ:

- конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок»;

- фотоконкурс «Мы помощники для бабушек и дедушек»;

- конкурс елочной игрушки «Чудо-дерево»;

- новогодний конкурс «Оформление участков и фасада ДООУ»;

- конкурс «Мамины руки» (поделки, сделанные руками мам и бабушек);

- конкурс рисунков, посвященных Дню Победы, - «Мирное небо над головой»;

- конкурсы и выставки районного, городского, всероссийского и международного уровней:

- сентябрь 2016г. - участие 10 воспитанников ДООУ во Всероссийском конкурсе «Осенние, весенние, летние, зимние ФАНТАЗИИ» (4 призера, 6 лауреатов);

- 09.11.2016г. – участие 3-х воспитанников ДООУ в районном этапе праздника поэзии «Звездочки» в рамках стратегического подпроекта «Одаренные дети», проводимого на базе МБДООУ – детского сада № 93 (дипломы);

- 18.11.2016г. – участие 10 воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста в акции, посвященной «Дню музыки Чайковского – 2016г.» (сертификаты участников);

- 21.11 – 25.11.2016г. – участие 4-х воспитанников ДООУ в Городском конкурсе рисунков «Крылатый герой», посвященного 95-летию со дня рождения М.П. Одинцова (победители);

- 05.12 – 16.12.2016г. – участие 2-х воспитанников ДООУ в Городском конкурсе ёлочной игрушки «Чудо-дерево», посвященном творчеству К.И. Чуковского (диплом победителя, работа отправлена на городскую выставку);

- 16.01 – 31.01.2017г. (I этап конкурса), 15.02. – 16.02.2017г. (II конкурса) – участие 5-ти воспитанников ДООУ во II Городском конкурсе «Маленькие граждане большой страны» (дипломы участников);
- май 2017 года – участие 8 воспитанников ДООУ старшего дошкольного возраста во II Всероссийском творческом Интернет-конкурсе рисунков «Мой домашний питомец» (2 победителя, 6 лауреатов);
- август 2017г. – участие 10 воспитанников МБДООУ в международном конкурсе «Дети и книга» в номинации «Мое любимое произведение Н.Н. Носова» (5 победителей, 5 лауреатов).

- игровая деятельность и досуги с детьми:

- «Собери знак», «Приключения Незнайки на улице», «Спасатели МЧС», «Опасно-безопасно»;
- учителем-логопедом совместно с музыкальным руководителем проведены развлечения: для детей младшего дошкольного возраста – «Мир звуков», для детей старшего дошкольного возраста – «Веселая логоритмика»;
- в группах старшего дошкольного возраста организована игровая деятельность и досуги с элементами ТРИЗ: «Теремок», «Хорошо – плохо», «Пространственная «Да – Нет – Ка», «Четвертый лишний», «Чем был – чем стал?»; комплекс детских тренингов с использованием «Кругов Луллия»;
- совместно с педагогами-специалистами для детей старшего дошкольного возраста разработан и проведен цикл интегрированных образовательных мероприятий с использованием технологий проблемного обучения: «Да-Нетка», «Путешествие в волшебную страну», «Зима-Лето», «Заколдованные птицы»;
- праздники и развлечения в форме театральных представлений: кукольный театр «Курочка ряба», мюзикл «Дюймовочка», сказки «Федорино горе», «Морозко»;
- музыкально-театрализованные игры, игры-драматизации и постановки: «На мосточке», «И кукла пошла», «Покажи сказку», «Кукла поет», «Плетень»;
- пластические и танцевальные этюды: «Вот они – герои сказок», «Эмоции», «Мы актёры», «В стране гномов», «Поиграем»;
- этюдные тренажи, разучивание скороговорок, стихотворений, потешек, пословиц и частушек: «Шла лиса», «Коток», «Расскажи со мною вместе».

Мониторинг освоения образовательной программы детьми за 2016-2017 учебный год

№ группы	Кол-во детей	Уровень развития	Образовательные области				
			Социально-коммуникативное развитие, %	Речевое развитие, %	Познавательное развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %
№ 1 младшая (3-4 года)	23 14 девочек, 9 мальчиков	высокий	52,1	43,4	65,2	65,2	43,4
		средний	34,7	43,4	30,4	34,7	43,4
		низкий	13,2	13,2	4,4	0	13,2
№ 2 средняя (4-5 лет)	22 14 девочек, 8 мальчиков	высокий	68,2	77,3	81,8	81,8	68,2
		средний	31,8	18,2	18,2	18,2	31,8
		низкий	0	4,5	0	0	0
№ 3 средняя (4-5 лет)	21 14 девочек, 7 мальчиков	высокий	80,9	71,4	85,7	90,4	71,4
		средний	19,1	23,8	14,3	9,6	28,5
		низкий	0	4,78	0	0	0
№ 4 старшая (5-6 лет)	21 12 девочек, 9 мальчиков	высокий	57,1	47,6	85,7	71,4	57,1
		средний	23,8	47,6	14,3	28,6	42,9
		низкий	19,1	4,8	0	0	0
№ 5 подготовительная (6-7 лет)	21 8 девочек, 13 мальчиков	высокий	85,7	80,9	100	85,7	90,4
		средний	14,3	19,1	0	14,3	9,6
		низкий	0	0	0	0	0
№ 6 подготовительная (6-7 лет)	21 11 девочек, 10 мальчиков	высокий	65,2	65,2	100	100	85,7
		средний	4,8	4,8	0	0	14,3
		низкий	0	0	0	0	0

Мониторинг детского развития за 2016-2017 учебный год

№ группы	Кол-во детей	Уровень развития	Виды деятельности										
			Коммуникативная, %	Восприимчивое художественное или литературы, %	Здоровье, %	Игровая, %	Самостоятельная, %	Безопасность, %	Двигательная, %	Познавательная, %	Конструирование, %	Изобразительная, %	Музыкальная, %
№ 1 младшая (3-4 года)	23 14 девочек, 9 мальчиков	высокий	65,2	78,3	86,9	86,8	65,2	78,3	78,3	65,2	65,2	78,3	65,2
		средний	30,4	21,7	13,0	13,2	21,7	17,3	21,7	34,8	21,7	21,7	21,7
		низкий	4,4	0	0	0	13,2	4,4	0	0	13,2	0	13,2
№ 2 средняя (4-5 лет)	22 14 девочек, 8 мальчиков	высокий	68,1	81,8	90,9	90,9	81,8	77,2	81,8	90,9	68,1	81,8	81,8
		средний	31,9	18,2	9,1	9,1	18,2	22,8	18,2	9,1	18,2	18,2	18,2
		низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	13,7	0	0
№ 3 средняя (4-5 лет)	21 14 девочек, 7 мальчиков	высокий	85,7	71,2	76,1	95,2	85,7	80,9	85,7	95,2	71,2	85,7	71,2
		средний	14,3	23,8	23,8	4,8	14,3	19,1	14,3	4,8	6	14,3	6
		низкий	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 4 старшая (5-6 лет)	21 12 девочек, 9 мальчиков	высокий	95,2	90,4	71,2	85,7	100	71,2	61,9	71,2	85,7	71,2	85,7
		средний	4,8	9,6	23,8	14,3	0	28,8	38,1	28,8	14,3	28,8	14,3
		низкий	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 5 под-	21	высо-	90,4	85,7	95,2	100	100		85,7	100	71,2	90,	85,7

готовительная (6-7 лет)	8 девочек, 13 мальчиков	кий										4	
		средний	9,6	14,3	4,8	0	0	0	14,3	0	28,8	9,6	14,3
		низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
№ 6 подготавливаемая (6-7 лет)	21 девочек, 10 мальчиков	высокий	100	90,4	95,2	100	100	100	100	100	90,4	100	85,7
		средний	0	9,6	4,8	0	0	0	0	0	9,6	0	14,3
		низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО в 2016/2017 учебном году:

- детско-родительские проекты:

♦ по безопасности: «Дети и дорога», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на водоемах», «Опасные предметы дома», «Хозяин перекрестка», «Лекарственные растения»;

♦ по развитию воображения и познавательной активности дошкольников: «Неделя быта», «Книжка неделя», «Лук – наш друг!», «Чистый мир», «Моя семья»;

- детско-родительские конкурсы на темы: «Волшебный сундучок», «Мы помощники для бабушек и дедушек», «Мамины руки», «Чудо-дерево», «Мирное небо над головой»;

- родительские собрания на тему «Проблемы развития эмоциональной сферы детей», «Творческие успехи детей»; «Безопасность на дороге», «Ребенок и природа»; «Готовимся к школе вместе»;

- консультации для родителей на темы: «Развитие познавательной активности детей», «Роль семьи в формировании основ безопасности у дошкольников», «Правила перехода улицы», «Будем знакомы», «Говорите правильно!», «Речь ребенка четвертого года жизни», «Читаем вместе»;

- индивидуальные практикумы по обучению родителей совместным формам деятельности с детьми, проводимые учителем-логопедом, - «Тренируем язычок», «Как заниматься дома»;

- мастер-классы с использованием мультимедийных презентаций: «Тряпичная куколка», «Книжка заболела»;

- закрытая группа в ватсапе с целью организации эффективного общения с родителями и получения обратной связи по вопросам воспитания и развития дошкольников;

- анкетирование родителей «Знаете ли вы правила безопасности», «Что вы читаете детям?», «Дополнительные образовательные услуги в ДОО», тестирование «Правила дорожного движения»;

- совместные с родителями спортивные досуги и соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «День велосипедиста»;

- оформление информационных стендов для родителей, родительских уголков.

В рамках сетевого взаимодействия продолжено тесное сотрудничество с различными социальными партнерами: с МБОУ СОШ № 141, «Центром традиционной народной культуры Среднего Урала», музеем детской книги и кукол «Страна чудес», Пожарной частью № 2. Такая активная политика взаимодействия повысила эффективность образовательного процесса и содействовала всестороннему и гармоничному развитию детей дошкольного возраста.

Вывод.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- ◆ сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- ◆ микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- ◆ учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- ◆ наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, в ДОО своевременно проводится коррекционно-развивающая, консультативная работа.

Результаты работы по снижению заболеваемости детей

Заболевания	2015	2016	I – VI 2017
Инфекционные и паразитарные болезни	27	6	1
Болезни органов дыхания ОРВИ	69	71	42
Болезни органов пищеварения	3	2	3
Другие	1	7	1

Вывод.

Несмотря на снижение заболеваемости, вызывает беспокойство высокий процент заболевания ОРВИ, болезнями органов дыхания, что в свою очередь говорит о необходимости включения в оздоровительную работу ДОО мероприятий, направленных на повышения сопротивляемости организма к вирусным инфекциям, заболеваниям органов дыхания.

7. Кадровый потенциал

Информация о сотрудниках МБДОУ - детский сад № 462

ДОО №	Всего работников	Кол-во администрации	Кол-во педагогических работников	Кол-во обслуживающего персонала
МБДОУ – детский сад № 462	28	2	8	18

**Информация по стажу работы педагогических работников
МБДОУ – детский сад № 462**

Всего ПР	Педагогический стаж				
	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15 лет	От 16 до 20 лет	От 21 года до 30 лет
8	5	0	2	0	1

**Информация по образованию педагогических работников
МБДОУ – детский сад № 462**

Всего ПР	Образование			
	Высшее	Н/высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное
8	7	0	1	0

Цифровые данные о наличии квалификационных категорий у педагогов МБДОУ – детский сад № 462

№ п/п	Должность	Всего педагогов	Всего аттестованных	Из них:		
				Высшая к.к.	Первая к.к.	Вторая к.к.
1	Заместитель заведующего по ВМР	1	-	-	-	-
2	Воспитатель	6	2	-	2	-
3	Учитель-логопед	1	1	-	1	-
4	Музыкальный руководитель	1	1	-	1	-

**Информация о возрасте педагогических работников
МБДОУ - детский сад № 462**

Всего ПР	Возраст			
	от 22 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	более 55 лет
8	4	4	0	0

Информация о прохождении педагогическими и руководящими работниками МБДОУ - детский сад № 462 курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки в 2016 – 2017 уч.году

№ п/п	Дата прохождения КПК /ППП	База проведения КПК/ПП	Количество человек		Наименование ОП /ДПП, количество часов
			ПР	АУП	
1.	03.10.2016 – 04.10.2016г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1		«Сетевые формы взаимодействия образовательных организаций», 16ч.
2.	Декабрь 2016г.	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель», г. Волгоград	1		«ФГОС ДО: игра как особое пространство развития ребенка», 16ч.
3.	14.12.2016г.	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»	1		ДПП «Педагогика, психология и методика дошкольного образования», 504ч.
4.	06.02.2017г. – настоящее время	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1		ДПП «Педагогика и методика дошкольного образования», 250ч.
5.	20.02.2017г. – 19.06.2017г.	ЧОУ ДПО «академия бизнеса и управления системами»		1	ДПП «Менеджмент в образовании», 504ч.
6.	06.03.2017 – 11.03.2017г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1		ОП «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 40ч.
7.	03.04.2017 – 07.04.2017г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2		ОП «Современные педагогические технологии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», 40ч.
8.	17.04.2017 – 20.04.2017г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»		2	ОП «Содержание и организация платных

					образовательных услуг дошкольной образовательной организации», 32 ч.
9.	20.04.2017г. – 21.04.2017г.	АНО ДПО УЦ «Навигатор обучения»	2		ОП«Психолого-педагогические условия сопровождения личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 16ч
10.	10.05.2017 – 23.05.2017г.	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2	1	ОП «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 72ч.
11.	19.05.2017г.	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	1		ДПП «ФГОС ДО: развитие ребенка в пространстве игры», 16ч.

8. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Доходы МБДОУ – детского сада № 462 включают в себя **три источника**:

1. бюджетное финансирование ДОУ из областного и местного бюджетов;
2. средства фонда социального страхования (финансирование предупредительных мер производственного травматизма);
3. внебюджетные средства (родительская плата за присмотр и уход за детьми, доход от платных образовательных услуг).

1. В 2016/2017-м учебном году **бюджетное финансирование** МБДОУ – детского сада № 462 включало в себя следующие расходы на:

- заработную плату и начисления на заработную плату сотрудников ДОУ (статьи 211, 213) – 8 984 500,00 руб.;
- коммунальные услуги (свет, вода, тепловая энергия, ЖБО), статья 223 – 598 149,47;
- услуги связи (телефон, интернет), 221 статья – 20 873,49;
- работы, услуги по содержанию здания МБДОУ (вывоз ТБО, ТО пожарной сигнализации, вентиляции, тревожной сигнализации, дератизация, дезинсекция помещений, ТО АПС, ТО узлов учета, электроизмерительные работы, ТО фильтров воды на пищеблоке, ТО холодильного и прачечного оборудования, поверка весов, акарицидная обработка), 225 статья – 139 136,17;

- прочие работы, услуги (УВД (выезд мобильной группы), медосмотры сотрудников, замеры СЭС, гигиеническое обучение сотрудников, лабораторный контроль), 226 статья – 22 011,01;

- учебные расходы (310 статья). Всего: 65135,00

♦ качели-балансир (2 шт.) – 22600 (на прогулочных участках групп № 1 и № 2);

♦ игровой модуль «Машина» ЛДСП (в 3 группе) – 4550,00;

♦ игровой модуль «Кораблик» ЛДСП (во 2 группе) – 3800,00;

♦ сюжетно-ролевой центр «Парикмахерская» (в 3 группе) – 3500,00;

♦ лото ботаническое, географическое, зоологическое (4,5,6 группы) – 540,00 руб.;

♦ игра «Волшебный пояс» (5 группа) – 310,00;

♦ соты Кайе – 430,00;

♦ палочки Кьюзенера (5 группа) – 460,00;

♦ лото развивающее для малышей «Овощи, фрукты» – 110,00;

♦ лото «Транспорт» - 360,00;

♦ наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» - «Автомобильный транспорт» - 150,00;

♦ Лучшая энциклопедия в картинках для малышей «В деревне» - 135,00;

♦ костюм Карлсона с накладным животом – 2775,00;

♦ шлем танкиста детский – 525,00;

♦ -шлем летчика детский – 525,00;

♦ учебно-методическая литература (22шт.)- 4166,00;

♦ пирамидка, занимательная пирамидка, чудо-пирамидка, логическая пирамидка «Гриб» (в 1 группе) – 749,00;

♦ счеты (10 шт.) – 2000,00;

♦ декорация «Ель», фанера (в музыкальном зале) – 5600,00;

♦ декорация «Печка», фанера (в музыкальном зале) – 6 650,00;

♦ ложка «Хохлома» (40 шт.) – 5200,00;

- учебные расходы (340 статья). Всего: 35 742,00

♦ канцтовары:

- бумага цветная 16 листов (8 цветов) – 138 шт. (1932,00);

- картон цветной 8 листов (8 цветов) – 138 шт. (4140,00);

- пластилин 6 цветов – 138 шт. (4830,00);

- акварель медовая 12 цветов – 138 шт. (6210,00);

- карандаши цветные 6 цветов – 138 шт. (6210,00);

- альбом для рисования 40 листов – 138 шт. (6900,00);

- гуашь 6 цветов – 138шт. (5520,00).

2. За счет фонда социального страхования (финансирования предупредительных мер производственного травматизма) в 2016/2017 уч. году было приобретено следующее:

Всего: 7 091,12

♦ очки защитные для инженера-энергетика (1шт.) – 276,12;

♦ утепленные перчатки для дворника (3 пары) – 665,00;

- ♦ косынки х/б для младшего обслуживающего персонала (30 шт. по 54 рубля) – 1620,00;
 - ♦ шапочки одноразовые белые для работников пищеблока - 100 штук – 190,00 руб.;
 - ♦ фартуки влагостойкие 10 штук по 165,00 руб. – 1650,00 руб.;
 - ♦ плащ прорезиненный (спецодежда для дворника) – 990,00;
 - ♦ защитные и обеззараживающие средства для младшего обслуживающего персонала:
- защитный крем для рук – 10 штук по 130 рублей - 1300;
 - мыло твердое туалетное 100г 20 штук по 20,00 руб. – 400,00.

3. За счет средств присмотра и ухода в 2016/2017 учебном году было приобретено следующее:

- 340 статья (продукты питания, хозтовары, посуда, мягкий инвентарь и др.):

Всего: 2 066 998,67

- ООО «Молочный продукт» (молоко, сметана, творог, сыр, кисломолочные продукты Молоко, сметана, творог, сыр, кисломолочные продукты);
- ООО «Березовская хлебная артель» (хлеб пшеничный, хлеб ржаной, батон);
- ООО «Разносол» (мясо, печень; рыба (минтай, горбуша, кета); масло сливочное; биолакт «Тема»; сосиски; овощи (капуста, лук, чеснок); фрукты (яблоки, бананы, лимоны, груши, апельсины); свежемороженые ягоды (клюква, брусника));
- ООО «Хорс» (яйцо; куриное филе, мясо кури охладженное; овощи в/у (картофель, морковь, свекла);
- ООО «Бакалея» (крупы, чай, компотная смесь, вафли, зефир, сок натуральный и др.).

Сертифицированными хозтоварами ДООУ обеспечен на 100%.

В течение 2016/2017 уч. года закупались:

- ♦ чистящие и моющие средства Ника-2, Ника-супер, Никахлор, Пемоксоль, Санекс-гель, ведра детские под туалетную бумагу для каждой группы - 24 штуки; сода кальцинированная, хозяйственное, детское мыло, средства личной гигиены; лопаты, метлы, веники, тазы, ведра, швабры; одноразовые перчатки, маски, стиральные порошки, отбеливатели, лопаты, ледорубы, нетканое полотно для уборки помещений;
- ♦ в большом количестве закуплена детская посуда (тарелки 1 блюдо – 70 штук, 2 блюдо – 70 штук, детские вилки (80 шт.), кружки (80 шт.), салатницы (100 штук), наборы ножей столовых (2 набора), разделочных досок (10 штук), чайники для питьевого режима в каждую группу – 6 штук - 27775,00;
- ♦ кастрюли для пищеблока из нержавеющей стали 20л, 30л – 6 штук, сито – 2 штуки - 31378,10;
- ♦ 3 ковровые дорожки (2 - при входе, 1 - во 2 группе при входе) – 5580,00;
- ♦ закуплен песок в большом количестве на 2 года (200 мешков) – 11 000;
- ♦ в каждую группу приобретены аптечки для оказания первой медицинской помощи на сумму 6680,004;

♦ в связи с укомплектованием групп – в 3 и 1 группу сделаны на заказ дополнительные шкафы для хранения детского постельного белья – 2 штуки; сделан мелкий ремонт всех шкафов в групповых помещениях и в музыкально-спортивном зале - 39 520,00;

♦ дополнительно приобретены в связи ДОО укомплектованием, а также обновлены: матрасы, комплекты детского постельного белья, детские подушки – 29 250,00.

- **310 статья:**

Всего: 121 319,00

♦ три новых пылесоса в связи с выходом из строя и списанием трех пылесосов – 21 410;

♦ посудомоечная машина Hansa в группу № 5 – 34300 (с учетом установки и приобретением комплектующих деталей);

♦ гигрометры (2 шт.) – 1280,00 (на продуктовый склад);

♦ холодильный шкаф для хранения сублимированных овощей – 43 989,00;

♦ в связи с поломкой и выходом из строя кипяtilьника был куплен новый кипяtilьник на пищеблок – титан для нагревания воды – 17 800,00;

♦ термометры для холодильников на пищеблок и в медкабинет (замена) – 10 штук – 2540,00.

4. За счет дохода от платных образовательных услуг в 2016/2017 учебном году было приобретено следующее:

Всего: 47588,37

♦ сушилки для посуды в каждую группу – 6 штук - 2400,00;

♦ 2 огнетушителя: на склад, в пищеблок – 1200,00;

♦ сантехнические товары (смесители для детских раковин, сифоны в детские раковины в туалетные комнаты, кран-буксы, манжеты конусных для унитазов) - 17300;

♦ ремонт доводчика, домофонной трубки, системы считывателя – 5720,00;

♦ антитеррористический стенд в холле – 2890,00;

♦ фасадная вывеска в связи с изменением наименования Учредителя - 2089,37;

♦ гимнастические коврики для проведения хореографии – 15 штук -7200,00;

♦ наборы детской складной мебели «Алина» для проведения ИЗО-деятельности – 8789,00.

9. Заключение. Перспективы и планирование развития

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что применяемые формы, методы и средства образовательного процесса соответствуют возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей. Деятельность МБДОУ – детский сад № 462 за 2016 – 2017 учебный год признана удовлетворительной.

Анализ распределения детей по группам здоровья, сравнительный анализ

заболеваемости с предыдущим годом выявил эффективность проводимой в МБДОУ работы в летний оздоровительный период. Благодаря включению здоровьесберегающих технологий, закаливающих мероприятий, используемых в работе с детьми дошкольного возраста, отмечено уменьшение количества случаев простудных заболеваний, усиление контроля за соблюдением СанПиН, питьевого режима.

Необходимо обратить внимание на оснащение центров театрализованной и художественно-творческой деятельности в соответствии с возрастными требованиями, а также организацию совместной деятельности по полихудожественному воспитанию детей дошкольного возраста (с учетом взаимодействия триады: педагог – ребенок – родитель).

Перспективные направления деятельности ДОУ на 2017/2018 уч.год:

- ♦ организация сотворчества педагогов, детей и родителей (законных представителей) в процессе освоения разных видов творческой деятельности;
- ♦ осуществление преемственности с МОУ СОШ № 143;
- ♦ обеспечение информационной среды, просветительской работы и выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ;
- ♦ продолжение работы по содействию в повышении профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников через различные формы организации профессионально-педагогического взаимодействия;
- ♦ активизация участия педагогов именно в конкурсах профессионального мастерства, а не в творческих конкурсах;
- ♦ повышение мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 72 часов, за счет стимулирования заработной платы;
- ♦ прохождение заместителем заведующего по ВМР, на правах внутреннего совмещения работающим инструктором по ФК в ДОУ, программы профпереподготовки «Профессиональная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации» в объеме не менее 250 часов (план – октябрь 2017 года);
- ♦ аттестация одного педагогического работника ДОУ с целью установления соответствия его уровня квалификации требованиям, предъявляемым к 1 кв. кат.;
- ♦ дальнейшее совершенствование материально-технической и предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ (в соответствии с ФГОС ДО)
 - замена штор и занавеса в музыкально-спортивном зале;
 - приобретение нового игрового оборудования на прогулочные участки;
 - приобретение новых учебно-наглядных, печатных и медиапособий для детей, игровых наборов и модулей, спортивного инвентаря и оборудования (волейбольной сетки, пьедестала, мишеней для метания, массажных мячиков, баскетбольного щита);
 - установка видеонаблюдения в ДОУ;
 - введение новой платной образовательной услуги – хореографии.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
2016/2017 уч. год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	130 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, в т.ч.	12 человек / 9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек / 9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек / 9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 88 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	1 человек

	среднее профессиональное образование	12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 50%
1.8.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.8.2	Первая	4 человека / 50%
1.8.3.	Вторая (действующая)	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 63%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагогический работник / 16 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да (совмещает должность зам. зав. по ВМР)

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	954,1 кв.м. (общая площадь) / 7,8 кв. м (на одного ребенка)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещен с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да