

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Секретарь  Корчемкина Е.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миньзева О.В.

Приказ № 410 сад

от «31» августа 2021 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2021 – 2022 учебный год
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-й год жизни)
группа № 6**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.20	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.20-8.40	20 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	09.00-09.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		09.20-09.30 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	
		09.30-9.55	25 минут	
		09.55-10.00 Перерыв на самостоятельную деятельность	5 минут	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. самостоятельная деятельность.	10.10-12.20	130 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.20-12.35	15 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.35-12.55	20 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство

Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.55-13.00 13.00-15.00	5 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.15	15 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.15-15.30	15 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	15.30-15.55	25 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.55-16.30	35 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность

<p>Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.</p>	<p>16.30-18.00</p>	<p>90 минут</p>	<p>Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями</p>
<p>Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ</p>		<p>07.30 - 18.00</p>	<p>10,5 ч</p>	
<p>Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.</p>				