

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Секретарь *Е.С. Корчемкина* /Корчемкина Е.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Минязева О.В.

Приказ № 58-6

от «30» августа 2022 г.



РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – детский сад № 462

в теплый период года (июнь – август)

с организацией познавательного-оздоровительного отдыха детей младшего и старшего дошкольного возраста
(2-7 лет).

Режимные моменты	Задача образовательной деятельности	Первая младшая группа № 1	Вторая младшая группа № 2	Средняя группа № 3	Старшая группа № 4	Подготов. группа № 5, № 6	Вид деятельности
Время образовательной деятельности/ Количество часов							
Прием детей в детский сад: «Утро радостных встреч» встреча детей на участке. Свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30 - 8.10	7.30-8.10	Коммуникативная, игровая, продуктивная познавательная исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	Двигательная, игровая деятельность
Познавательные беседы	Развитие системного мышления, умение высказывать свои суждения, связывать факты, намечать несложные выводы, обогащать его и укреплять интерес к окружающей жизни, развивать наблюдательность.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	Коммуникативная, познавательная-исследовательская
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40	Совместная со взрослыми самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность

Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование навыков культуры питания	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.10	9.00-9.10	Совместная со взрослыми самостоятельная деятельность, общение с взрослыми и сверстниками. Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная деятельность на улице	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	9.15-10.00	9.15-10.00	9.15-10.00	9.10-10.00	9.10-10.00	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная познавательная – исследовательская деятельность
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.15	10.10-10.15	Совместная со взрослыми самостоятельная деятельность, общение с взрослыми и сверстниками
Прогулка, Музыкальная	Всестороннее развитие, укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной	10.20-12.00	10.20-12.10	10.20-12.20	10.15-12.25	10.15-12.30	Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая

<p>деятельность – 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя)</p> <p>Двигательная деятельность (на улице) - 3 раза в неделю</p>	<p>активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игры с водой, песком, ветром; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.</p> <p>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</p> <p>Самостоятельная деятельность.</p>						<p>трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа</p> <p>Закаливающие процедуры в течение прогулки: воздушные ванны, солнечные ванны, босохождение**, обливание ног***.</p>
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.00-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.40	12.30-12.45	Совместная со взрослыми самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.15-12.35	12.20-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.45-13.00	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну. Сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.35-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.00 - 15.00	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность
Подготовка к полднику. Полдник.	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	Совместная со взрослыми самостоятельная деятельность, трудовая

							коммуникативная деятельность
Прогулка, постепенный уход домой	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	Развитие общения с взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями

* Продолжительность приема первых солнечных ванн должна составлять не более 5-6 мин. Постепенно длительность непрерывного пребывания детей под солнцем может быть доведена до 10 мин. 2-3 раза в течение прогулки (общая продолжительность 20-30 мин). Температура на улице должна быть не менее 22°C.

** На улице температура должна быть не ниже 20 - 22°C. Температура воды от 36° до 28° (постепенно снижать температуру на 1°).

*** В начале закаливания температура воды должна быть около +30-32°C и продолжительность не более минуты. В дальнейшем можно постепенно снижать температуру и увеличивать продолжительность до 2 мин., включая растирание тела. При хорошей степени закаленности можно принимать контрастный душ, чередуя 2-3 раза воду 35-40°C с водой 13-20°C на протяжении 3 мин.