

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс 233-93-09/233-93-39

**ПРИНЯТО:**

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Секретарь *Е. Корчемкина* /Корчемкина Е.С./

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ № 462

Минязева О.В.

Приказ № 58-о

от «30» августа 2022 г.



**Расписание непрерывной образовательной деятельности в младшем дошкольном возрасте  
(5-й год жизни) группа № 3  
на 2022-2023 учебный год\***

День недели	НОД, время проведения
понедельник	<b>09.00-09.20</b> Коммуникативная деятельность ( <i>речевое развитие</i> )  <i>Перерыв 10 минут</i>  <b>09.30-09.50</b> Музыкальная деятельность
вторник	<b>9.00-9.20</b> Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>ФЭМП</i> )  <i>Перерыв 10 минут</i>  <b>09.30 – 9.50</b> Двигательная деятельность ( <i>группа</i> )
среда	<b>09.00-09.20</b> Двигательная деятельность ( <i>зал</i> )  <i>Перерыв 10 минут</i>  <b>09.30-09.50</b> Изобразительная деятельность ( <i>рисование</i> )
четверг	<b>09.00-09.20</b> Познавательно-исследовательская деятельность ( <i>ФЦКМ</i> )  <i>Перерыв 10 минут</i>  <b>09.30-9.50</b> Музыкальная деятельность
пятница	<b>09.00-09.20</b> Изобразительная деятельность ( <i>летка/аппликация</i> )  <i>Перерыв не менее 10 минут</i>  <b>11.30 – 11.50</b> Двигательная деятельность ( <i>улица</i> )

\***Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, через:** восприятие художественной литературы и фольклора, игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр), самообслуживание и элементарный бытовой труд, формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах и при пожаре (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов **ежедневно**. **Конструктивно - модельная деятельность** планируется и проводится 1 раз в неделю во второй половине дня во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. **Самостоятельная деятельность детей ежедневно**, через: игровую деятельность, деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов деятельности), познавательно-исследовательскую деятельность. **Оздоровительная работа:** утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, проводятся ежедневно. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП-ОП ДО региональным методическим пособием «Самодцвет» во всех направлениях развития ребенка в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.