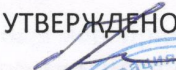


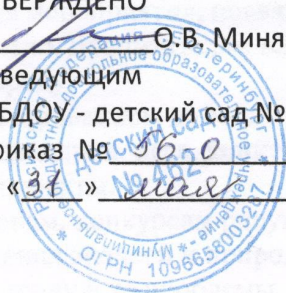
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
ДЕТСКИЙ САД № 462

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3

тел. 233-93-09, 233-93-39

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ-детского сада № 462
Протокол № 4
«31» мая 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

О.В. Минязевой
Заведующим
МБДОУ - детский сад № 462
Приказ № 56-0
от «31» мая 2017 г.



ПЛАН – ПРОЕКТ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детского сада № 462
на летний оздоровительный период
(июнь – август) 2017 года

Екатеринбург – 2017 год

Пояснительная записка

Лето – благоприятное время для решения многих задач в работе с дошкольниками, в том числе и познавательных. Мы должны как можно полнее использовать условия летнего периода в разных видах деятельности, которые позволяют детям закрепить и применить, знания, полученные в течение учебного года. И ещё мы хотим дать им возможность нарадоваться приходу лета.

В детском саду летом будут проходить многочисленные мероприятия, посвященные году экологии, где дети будут принимать непосредственное участие. Воспитателям важно донести до детей проблему защиты окружающей среды, борьбы за природу.

Дошкольники должны знать о движении страны, ориентированном на защиту природы.

В детском саду могут быть проведены экскурсии в заповедники, леса, конкурсы творческих работ, стихотворений, рисунков, акции, природоохранные проекты.

Среди них особое внимание уделяется кроссам, марафонам, конкурсам рисунков, акциям. Все запланированные события объединяются идеей сохранения экологии и природы страны, в которой мы живем. Дети должны обратить внимание на природу и те проблемы, которые связаны с экологией и чистотой.

Участники проекта: дети от 3 до 7, воспитатели групп, сотрудники ДОУ, родители.

Цель:

- ♦ сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- ♦ удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении;
- ♦ способствовать экологическому воспитанию и образованию дошкольников и их родителей.

Задачи:

- ♦ создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой;
- ♦ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу;
- ♦ осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- ♦ повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей, формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе;
- ♦ продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

Сроки: проект средней продолжительности.

Предполагаемые итоги реализации проекта

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
2. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
3. Умение детей правильно вести себя в различных опасных ситуациях.
4. Умение детей вовремя обратиться за помощью, вести ролевой диалог с взрослыми, со своими сверстниками.
5. Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ДОУ.
6. Повышение уровня экологической культуры педагогов, детей и родителей.

Ход проекта

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Воспитатели, муз. рук.
1.2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	зам. зав. по ВМР, Воспитатели
1.3	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах)	в течение лета	Воспитатели Медсестра зам. зав. по ВМР,
2. Физкультурно – оздоровительная работа			
2.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	Воспитатели
2.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение лета	Воспитатели
2.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение лета	Воспитатели
2.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности активности на воздухе.	в течение лета	Воспитатели
2.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели
2.6	Организация игр с водой.	в течение лета	Воспитатели
2.7	Обучение детей элементам спортивных игр: пионербол, футбол, баскетбол.	в течение лета	Воспитатели
2.8	Обучение детей игре в шашки	в течение лета	Воспитатели
2.9	Организация самостоятельной двигательной активности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели

3. Экологическая работа			
3.1	Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорию детского сада в соответствии с разработанными зам. зав. по ВМР и воспитателями маршрутами.	в течение лета	зам. зав. по ВМР, Воспитатели
3.2	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	в течение лета	Воспитатели
3.3	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	в течение лета	зам. зав. по ВМР, Воспитатели
3.4	Знакомство с летними народными праздниками.	в течение лета	Воспитатели
3.5	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, знакомство с новыми для детей названиями цветов, огородных культур.	в течение лета	Воспитатели
3.6	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	в течение лета	Воспитатели
3.7	Чтение литературы о природе.	в течение лета	Воспитатели
3.8	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	в течение лета	Воспитатели
4. Работа с детьми по ИЗО			
4.1	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	в течение лета	Воспитатели
4.2	Организация рисования цветными мелками на асфальте (конкурс на лучший рисунок на асфальте на тему "Лето глазами детей").	в течение лета	Воспитатели
4.3	Рисование нетрадиционным способом.	в течение лета	Воспитатели
5. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
5.1	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	в течение лета	Воспитатели
5.2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	в течение лета	Воспитатели
5.3	Использование обучающей мультимедийной программы «Уроки осторожности».	в течение лета	зам. зав. по ВМР, Воспитатели
6. Работа с детьми по культуре поведения			
6.1	Использование в работе обучающей мультимедийной программы «Уроки хорошего поведения».	в течение лета	зам. зав. по ВМР, Воспитатели
6.2	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	в течение лета	Воспитатели

6.3	Работа экрана добрых дел в группах	в течение лета	Воспитатели
7. Методическая работа			
7.1 Консультации			
1.	«Исследовательская деятельность с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
2.	«Ознакомление детей с природой летом»	июнь	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
3.	«Организация работы по экологическому воспитанию детей в ДОУ»	июль	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
4.	«Экологическое воспитание детей летом»	июль	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
5.	«Взаимодействие ДОУ и семьи по экологическому образованию дошкольников»	август	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
6.	«Игры с водой на прогулке»	август	зам. зав. по ВМР Воспитатель гр.
7.2 Открытый показ			
1.	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
7.3 Выставки			
1.	Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему	июнь	зам. зав. по ВМР Воспитатели
2.	Создание и оформление стенда «2017 – год экологии»	июнь	зам. зав. по ВМР Воспитатели
3.	Фото презентация по итогам работы в летний оздоровительный период.	август	зам. зав. по ВМР, воспитатели
7.4 Оснащение групп и участков			
1.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	июнь-август	воспитатели
2.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период «Природа и мы», «Правила поведения людей в лесу», «Одежда ребёнка в летний период», «Особенности отдыха семьи у моря», «Ребёнок один дома!». Анкетирование родителей «Экологическое образование детей в семье».	в течение лета	Воспитатели

3.	Вынос игрового материала - игрушки и пособия (скакалки, мячи разных размеров, наборов для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества).	июнь	Воспитатели
4.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	май	Завхоз Воспитатели
5.	Проведение текущего косметического ремонта в помещениях детского сада.	июль	Завхоз Все
6.	Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	Май-июнь	Завхоз Все
7.	Создание на спортивном участке дорожки здоровья.	июль	зам. зав. по ВМР, воспитатели
8.	Создание на участке детского сада «Зоны леса».	июль	зам. зав. по ВМР, воспитатели
7.5 Инструктаж педагогов			
1.	по профилактике детского травматизма;	июнь	зам. зав. по ВМР
2.	охрана жизни и здоровья детей в летний период;	июнь	зам. зав. по ВМР
3.	организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;	июнь	зам. зав. по ВМР
4.	организация и проведение спортивными и подвижными играми;	июнь	зам. зав. по ВМР
5.	правилами оказания первой помощи;	июнь	зам. зав. по ВМР
6.	предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;	июнь	зам. зав. по ВМР
7.	охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	июнь	зам. зав. по ВМР
8.	при солнечном и тепловом ударе;	июнь	зам. зав. по ВМР
9.	оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	июнь	зам. зав. по ВМР
10.	Комплектация аптечек на группах	июнь	воспитатели
7.5 Инструктаж с воспитанниками			
1.	по предупреждению травматизма на прогулках;	в течение лета	воспитатели
2.	соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	в течение лета	воспитатели

Примерное комплексно-тематическое планирование

<i>Июнь</i>			
№	Мероприятия	Дата	Группа
1 Неделя «Международный день защиты детей» с 1.06 – 9.06			
1.	Общий праздник «Солнышко лучистое»	1.06	<u>Ответственные:</u> все группы
2.	Развивающие игры «ЧС дома», «ЧС на прогулке»; чтение художественной литературы; слушание и исполнение музыки (песен) о детстве.		все
3.	Беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, безопасности их); - рассматривание фотографий, глобуса, карты, наглядного материала.		все
4.	Проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика, создание плакатов о безопасности, мирной жизни на Земле);		все
5.	Конкурс рисунков на асфальте;		все
6.	Создание и оформление стенда «2017 – год экологии»		
7.	Итоговое мероприятие: «Целевые прогулки: - «Лето и мы» (вокруг детского сада);		<u>Ответственные:</u>
8.			
2 Неделя «С чего начинается Родина?» с 12.06 – 16.06 12 июня – День России			

1.	Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России; рассматривание карты России, Свердловской области, фотоальбомов, репродукций, иллюстраций.		все
2.	Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей.		все
3.	Подвижные игры народов России. Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России; Беседы по теме, отгадывание загадок.		все
4.	Развивающие игры: «Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.		все
5.	Слушание и исполнение песен о России, разучивание танцев, хороводных игр.		все
6.	Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме).		все
7.	Экскурсия в городской парк на Ясной «Здесь мы весело играем и все дружно отдыхаем»		все
8.	Физкультурный досуг «Весёлые мячики» Оформление уголка здоровья: «Укусы насекомых и змей», «Клещевой энцефалит»		все
9.	Итоговое мероприятие: Викторины познавательного характера; Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом».		Все <u>Ответственные:</u>
10.			
3 Неделя «Международный день друзей» с 19.06 – 23.06			
1.	Наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме.		все

2.	Словесные дидактические игры «Слова дружбы».		все
3.	Чтение художественной литературы по теме. Разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступков героев; решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы «Друзья», «Дружеские поступки» и др.		все
4.	Мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портреты друзей).		все
5.	Рассказы детей о друзьях по портрету, рисунку «Мой лучший друг».		все
6.	Разучивание пословиц, поговорок о дружбе.		все
7.	Консультации для родителей «Мукосольки, что это такое?» (памятка по играм) «Летние поделки своими руками»		все
8.	Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мир глазами детей» Слушание и исполнение песен о дружбе, друзьях, исполнение танцев соответствующей тематики.		Все <u>Ответственные:</u>
9.			
4 Неделя «Лето красное пришло» с 26.06 – 30.06			
1.	Наблюдения; рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, исследовательские действия; рассказы педагога познавательного характера.		Все
2.	Игры-имитации; сюжетно-ролевые игры.		Все

3.	Чтение художественной и научно-познавательной литературы; составление рассказов на заданную тему, рассказывание по картине, творческое рассказывание.		Все
4.	Опытно-экспериментальная деятельность.		Все
5.	Пальчиковые игры.		Все
6.	Выставка худ. творчества.		Все
7.	Хороводные игры; подвижные игры; дидактические игры. Песенки, стихи о лете; музыкальные композиции на летнюю тему.		Все
8.	Итоговое мероприятие: Физдосуг «Будем мы здоровыми, будем мы весёлыми»		Все <u>Ответственные:</u>
9.			

Июль

1 «Неделя семьи» с 3.07 – 7.07 8 июля – День семьи, любви и верности			
1.	Знакомство с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских.		Все
2.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск».		Все
3.	Чтение художественной литературы по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - стихи, загадки, пословицы о семье.		Все
4.	Ситуативные разговоры и беседы по теме		Все

	праздника, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи.		
5.	Мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника).		Все
6.	Проектная деятельность (создание генеалогических деревьев);		Все
7.	Выставка рисунков «Наша дружная семья»		Все
8.	Конкурс рисунков на асфальте «Счастливая семья»		Все
9.	Акция «Символ праздника – ромашка»		Все
10.	Итоговое мероприятие: физдосуг «Весёлые старты» «Лето – лучший период для семейного творчества»		Все <u>Ответственные:</u>
2 «Книжка неделя» с 10.07 – 14.07			
1.	Сюжетно-ролевые игры «Книжный магазин», «Библиотека», по сюжетам любимых детских книг; игры-драматизации.		все
2.	Чтение и рассматривание книг для детей; знакомство с различными видами книг (книжка-малышка, книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскраска и др.)		все
3.	Знакомство с пословицами и поговорками по теме.		все
4.	Слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; слушание музыки по литературным сюжетам.		все

5.	Беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты героям» и др.)		все
6.	Организация выставки работ детей по теме, создание и презентация книги, н-р сказка «Маша и медведь»		все
7.	Итоговое мероприятие: Литературная викторина		все <u>Ответственные:</u>
8.			
3 «Неделя рыбака» с 17.07 – 21.07			
1.	Беседы с детьми по теме праздника, когда появился, что празднуют люди в этот день.		все
2.	Рассматривание иллюстративного материала из книг, фотографий, чтение познавательной литературы, рассказы воспитателя познавательного характера на различие аквариумных рыбок от морских.		все
3.	Игры-имитации, театрализованные действия, пальчиковые игры. Словесные игры на знание способов передвижения, строения тела рыб, питания, среде обитания.		все
4.	Игры с водой «Рыболов», подвижные игры, дидактические игры на классификацию; развивающие игры («Какие виды рыб плавают в аквариуме?», «Назови морских и речных рыб», «Составь картинку», «Кто где обитает?» и др.		все
5.	Слушание музыки, песенок, музыкальных игр по теме; отгадывание и составление загадок.		Все

6.	Итоговое мероприятие: Театрализованный спектакль «Рыбак и золотая рыбка»		все <u>Ответственные:</u>
7.			
4 Неделя «Люблю берёзку русскую» с 24.07 – 28.07			
1.	Наблюдения за разновидностями деревьев и кустарников, сравнительный анализ.		все
2.	Рассматривание иллюстраций, картин. Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о берёзе.		все
3.	Рассказы педагога познавательного характера; беседы об охране окружающей среды.		все
4.	Дидактические и словесные игры. Отгадывание и составление загадок о деревьях. Творческое рассказывание.		все
5.	Итоговое мероприятие: Путешествие на поезде «Природа». Изготовление плакатов об охране окружающей среды. Хороводные игры, слушание песен о деревьях. Художественное творчество под музыкальное сопровождение «Люблю берёзку русскую».		Все <u>Ответственные:</u>
6.			
Август			
1 «Неделя физкультуры» с 31.07 – 4.08			
1.	Подвижные игры, эстафеты, соревнования.		все

2.	Слушание и исполнение песен по теме праздника.		
3.	Экскурсия на полянку здоровья		все
4.	«Босоножки не оторвёшь ножки» (закаливание - босоножье).		все
5.	Рассказы детей на темы: «Мой любимый вид спорта». «Мой любимый спортсмен» и др.		Все
6.	Соревнования «Весёлые старты»		все
7.	Оснащение физкультурным оборудованием для летних спортивных игр		все
8.	Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций		все
9.	«Весёлые классики» (соревнования между группами).		все
10.	Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Весёлые эстафеты»		Все <u>Ответственные:</u>
2 «Неделя строителя» с 7.08 – 11.08			
1.	Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования.		Все
2.	Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).		Все
3.	«Волшебные камушки» (рисование на камнях).		Все
4.	Слушание и исполнение песен о строителях монтажниках		Все

5.	Опытно-экспериментальная деятельность с глиной, песком, камнями.		Все
6.	Сюжетно-ролевая игра «Мы – строители», и др.		Все
7.	«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.		Все
8.	Итоговое мероприятие: Презентация «Мой любимый город» (самые известные постройки г. Екатеринбурга).		Все <u>Ответственные:</u>
9.			
3 «Неделя птиц» с 14.08 – 18.08			
1.	Подвижные игры, игры-имитации. Развивающие игры. Наблюдения на прогулке. Двигательные импровизации «Угадай птицу»		Все
2.	Рассматривание изображений, фотографий птиц. Разучивание песен, стихов о птицах.		Все
3.	Конструирование из бросового и строительного материала, бумаги. Обведение по трафарету и раскрашивание птиц.		Все
4.	Поход в парк леса. Занятие-игра «Лес – наше богатство»		
5.	Мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме): коллективное творчество «Птичья столовая» (лепка, аппликация)		Все
6.	Организация трудовой деятельности.		Все
7.	Итоговое мероприятие: Составление памятки о бережном отношении к птицам.		Все <u>Ответственные:</u>

8.			
4 «Неделя доброты» с 21.08 – 25.08			
1.	Акция «Доброта спасет мир» (показ фильмов, направленных на формирование толерантного поведения личности, которой присущи терпимость, понимание и принятие другого человека)		Все
2.	Рассматривание иллюстраций к сказкам, художественным произведениям с изображениями злых и добрых героев.		Все
3.	Чтение по теме; ситуативные разговоры, педагогические ситуации и беседы по теме (о нормах и правилах поведения, отражающих противоположные понятия: справедливый-несправедливый, вежливый-грубый, жадный-щедрый, скромный-хвастливый; о соответствующих примерах из жизни кино, мультфильмов, книг, произведений изо и т.п.); наблюдения за поступками взрослых и детей.		Все
4.	Разучивание стихов по теме; воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев, героев мультфильмов.		Все
5.	Организация трудовой деятельности (посильная помощь воспитателям, младшим воспитателям, дворнику и т.п.).		Все
6.	Развивающие игры «Что хорошего делают люди этой профессии?», «Путешествие в мир эмоций» и др. сюжетно-ролевые игры по мотивам сказок, мультфильмов.		Все
7.	Организация выставки портретов героев книг, мультфильмов, олицетворяющих добро.		все

8.	Итоговое мероприятие: Создание альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела».		Все <u>Ответственные:</u>
9.			
5 Неделя ««Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя»» с 28.08 – 31.09			
1.	Конкурс художников «Символ дружбы» (рисование на асфальте).		все
2.	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых		все
3.	Выставка литературы и творческих работ на экологическую тему		все
4.	Экологическая игра «Экос»		все
5.	Тематические занятия на темы: «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной», «Бережем лесные богатства»		все
6.	Итоговое мероприятие: Изготовление книги «Знакомьтесь, Красная книга!»		все <u>Ответственные:</u>
7.			

С 21 по 31 августа - подготовка к новому учебному 2017 - 2018 году:

- ✦ подготовка группы: РППС по возрасту;
- ✦ подготовка к организованной образовательной деятельности (метод. литература) ;
- ✦ написание календарно-тематического планирования на сентябрь;
- ✦ оформление раздевалки, информация для родителей;
- ✦ подготовка документов: список детей, режим дня, расписание НОД;
- ✦ информация про родителей: адрес, телефоны, кто сможет забирать ребенка (обновление) ;

- ♣ подготовка к празднику 1 сентября;
- ♣ подготовительная группа: экскурсия в школу.