

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
ДЕТСКИЙ САД № 462
620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3 тел.2339309/2339339

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462
Миняева О.В.
Приказ № 36
от «30» августа 2016 г.



**ГODOVЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД № 462
на 2016/2017 учебный год**

Екатеринбург - 2016

СОДЕРЖАНИЕ

№

Наименование

Страница

Блок I	Анализ работы за 2015-2016 учебный год и определение задач на новый учебный год	
1.1.	Анализ выполнения годовых задач и проведенной работы	6-20
1.2.	Определение задач на новый 2016 – 2017 учебный год	21
Блок II	Работа с кадрами	
2.1.	Расстановка кадров по группам	22
2.2.	Повышение деловой квалификации	23
2.2.1.	График аттестации педагогических и руководящих работников	23
2.2.2.	Планирование работы по самообразованию	23
2.3.	Организационно-педагогическая работа	26
2.3.1.	Производственные собрания	26-27
2.3.2.	Проведение инструктажей	27
2.3.3.	Обучение сотрудников по ГО и ЧС	27
2.3.4.	Учеба с помощниками воспитателей	30
Блок III	Методическая работа	
3.1.	План работы методического кабинета	31
3.2.	Разработка долгосрочных программ и проектов	33
3.3.	Школа молодого педагога	34
3.4.	Педагогические советы	34
3.5.	Семинары - практикумы	38
3.6.	Консультации для педагогов	39
3.7.	Медико-педагогические совещания	42
3.8.	Просмотры видов деятельности	43
3.9.	Выставки, смотры, конкурсы	44
3.10.	Недели педагогического мастерства	47
3.11.	Педагогическая диагностика	47
Блок IV	Взаимодействие ДОО с семьей	
4.1.	Общие родительские собрания	48
4.2.	Групповые родительские собрания	49
4.3.	Консультации для родителей	51
4.4.	Совместные семейные встречи и праздники	52
Блок V	Работа с детьми	
5.1.	Традиционные мероприятия проводимые в ДОО	54
5.2.	Организационные мероприятия с детьми в ДОО	55
Блок VI	Административно – хозяйственная работа	
6.1.	Административно – хозяйственные совещания	57
6.2.	Работы по укреплению материально-технической базы ДОО	58
6.3.	Малые аппаратные совещания	59
Блок VII	Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год	
	Пояснительная записка	60-62

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение – детский сад № 462.

Сокращенное наименование: МБДОУ – детский сад № 462.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Характеристика здания: общая площадь - 954,1 кв.м.; площадь земельного участка - 5722 кв.м. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка».

Свидетельство о государственной регистрации: серия 66 № 006199046 от 04.03.2009г.

Фактический (юридический) адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3.

Лицензия: на право ведения образовательной деятельности серия 66 № 000709 от 05.03.2011г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ds462-vis-ekb.narod.ru>

Адрес электронной почты: ds462_vis.ekb@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов. Тел.: 8(343)233-93-09/233-93-39.

Заведующий: Миняева Ольга Викторовна.

Структура и количество групп: В МБДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, 6 групп, 2 спальни, музыкально - физкультурный зал, кабинет учителя – логопеда.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, буфетная. На территории МБДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

В МБДОУ № 462 функционируют 6 общеобразовательных групп. Всего воспитывается 131 детей дошкольного возраста. **В общеобразовательных группах** работают 8 педагогов. Из них: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Структура контингента воспитанников	Всего	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество групп всего	6	1	2	1	2
Количество воспитанников всего	131	23	43	22	43

Из них: 50,3 % девочек; 49,6 % мальчиков.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – детский сад № 462
_____ Минязева О.В.

Структура управления

МБДОУ – детский сад № 462 Верх-Исетского района г. Екатеринбурга

1.	Управление образования Администрации города Екатеринбурга	Начальник Управления образования города Екатеринбурга: Сибирцева Екатерина Александровна	Контакты Местонахождение: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 24а Телефон: 8(343)371-27- 37 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.eduekb.ru /Адрес электронной почты: edusec@eduekb.ru
2.	Отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга	Начальник Отдела образования Верх-Исетского района: Фадеева Ольга Вадимовна	Контакты Местонахождение: 620014 г. Екатеринбург, ул. Хомякова, 5а. Телефон: 8(343)371- 52-22 Адрес сайта в сети Интернет: http://www.ooavirekb96.j umpra.ru/ Адрес электронной почты: fadeevaov@bk.ru
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 462	Заведующий МБДОУ – детский сад № 462: Минязева Ольга Викторовна (распоряжение Управления образования	Контакты Местонахождение: 620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3 Телефон: 8(343)233- 93-09 Адрес сайта в сети

		Администрации города Екатеринбурга № 1-кв от 30.07.2014г.)	Интернет: http://ds462-vis-ekb.narod.ru Адрес электронной почты: ds462_vis.ekb@mail.ru
--	--	--	--

Блок I. Анализ работы за 2015-2016 учебный год и определение задач на новый учебный год

Анализ выполнения годовых задач и проведенной работы

1. Результаты осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям современного уровня образования и позволяет на оптимальном уровне реализовать образовательные задачи. В ДОУ имеется все необходимое для осуществления качественного воспитательно-образовательного процесса.

Направления деятельности	Материально-техническое оснащение
Физическое развитие	Музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием, спортивная площадка, прогулочные площадки с игровым оборудованием.
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-физкультурный зал, оборудованный современными ауди- и видеосистемами, оснащенный комплексом детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми, различными видами ширм, для показа кукольных спектаклей. Костюмерные с детскими и взрослыми костюмами и реквизитом для театрализованной деятельности.
Экологическое воспитание	Природные уголки в группах, огород, цветники.
Обеспечение физического здоровья	Медицинский кабинет и изолятор
Интеллектуальное развитие	Центры развивающих игр в группах, комнаты дополнительного образования, оснащенная наглядным и

	дидактическим материалом. Уголки безопасности с наглядным и игровым материалом в группах.
Методическая работа	Методический кабинет, оснащенный методическим материалом.

В связи с проведенным смотром-конкурсом «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД» в группах значительно пополнены центры разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместных и самостоятельных действиях. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

Повышению качества образовательной работы способствует наличие технических средств: музыкальный центр, магнитофоны (в каждой возрастной группе), телевизор, DVD-плеер, видеопроектор, компьютеры, сканеры, ксероксы, принтер. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаются за счет вариативного и рационального использования помещений как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

В группах имеются комнатные растения. Дети знакомились с природой, узнавали о жизни растений и живых существ. Зимой заботились о птицах, знают зимующих и перелетных птиц, пополняли знания об окружающей действительности.

Содержание обучения и воспитания.

Программно-методическое обеспечение

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Основной образовательной программой, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам, с использованием:

- **примерной основной образовательной программой** «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;

- **парциальных программ:**

«Развитие художественных способностей дошкольников» Т.С. Комарова;

«Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М. Борисова;
«Оздоровительная гимнастика, комплексы упражнений» Л.И. Пензулаева;
«Игры-занятия на прогулке с малышом» С.Н. Теплюк;
«Этические беседы с дошкольниками» В.И. Петрова, Т.Д. Стульник;
«Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;
«Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е. Крашенников, О.Л. Холодова;
«Проектная деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса;
«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Саулина;
«Социально-нравственное воспитание дошкольников» Р.С. Буре;
«Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая.
и др.

Педагогический коллектив реализует современные педагогические технологии: введение детей дошкольного возраста в мир искусства (театрализованная деятельность), технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии и др.

Содержание педагогической деятельности.

Перед коллективом ДООУ в 2015-2016 учебном году стояли следующие задачи:

Создание обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, способствованию развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;

Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДООУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДООУ образовательных услуг.

Важнейшим направлением методической работы являлось:

- пополнение в соответствии с ФГОС предметно-пространственной среды в группах (игровых, познавательльно-исследовательских центров),
- создание условий для повышения квалификации;
- совершенствование педагогического мастерства.

Методическая работа строилась на основе федерального государственного образовательного стандарта и годового плана учебно-воспитательной работы.

Формы работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;
теоретические семинары;
семинары-практикумы;
дни открытых дверей;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах;
организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

«Методическое портфолио педагогов»;
мастер-классы;
проектная деятельность;
творческие конкурсы.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

- 4 педагогических совета по темам: «Организация деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году», «Предметно-пространственная развивающая среда МБДОУ, в соответствии ФГОС», «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», «Результаты работы педагогического коллектива за 2015-2016 учебный год».

- 3 семинара по темам: «Современный подход к созданию предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, в условиях ФГОС», «Педагогические технологии руководства игрой дошкольника в ДОУ», «Уголок экспериментирования для развития познавательно-исследовательских способностей дошкольников».

- консультации для педагогов: «Аттестация педагогических кадров – путь к повышению педагогического мастерства и качества образования в условиях введения ФГОС ДО», «Профилактика простудных заболеваний», «Методические рекомендации по предметно-пространственной развивающей среде ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Игровая педагогическая технология – основа педагогического процесса.»

- организованы и проведены открытые просмотры: «Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы», «Использование предметно-пространственной развивающей среды в НОД», «Открытые просмотры различных видов игр во всех возрастных группах ДОУ», «Игра-экспериментирование», проведен «Театральный праздник», Летний спортивный праздник с участием родителей.

- взаимопосещения педагогов на темы: «Эффективность использования информационных стендов для родителей», «Диалог и развитие исследовательской активности ребенка», «Образовательная деятельность,

осуществляемая в ходе режимных моментов» (в группах № 3, № 5), «Использование подвижных игр в разных видах деятельности» (группы № 1, № 2), «Использование нетрадиционных форм и методов работы с детьми дошкольного возраста» (группы №4, № 6), «Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы» (группы № 4, № 6).

- фронтальная проверка: «Подготовка детей к школе. Подготовительные к школе группы: № 4, № 6.

- тематический контроль: «Готовность детского сада к новому 2015-2016 учебному году» (все группы), «Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах» (все группы), «Руководство игровой деятельностью детей» (все группы).

- оперативный контроль:

оформление родительских уголков;

оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;

санитарное состояние групп;

охрана жизни и здоровья;

развивающая среда групп;

своевременность оплаты за детский сад;

проведение групповых собраний;

качественное ведение документации;

готовность воспитателей к НОД;

санитарное состояние детского сада;

проведение закаливающих мероприятий;

проверка нормы питания в группах;

продолжительность прогулок.

Для каждого вида контроля зам. зав по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

- **мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма:** в течение года все дети детского сада участвовали в целевых прогулках, экскурсиях к перекрестку, к светофору, к остановке автобуса. В ноябре 2015 проводился День детской дорожной безопасности «Детям – безопасные дороги». В конце февраля-начале марта 2016 проводилась Неделя дорожной безопасности детей, беседы с родителями и педагогами. В течение года 1 раз в неделю проводились беседы с детьми о правилах поведения на улице, остановке, перекрестке, во дворе дома, в транспорте, чтение художественной литературы по ПДД, разыгрывание ситуаций, сценок, спектаклей. В мае 2016 года проведено общее родительское собрание «Дорожная азбука» с приглашением представителя ГИБДД.

- **в рамках работы по преемственности со школой были организованы:** экскурсии и целевые прогулки с детьми подготовительных групп к школьному зданию МАОУ СОШ № 143, экскурсии и целевые прогулки в школу на первый

звонок (проводим своих выпускников) группы № 4 и № 6.

- в ДОО были организованы и проведены выставки и смотр-конкурсы: «На лучшее оформление групповых комнат к новому учебному году», осенняя выставка работ из природного материала «Чудеса осенней природы», выставка детских рисунков «Как я провел лето», смотр-конкурс «Организация предметно - развивающей среды в группах», конкурс «Снежные создания» - постройки из снега на участках, смотр-конкурс уголков экспериментирования, выставка детских рисунков ко Дню Матери: «Мамочка, милая моя!».

- праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на пороге», Неделя зимних игр и забав, «Милые, мамочки», «Широкая Масленица», «День защитника Отечества», 1 мая, День Победы, День здоровья, Выпуск детей в школу, праздник, посвященный Дню защиты детей, «Мир, в котором мы живем», летний спортивный праздник «Встречаем лето красное».

Функционировали постоянно действующие выставки: «Новинки педагогической литературы», «Готовимся к педсовету», «Это интересно», «Готовимся к аттестации» и др.

Воспитанники ДОО, педагоги были участниками городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов:

- городской праздник поэзии «Звездочки» для детей дошкольного возраста, посвященный С.Я. Маршаку, стихотворение «Хороший день»;
- викторины по ПДД «Пешеход», «Азбука ПДД»;
- городской фестиваль «ДОО-школьная наука»;
- областной конкурс на лучший дизайн одежды пешехода;
- Международный «День Матери», номинация «Калейдоскоп талантов»;
- Городской конкурс «Новогодний город – 2016»;
- конкурс книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»;
- районный конкурс «Большая перемена»;
- фестиваль «Грани таланта»;
- Всероссийские Олимпиады для педагогов.

Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.

Анализ показывает, что сотрудникам ДОО необходимо продолжать активно приучать детей с дошкольного возраста участвовать в конкурсах и понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.1249-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и т.д.

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинский блок включает в себя наличие: медицинского кабинета, изолятора и оснащен необходимым медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Оздоровительная работа: организация прогулки на свежем воздухе два раза в день, прием детей на улице, утренняя гимнастика на свежем воздухе (по погоде), создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного материала, занятия физической деятельностью в музыкально-спортивном зале и на улице, корригирующая гимнастика после сна, спортивные праздники, досуги, забавы.

Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; солнечные ванны; босохождение (в летний период); обширное умывание; хождение по дорожке здоровья; обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры.

В ДОУ проводились Дни здоровья, Неделя дорожной безопасности детей.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах и игровые площадки были пополнена атрибутами для обеспечения двигательной активности детей. Педагоги и медицинские работники ежемесячно анализировали заболеваемость детей. Анализ оздоровительной работы показал, что показатели групп здоровья остаются стабильными (основная часть детей имеет 2 группу здоровья), некоторое снижение количества часто болеющих детей, проявляется устойчивая тенденция к снижению заболеваемости.

Результаты оздоровительной работы

Показатели	Динамика показателей %	
	Начало года	Конец года
Случаев заболеваний всего по ДОУ	60	45

Случаев заболеваний в группах дошкольного возраста	60	45
Случаев заболеваний органов дыхания	40	25
Случаев кишечных инфекций	15	10
Случаев других инфекционных заболеваний	5	10

Показатели заболеваемости за 2015-2016 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2016 года среди детского населения, а также ветряной оспы в дошкольное учреждение.

Дополнительное образование воспитанников

Для обеспечения индивидуального подхода к развитию детских способностей МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Образовательная область	Название кружка	Возраст детей	Кол-во детей	Кол-во занят. в нед.	Время проведения	Программы, по которым реализуется данная услуга	Ответственный за организацию ПДОУ
Художественно - эстетическое	ИЗО-студия «Радуга»	4-7 лет	50	2	2-я половина дня	программа дополнительного образования «ИЗО-студия “Радуга”»	Масляева А.В.
Познавательное развитие	Студия «Лего-конструирование»	4-7 лет	50	2	2-я половина дня	программа дополнительного образования «Студия “Лего-конструирование”»	Масляева А.В.

						рование” »	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

Содержание обучения детей осуществляется в соответствии с программами дополнительного образования, учебным планом, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно *СанПиН 2.4.1.3049-13*.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Контроль за учебно-воспитательным процессом осуществляется заведующим, заместителем заведующего по воспитательной методической работе, старшей медицинской сестрой, ориентируясь на личность каждого педагога, его опыт работы.

Уровень усвоения знаний детьми представлен результатами диагностики

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 462» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы, который включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития (интегративных качеств).

1. Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (Ю.А. Афонькина).

2. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Н.Е. Веракса).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ и мониторинговой группой: воспитателями групп, учителем-логопедом и музыкальным руководителем, в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Формами проведения мониторинга были следующие:

- наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;

- непрерывная образовательная деятельность;

Форму проведения мониторинга определяет педагог с учетом контингента воспитанников, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Периодичность и сроки проведения мониторинга

Проводится 2 раза в год: сентябрь и май

Длительность проведения: 2 недели

Методика диагностики: проводилось 2 мониторинга

- мониторинг детского развития
- мониторинг образовательного процесса

Анализ мониторинга детского развития детей показал, что у воспитанников образовательного учреждения на высоком и среднем уровне развиты интегративные качества (результаты представлены в таблице).

Всего обследовано: 120 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 44 %;

Средний уровень: 47 %.

Низкий уровень: 9 %.

Направления развития	Начало/Конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	20/40	40/50	40/10
Обладает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства	34/40	38/51	28/9
Обладает развитым воображением, владеет разными формами и видами игры, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	45/55	30/40	25/5
Достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения. Есть предпосылки грамотности	36/40	45/50	19/10
Развита крупная моторика, подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	40/46	30/42	30/12
Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	41/48	30/45	22/7

Ребенок проявляет любознательность: задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен наблюдать, экспериментировать, обладает начальными знаниями о себе и др.	20/40	40/50	40/10
ИТОГО ПО ДОУ	34/44	36/47	30/9

Сравнительный анализ

Уровень формирования интегративных качеств по сравнению с началом учебного года значительно повысился, а именно:

Работа по развитию интегративных качеств во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность представили педагоги групп № 4 и № 6; наиболее низкая результативность – в группе № 1.

Оценка **освоения программного материала** (мониторинг образовательного процесса) 4-х уровнейая:

- 1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;
- 2 балла – отдельные компоненты недостаточно развиты;
- 3 балла – соответствует возрасту;
- 4 балла – высокий уровень освоения программы.

Итоги **мониторинга образовательного процесса** на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 120 воспитанников.

Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: – 43 %;
- средний уровень: – 48 %.
- низкий уровень: – 9 %

Направления развития	Начало/Конец года		
	Высокий %	Средний %	Низкий %
Изобразительная	22/40	45/50	33/10
Музыкальная	35/40	40/51	25/9
Коммуникативная	47/55	32/40	21/5
Игровая	36/40	45/50	19/10
Двигательная	23/40	43/50	34/10
Познавательная-исследовательская	34/40	38/51	28/9
Конструирование из различных материалов	45/55	30/40	15/5
Восприятие художественной литературы и фольклора	36/40	45/50	19/10

Самообслуживание и элементарный бытовой труд	20/40	40/50	40/10
ИТОГО ПО ДОУ	33/43	40/48	27/9

Таким образом, в сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

Работа по реализации Основной образовательной программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели групп № 3 и № 6; наиболее низкая результативность – в группе № 2.

Проблемы:

- недостаточная отработка система диагностики, несвоевременное оказание методической помощи, несовершенство системы индивидуальной работы с воспитанниками.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ на удовлетворительном уровне.

Кадровый потенциал ДОУ

Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 30 человека. Из них:

Административный персонал 3 человека

заведующий – 1

заместитель заведующего по ВМР - 1

заведующий хозяйством - 1

Педагогический персонал – 7 человек, Из них:

воспитатель – 5

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед – 1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 13 человек

Из них

младший воспитатель – 7

МБДОУ-детский сад № 462 в 2015-2016 учебному году был

укомплектован штатами на 96%.

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 6 педагогов, в том числе 1 музыкальный руководитель, 1 логопед. Все педагоги имеют педагогическое образование.

Квалификационный уровень педагогического состава

Аттестовано педагогов: 43 %

Молодые специалисты: 0 %

Высшая категория: 0 %

Первая категория: 43 %

Без категории: 57 %

Курсовая подготовка 2015 – 2016 учебный год

В течение 2015/2016 уч. года в ДОУ использовались следующие формы повышения профессиональной компетентности педагогов:

• **традиционные:** индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве, семинары-практикумы, открытые просмотры НОД по различным образовательным областям; дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, педагогические советы, индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах;

• **инновационные:** «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, «деловые игры», проектная деятельность, творческие конкурсы внутри ДОУ, школа молодых педагогов. тематические и методические консультации, проведение мастер-классов, открытых занятий педагогов по различным образовательным областям, проектная деятельность.

Система работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров в 2015/2016 уч.году строилась исходя из анализа кадровой ситуации, с учетом выявленных профессиональных затруднений и потребностей педагогов. Количество педагогов, повысивших уровень своей профессиональной компетентности, вырос в этом году по сравнению с предыдущим (на 40%). Как видим, стремление к профессиональному росту, развитию у педагогов есть. Тем более, что тема курсов косвенно или напрямую, но, как правило, перекликается с приоритетным направлением их деятельности. Другое дело – педагоги должны стремиться еще и к успешной реализации полученных ими на курсах знаний в работе с детьми, что, к сожалению, не всегда наблюдается.

В 2015/2016-м уч.году **курсы повышения квалификации прошли 3 педагога и заместитель заведующего по ВМР ДОУ.** Основная тематика курсов повышения квалификации педагогов – ФГОС ДО:

- в декабре 2015г. 1 воспитатель прошел КПК в ГАОУ ДПО СО

«Институте развития образования» по ОП «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 16 часов;

- в марте 2015г. заместитель заведующего по ВМР прошел КПК в ГАОУ ДПО СО «Институте развития образования» по ОП «Управление качеством дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (24 часа);

- в апреле 2015г. 1 воспитатель прошел КПК в ИКЦ «ИР-бис» по ОП «Технологии развития ребенка как субъекта деятельности и отношений как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» (18 часов).

Кроме того, в июне 2016 года три педагога завершили обучение в УЦ «Всеобуч» (г. Нижний Тагил) по программе профессиональной переподготовке «Педагогика и психология дошкольного образования» (300 часов).

В 2015-2016 году аттестовано на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, 1 учитель-логопед.

В результате повышения квалификации педагогических и руководящих работников:

- все педагоги и администрация ДООУ прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО;

- педагоги стали чаще выступать на педагогических советах, методических семинарах и научно-практических конференциях с презентациями результатов собственной педагогической деятельности, с проектами, которые разрабатывали и защищали в ходе аттестации, более чётко формулируют проблемы профессиональной деятельности в межаттестационный период, выявляют пути их решения на основе анализа педагогической теории и практики, а также результатов собственной работы;

- культивируется интерес к новшествам, инициируются новшества в дошкольной системе образования;

- в ходе аттестации заметно повышение уровня ведения педагогами диалога и дискуссии.

Работа с родителями.

В соответствии с требованиями ФГОС проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Были организованы Дни открытых дверей (август, май). Осенью и весной

проводились общие родительские собрания. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Профилактика ОКИ», «Поможем нашим детям», «Мы вместе», «Участие родителей в жизни МДОУ». Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Финансово-хозяйственная деятельность.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса.

Наблюдается положительная динамика улучшения материально-технического состояния учреждения.

За 2015 – 2016 уч. г. были приобретены:

Учебно-методическая литература (в соответствии с ФГОС ДО) – 50 шт;

Шкафы для спален – 2 шт.

Стулья детские № 0 – 15 шт.

Столовая посуда – 150 ед.

Моющий пылесос Thomas для глубокой влажной чистки ковров – 1 шт.

Песок в песочницы – 200 кг

Костюм (детский) «Буратино» - 1 шт.

Костюм (взрослый) «Карлсон» - 1 шт.

Костюмы (взрослые) Клоун, Ботинки Клоун в клетку – 1 шт.

Набор "Водный мир №4" – 1 шт.

Мини-стенка для пособий – 1 шт.

Мешок для прыжков 2 шт.

Постельное белье – 50 шт.

Подушки – 25 шт.

Халаты для педагогов – 7 шт.

Витрина для книг – 2 шт.

Игровая зона Почта – 1 шт.
Интерактивная модель "Солнечная система"- 1 шт.
Набор полых геометрических фигур – 1 шт.
Канат для перетягивания 2,3 м – 1 шт.
Кукла в национальной одежде – 5 шт.
Комплект "Игрушки-забавы" – 1 шт.
Декорация "Дерево" – 1 шт.
Уголок ряжения с зеркалом – 1 шт.
Тактильная дорожка – 1 шт.
Игровая зона Парикмахерская – 1 шт.
Лошадка-скакалка – 1 шт.

Регулярно приобретаются хозяйственные товары, медикаменты, мягкий инвентарь, посуда, сантехника, частично канцелярские товары для организации образовательного процесса.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы: учебная и методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, (в %): 100%.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть малые архитектурные формы и игровое оборудование.

Ежегодно проводится косметический ремонт всех групп и помещений.

А, именно было сделано:

Ремонт шкафов для хранения детского постельного белья;

Заменены тумбы с раковинами в мойках – 2 шт.;

Столешницы в мойках – 4 шт.;

Сместители в мойках – 2 шт.;

Замена деревянных элементов на скамьях и столах на прогулочных участках;

Ремонт песочниц;

Ремонт 2х центральных входов;

Покраска стен на лестничных пролетах и коридорах 1го этажа;

Замена замков на шкафчиках на улице;

Обрезка аварийных деревьев;

Прожарка матрасов.

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2015 – 2016

учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированности предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие **слабые стороны** деятельности коллектива:

- Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ станут:

Модернизация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения разностороннего развития детей с учетом их познавательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создание условий для развития их субъектной позиции.

Расширение взаимодействия ДОУ с социумом (семьей, школой, социокультурной средой города и др.).

Обогащение предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

Данная деятельность подразумевает создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 462, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Определение задач на новый 2016-2017 учебный год.

По итогам работы учреждения за 2015 – 2016 учебный год перед коллективом детского сада ставятся следующие цели и задачи на 2016 – 2017 учебный год.

Ведущая цель деятельности ДООУ на 2016/2017 образовательный период:

Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Годовые задачи на 2016/2017 образовательный период :

1. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей через организацию различных видов совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников. (Долгосрочный проект «7 Я – одна семья»)
2. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию проектной деятельности;
3. Совершенствование работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через ознакомление их с историей и культурой родного края (Программа "Мы живем на Урале")
4. Осуществление сетевого взаимодействия ДООУ с различными социальными институтами (или партнерами) города и района.
5. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников и повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ.

Блок II. Работа с кадрами

2.1. Расстановка кадров по группам

№ п/п	Группа	Ф.И.О. воспитателя	Квалификационная категория	Сведения об образовании	Пед. стаж
1.	Младший дошкольный возраст (4-й год жизни). Группа № 1	Портнягина С.В.	Без категории	Высшее	1 мес
2.	Младший дошкольный возраст (5-й год жизни). Группа № 2	Щекина О.А.	Без категории	Высшее	6 мес
3.	Младший дошкольный возраст (5-й год жизни). Группа № 3	Черноскутова О.С.	1КК	Высшее	15 лет
4.	Старший дошкольный возраст (6-й год жизни). Группа № 4	Загуменных Н.Р.	Без категории	Высшее	6 мес

5.	Старший дошкольный возраст (7-й год жизни). Группа № 5	Жукова Е.С.	Без категории	Высшее	2 года
6.	Старший дошкольный возраст (7-й год жизни). Группа № 6	Гомзикова М.А.	Без категории	Средне- специальное	

2.2. Повышение деловой квалификации педагогических сотрудников ДОУ

2.2.1. График аттестации педагогических и руководящих работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Имеющаяся категория	Вид предстоящей аттестации	Дата аттестации
1.	Жукова Елена Сергеевна	Воспитатель	Без категории	1КК	21.10.2016 г.
2.	Веретенникова Анастасия Борисовна	Музыкальный руководитель	1КК	1КК	21.10.2016 г.

2.2.2. Планирование работы по самообразованию

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Год начало работы	Форма и срок отчета
1.	Масляева Александра	Зам. зав. по ВМР	Проект «Семь Я – одна семья!» Взаимодействие с родителями и	Сентябрь 2016 г.	Аналитический отчет в 201 г.,

	Валерьевна		социальными институтами		семинары-практикумы для воспитателей и родителей, папка с опытом работы
	Шишкина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	«Представить педагогической общественности систему коррекционно-развивающей работы по речевому развитию дошкольников с ОВЗ с использованием современных образовательных технологий в условиях логопункта»	Ноябрь 2015 г.	Аналитический отчет в 2020 г., папка с опытом работы, семинары-практикумы для воспитателей
	Веретенникова Анастасия Борисовна	Музыкальный руководитель	«Разработать и внедрить в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения систему деятельности по развитию музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста с использованием современных образовательных технологий»	Сентябрь 2011 г.	Аналитический отчет в 2016 г., семинары-практикумы для воспитателей и родителей, проектная деятельность, участие в конкурсах
4.	Портнягина Светлана Владимировна	Воспитатель		Сентябрь 2016 г.	Аналитический отчет в 2018 г., выступления на педсоветах, консультации и семинары-практикумы для

					воспитателей, папка с опытом работы
5.	Щекина Ольга Александровна	Воспитатель		Сентябрь 2016г.	Аналитический отчет в 2018г., папка с опытом работы, семинары- практикумы для воспитателей
6.	Черноскутова Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Расширить содержание деятельности по социально-коммуникативному развитию дошкольников с использованием современных образовательных технологий. Опыт представить на мероприятиях различного уровня»	Ноябрь 2015 г.	Аналитический отчет в 2020 г., папка с опытом работы, семинары- практикумы для воспитателей
7.	Загуменных Нели Рашитовна	Воспитатель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами фольклора»	Сентябрь 2018г.	Аналитический отчет в 2016 году, папка с опытом работы, мастер- классы и семинары- практикумы для педагогов ДОУ
8.	Жукова Елена Сергеевна	Воспитатель		2014г.	Аналитический отчет в 2016 году, папка с опытом работы, мастер- классы и

					семинары-практикумы для педагогов ДОУ
9.	Гомзикова Марина Александровна	Воспитатель		НОЯБРЬ 2014г.	Аналитический отчет в 2016 году, папка с опытом работы, мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов ДОУ

2.3. Организационно - педагогическая работа

2.3.1. Производственные собрания

№ п/п	Тема	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
-------	------	------	------------------	------	---------------

1	Итоги работы МБДОУ в летнее-оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году. Правила трудового распорядка в ДОУ.	Анализ работы в летний период и готовности к новому учебному году	1. Организация оздоровительной работы. 2. Выполнение воспитательно-образовательной программы. 3. Знакомство с тематическим планированием, расписания НОД; 4. Подготовка изменений в Образовательную программу и разработка рабочих программ педагогов; 5. Подготовка родительских собраний в группах; 6. Обсуждение и рассмотрение взаимодействия ДОУ с социальными институтами; 7. Оформление фотовыставки «Мы помощники для бабушки и для бабушки», разработка конкурса; 8. Обсуждение конкурсов различных уровней; 9. Обсуждение сценария осеннего праздника, организация работы по его подготовке и проведению. 10. Подготовка педагогов к аттестации. 11. Оценка готовности МБДОУ к новому учебному году. 12. Целевой инструктаж по охране труда в МБДОУ, охране жизни и здоровья детей. 13. Санитарно-гигиенические требования СанПиНа, изменения в законодательстве.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели Заведующий
2	Безопасность ДОУ	Закрепить правила поведения ГО, ЧС, противопожарной безопасности	1. Знакомство с паспортом безопасности ДОУ и антитеррористическим паспортом 2. Мероприятия в ДОУ по ГО, ЧС, противопожарной безопасности 3. Инструктаж по ГО, ЧС, противопожарной безопасности.	Ноябрь	Завхоз Зам. зав. по ВМР
3	Мини – конференция:	Итоги воспитательно-	1. Обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению;	Декабрь	Зам. зав. по ВМР

		образовательной работы за полугодие	2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2016г. 3. Оформление выставки «Работа с детьми зимой»; 4. Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам); 5. Подведение итогов смотра-конкурса ледяных скульптур «Ледяных дел мастер»; 6. Оформление выставки «Готовимся к педсовету» 7. Состояние материально-технической базы ДОУ 8. Профсоюзная жизнь ДОУ 9. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении утренников		Муз. рук. Воспитатели
4	Информационно-организационное (устный журнал)	Проанализировать готовность ДОУ к летнему оздоровительному периоду	1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей. 2. Инструктаж по охране труда. 3. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 4. Медико-педагогические требования к организации жизни детей летом. 5. Педагогическая диагностика; 6. Подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности ДОУ за 2016-2017 уч. год	Май	Зам. зав. по ВМР Заведующий ДОУ Завхоз

2.3.2. Проведение инструктажей

№	Содержание	Срок	Ответственные
---	------------	------	---------------

п/п			
1.	Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	Сентябрь 2016 г. Май 2017 г.	Заведующий, Зам. зав. по ВМР
2.	Инструкция о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами	Май 2017 г.	Зам. зав. по ВМР Медицинский работник
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте	Сентябрь 2016 г. Май 2017 г.	Заведующий, Завхоз
4.	Инструктаж о правилах противопожарной безопасности	Сентябрь 2015г. Декабрь 2015г. Май 2016г.	Заведующий, Завхоз
5.	Инструктаж о правилах внутреннего трудового распорядка	Сентябрь 2015г. Май 2016г.	Заведующий
6.	Инструктаж об оказании первой помощи детям	Сентябрь 2015г. Май 2016г.	Медицинский работник

2.3.3. Обучение сотрудников по ГО и ЧС

Дата Проведения по подгруппам	Часы	Номер и наименование темы	Метод проведени я	Мест о пров едени я	Ответственн ый
05.09 09.09.	1	Аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) – аммиак, хлор, ртуть. Их воздействие на организм человека. Предельно допустимые и поражающие концентрации. Приборы хим. разведки. Действия персонала (и воспитанников) при угрозе и в зоне химического заражения.	Групповое занятие	Зал	Зам.зав. по ВМР, завхоз

10.10 14.10	1	Оповещение в ЧС. Действия персонала и воспитанников по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и речевым информациям управления ГО и ЧС города	Групповое занятие	Зал	Завхоз
14.11 18.11	1	Защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.	Групповое занятие	Зал	Зам.зав. по ВМР, завхоз
12.12 16.12	1	Действия персонала по сигналу о воздушной опасности.	Групповое занятие	Зал	Зам.зав. по ВМР, завхоз
16.01 20.01	1	Нормативно-правовое регулирование по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей военного характера, чрезвычайных ситуаций и пожаров	Групповое занятие	Зал	Зам.зав. по ВМР, завхоз
13.02 17.02	1	Обязанности персонала по ГО и действиям в ЧС	Групповое занятие	Зал	Зам.зав. по ВМР, завхоз
13.03 17.03	1	Оказание первой мед. помощи при переломах, ожогах, обморожениях	Групповое занятие	Зал	Медицинский работник
10.04 14.04	1	Выполнение противопожарных мероприятий. Действия персонала при пожаре	Групповой занятие	Зал	Завхоз
15.05 19.05	1	Оказание первой мед. помощи при ранениях и кровотечениях	Групповое занятие	Зал	Медицинский работник
12.06 16.06	1	Оказание первой мед. помощи	Групповое практическое занятие	Зал	Медицинский работник

17.07 21.07	1	Радиоактивное загрязнение местности при взрыве ядерного боеприпаса, авариях на АЭС и других радиационно-опасных объектах. Понятие о дозорах облучения, уровне загрязнения различных поверхностей и объектов (тела человека, одежды, техники, местности, поверхности животных), продуктов питания, фуража и воды. Действия персонала (и учащихся) при угрозе в зонах радиоактивного заражения.	Групповое занятие	Зал	Зам. зав. по ВМР, завхоз
----------------	---	---	-------------------	-----	--------------------------

2.3.4. Учеба с помощниками воспитателей

Тема	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
1. «Гигиенические требования к организации образовательного процесса и других режимных моментов»	Закреплять знания новых сотрудников о нормативных требованиях к организации жизни детей.	1. Условия выполнения режима дня 2. Основные моменты режима 3. Организация уборки групповых комнат	Сентябрь	Завхоз Медицинский работник
2. «Правила пользования электроприборами в групповых помещениях»	Закреплять знания новых сотрудников о требованиях использования в группах электроприборов	1. Знакомство с понятием электробезопасность, и какие бывают электрические травмы 2. Основные неблагоприятные последствия и факторы, определяющие исход поражения 3. Меры предосторожности при использовании электрических приборов	Октябрь	Медицинский работник Заведующий МБДОУ
3. Роль помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса	Закрепить знания помощника воспитателя о его роли в организации	1. Значение игры в жизни ребенка 2. Создание условий для эмоционального благополучия в	Ноябрь.	Зам. зав. по ВМР

	воспитательного процесса.	детском коллективе 3.Цели и задачи социально-коммуникативной образовательной области, направленной на достижение формирования положительного отношения к труду.		Завхоз Воспитатель и групп.
4. Оказание первой медицинской помощи	Познакомить с правилами оказания первой медицинской помощи	1.Первая помощь при солнечных ожогах, тепловых ударах 2.Оказание помощи при кровотечениях 3.Первая помощь при переломах	Февраль.	Медицинский работник
5. Санитарно – просветительская работа с помощниками воспитателей по переходу на летний период работы	Напомнить особенности работы в летний оздоровительный период	1. Питьевой режим 2. Работа на участке д/с 3. Профилактика ОКИ, менингита и др. заболеваний	Май	Заведующий ДОУ Медицинский работник

Блок III. Методическая работа

3.1. План работы методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1.	Реализация пакета целевых комплексных программ МБДОУ: - внесение изменений в основную образовательную программу дошкольного образования; - Программа повышения квалификации педагогов; - Программа взаимодействия с семьей; - Программа преемственности в работе детского сада и школы;	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав.по ВМР Воспитатели ДОУ	Новые проекты программ

	- Разработка инструментария для оценивания эффективности форм методической работы в МБДОУ.			
2.	Составление расписания непрерывной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Расписание НОД на учебный год План работы специалистов
3.	Обновление картотеки методической литературы.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Картотека
4.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному и речевому развитию детей	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Новые пособия
5.	Разработка карт фиксирования результатов контрольной деятельности в ДОУ.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР	Карты оперативного контроля
6.	Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое).	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Практический материал
7.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану ДОУ	Зам. зав. по ВМР	Материалы к конкурсам, методическим мероприятиям
8.	Обновление картотеки периодических изданий.	Декабрь	Зам. зав. по ВМР	Картотека
9.	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах.	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели ДОУ	Наглядный материал
10.	Оформление стендов и методических выставок «Планируем по	В течение	Зам. зав. по ВМР	Материалы

	ФГОС», «ФГОС дошкольного образования», «Проектно-исследовательская деятельность».	года	Воспитатели ДОУ	стендов и выставок
11.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год.	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	Аналитические материалы
12.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	Аналитические справки
13.	Обеспечение открытости образовательного пространства ДОУ через размещение информации на стендах ДОУ, на официальном сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР	Информационны е стенды Сайт

3.2. Разработка долгосрочных программ и проектов

№ п/ п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1	Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ – детский сад № 462	до 31.08.2016	Зам.зав. по ВМР, Специалисты
2	Разработка рабочих программ для групп младшего и старшего дошкольного возраста (в соответствии с ФГОС ДО)	до 31.08.2016	Зам.зав. по ВМР, Воспитатели
3	Разработка проекта «Семь Я – одна семья»	до 01.10.2016	Зам.зав. по ВМР Специалисты воспитатели
4	Внесение изменений в программу «Мы живем на Урале»	До 01.10.2016	Зам.зав. по ВМР Специалисты воспитатели

3.3. Школа молодого педагога

№	Тема	Срок реализации	Ответственный
1	Ознакомление со структурой программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой).	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Формы и методы, используемые при организации режимных моментов	Сентябрь	Воспитатель гр. 6
3	Формы работы с родителями	Октябрь	Воспитатель гр. 5
4	Организация прогулки	Ноябрь	Воспитатель гр. 4
5	Педагогическая диагностика в начале и в конце уч. года	Декабрь	Зам. зав. по ВМР
6	Методы и приемы, используемые при организации непосредственно организованной деятельности	Январь-февраль	Воспитатель гр. 2
7	Круглый стол: «Организация предметно-пространственной среды в группе»	Март	Воспитатель гр. 1
8	Семинар - практикум: «Уроки безопасности»	Апрель - май	Воспитатель гр. 3

3.4. Педагогические советы

№ п/п	Тема, Форма Цель	Основные вопросы	Подготовка	Сроки	Ответственные
1	Педсовет № 1. Установочный «Новый 2016/2017 учебный год на пороге»	1.1 Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. 1.2 Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3 Утверждение годового плана воспитательно-	1. Проверка планов воспитателей и узких специалистов. 2 Анкетирование воспитателей и	Сентябрь 2016	Заведующий Зам. зав. по ВМР

	Круглый стол Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год	образовательной работы ДООУ на 2016-2017 учебный год и локальных актов ДООУ 1.4 Утверждение расписания непрерывной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей и специалистов. 1.5 Обсуждение актуальных вопросов административной работы: - усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений; - организация питания; - организация контрольной деятельности в ДООУ; - подготовка к отопительному сезону; - организация взаимодействия с родителями воспитанников ДООУ; - подготовка к проведению групповых родительских собраний.	специалистов ДООУ. 3. Смотр – конкурс на Лучшую развивающую среду в группе.		
2	Педсовет № 2. «Организация взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в современных условиях» Традиционный педсовет с элементами активизации пед. коллектива.	1 Защита педагогических проектов по формам работы с родителями 2 Создание условий для улучшения взаимопонимания всех участников воспитательного процесса	1. Тематический контроль. - формы работы в ДООУ с родителями (показ открытых мероприятий). - проведение родительских собраний и т.д). - родительские уголки в ДООУ - анкетирование	Ноябрь 2016	Заведующий Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп

	Цель: Повышение профессионального уровня всех участников образовательного процесса, внедрения отечественных традиций и современного опыта в области дошкольного образования		родителей		
3	Педсовет № 3. Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления их с историей родного города, края. Обмен опытом Цель: Выявление эффективных форм, методов, приемов, способствующих для процесса патриотического	Формирование нравственно патриотических чувств у современных дошкольников в процессе ознакомления с историей родного города, края, существенно повышается при реализации следующих условий: - использование игры в ходе развития патриотических чувств дошкольников - использование художественной деятельности на мероприятиях по изучению истории родного города, края - использование театрализованной деятельности, проведение календарных праздничных мероприятий.	Тематический контроль: - предметно-пространственная развивающая среда в уголках по краеведению - показ открытых мероприятий, с целью выявления наиболее эффективных форм работы для патриотического воспитания дошкольника - компетентность в области исторического	Январь 2017	Заведующий Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп Муз. рук.

	воспитания дошкольников в ходе изучения истории родного города, края.		прошлого города педагогов и родителей - взаимодействия с социальными партнерами		
4	Педсовет № 4 «Проектная деятельность – как эффективный метод формирования познавательно-речевого развитие дошкольника» Традиционный Цель: Повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, через проектную деятельность.	1. Актуальность темы педсовета. 2. Вариативность использования проектного метода. 3. Виды проектов, используемых в работе дошкольного учреждения. 4. Планирование работы по подготовке проекта. 5. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?» 6. Принятие решения педсовета.	Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста методом проекта»	апрель 2017	Заведующий Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп Муз. рук. Логопед
5	Педсовет № 5 «Результативность	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год:	Тематический контроль:	май 2017	Заведующий

работы за 2016-2017 учебный год» Круглый стол Цель: Проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов	2. Анализ мониторинга развития детей 3. Анализ готовности детей к школе 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2016-2017 учебный год. 5. Отчеты деятельности специалистов за 2016-2017 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2016-2017 учебный год 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	- Проверка рабочей документации педагогов. - наличие портфолио педагогов.		Зам. зав. по ВМР, Воспитатели всех возрастных групп
---	---	---	--	---

3.5. Семинары - практикумы

№ п/п	Тема	Цель	Задачи	Срок реализации	Ответственные
1	«Реализация проектного метода в условиях реализации ФГОС ДО»	Формирование мотивации педагогов ДОУ к использованию метода проектов, как способа интеграции образовательной деятельности с детьми, родителями.	- Дать краткий анализ теоретическим основам метода проектов. - Систематизировать представления педагогов о правильной организации проекта с ребенком – дошкольником. - Познакомить с организацией проектной деятельности в подготовительной группе ДОУ (презентация проектной деятельности) - Оказать практическую помощь в разработке плана-схемы проекта.	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
2	«Организация двигательной деятельности в	Повторить методику физического воспитания, Проанализировать двигательную	1. Формировать основные жизненно важные двигательные умения и навыки дошкольников.	Февраль.	Зам. зав. по ВМР

	детском саду»	деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности наметить перспективу и меры улучшения работы по физическому воспитанию.	2. Изучить формы и методы привития здорового образа жизни у детей. 3. Воспитать через физкультуру морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.) у дошкольника.		Воспитатели
3	Решение педагогических ситуаций.	Цель: Повышение педагогической компетентности	1. Предупреждение конфликтных ситуаций. 2. Повышение педагогической компетентности	по запросу педагогов	Зам. зав. по ВМР

3.6. Консультации для педагогов

Тема. Форма.	Цель. Основные вопросы.	Сроки.	Ответственные.
1. Перспективно – календарное планирования в соответствии с ФГОС ДО	Корректировка перспективного календарного планирования в соответствии с ФГОС ДО, помощь в составлении календарных планов.	Сентябрь	Зам зав по ВМР
2. Составление электронного портфолио педагога. Аттестация педагогов. Изменения в Законе об аттестации	- Электронное портфолио педагога - Работа над самообразованием	Сентябрь	Зам зав по ВМР
3. Организация тематических недель в ДОУ	- написание плана тематической недели - организация режимных моментов при проведении тематической недели - взаимодействие с социумом	Октябрь	Воспитатель
4. Региональный компонент в содержании воспитательно-образовательного процесса	- Гражданская позиция. -проблемы нравственного воспитания на современном этапе	Октябрь	Воспитатели

5. Защита прав участников образовательного процесса. Формы и методы работы по защите прав ребенка	- Профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних - признаки насилия над ребенком в семье - куда обращаться за помощью	Ноябрь	Муз. руководитель
6. «Метод проектов: открытия, события, перспективы»	- Организация проектной деятельности в ДОУ: - Составление паспорта проекта - Защита проектной деятельности	Ноябрь	Воспитатель Зам зав по ВМР
7. «Диалог взрослых в детском саду»	Совершенствовать умения в способах диалогического общения с учетом норм речевого этикета в общении с сотрудниками, родителями и детьми.	Декабрь	Воспитатели
8. Игра взгляд в будущее. Роль игры в педагогическом процессе	- Виды детской игры - Формы взаимодействия ребенка и взрослого во время игры - Как организовать игру на разных возрастных этапах детства	Декабрь	Воспитатели Зам зав по ВМР
9. Развитие творческих способностей ребенка	- Восприятие художественного образа как способ воспитания любви к Родине, семье, родной природе - Формы и методы активизации совместной деятельности детей. - Развитие творческих способностей детей как одно из средств формирования духовности	Январь	Воспитатель
10. Понарошкин мир	- Зачем врут дети - Развитие воображения и фантазии у детей - Методы ТРИЗ	Январь	Воспитатель Муз. рук
11. Педагогическая компетентность Как выглядит социально успешный педагог	- Формирование понятия: педагог, компетентный в сфере общения с родителями воспитанников. -т Портрет педагога с высоким уровнем профессиональной	Февраль	Воспитатель

	компетентности в сфере работы с родителями - Формы работы с родителями - Анкетирование «Оценка уровня коммуникабельности педагога в общении с родителями».		
12. Безопасность детей	- Формирование основ безопасного поведения на дороге, в транспорте, привитие культуры поведения детям дошкольного возраста - Формы и методы работы - Виды проектной деятельности по ПДД	Февраль	Воспитатель всех групп
13. Гендерное воспитание дошкольника	- Формирование гендерной принадлежности у дошкольников, как залог - Способствовать своевременной и гармоничной социализации ребенка - Формирование нравственных ценностей в результате гендерного воспитания в ДОУ	Март.	Воспитатель
14. Региональный компонент. Реализация регионального компонента в ДОУ	- Знакомство с народным бытом и культурными традициями через литературные образы - Проектная деятельность при реализации задач социально-коммуникативной образовательной области	Март.	Зам зав по ВМР Воспитатели групп
15. Азбука вежливости	- Программы по формированию у детей культуры поведения. Формы и методы работы по привитию у детей культурно-гигиенических навыков. - Групповые традиции в формировании культурных навыков. - Единые требования семьи и ДОУ в формировании правил хорошего тона и культурно-гигиенических навыков	Апрель	Воспитатели групп
16. Привычка здорового образа жизни	- Повышать интерес ребенка к сохранности своего здоровья.	Апрель	Воспитатели

	- Совершенствовать работу педагогического коллектива в сохранении здоровья ребенка		
17. Комплексный подход при воспитании у ребенка нравственно-патриотических чувств	- Воспитание любви к родному краю через экологическое воспитание. - Формы и методы воспитания у детей бережного отношения к природным богатствам родной земли.	Май	Воспитатель зам зав по ВМР
18. Еще раз о прогулке Реализация образовательных задач в режимных моментах.	- Совершенствовать знания и умения воспитателей в организации и проведении прогулки - Структура прогулки - Планирование прогулки - Двигательная активность детей - Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки	Май	Воспитатель зам зав по ВМР

3.7. Медико-педагогические совещания

Тема.	Цель. Основные вопросы.	Сроки.	Ответственные.
1. Первый раз в детский сад	Обсуждение модели организации работы с детьми в адаптационный период. 1. Понятие «адаптация» 2. Особенности детей раннего возраста, которые необходимо учитывать при поступлении в детский сад. 3. Деятельность педагога в адаптационный период. 4. Создание единого пространства семьи и ДООУ для воспитания здорового ребенка. 5. Определение групп здоровья 6. Документация 1 младшей группы	Октябрь	Заведующий Зам зав по ВМР Воспитатели
2. Сенсорное воспитание детей младшего возраста	Выявить основные направления работы по сенсорному воспитанию детей.	Декабрь	Заведующий Зам зав по ВМР

(поступивших в сентябре 2016 г)	1.Анализ нервно-психического развития детей. 2.Анализ работы по сенсорному воспитанию. 3.Анализ заболеваемости детей.		Воспитатели Мед. сестра
3. Профилактика инфекционных заболеваний	Способствовать сохранению жизни и здоровья ребенка. 1. Выработать единые требования к культурно-гигиеническим требованиям в семье и ДОУ 2. Требования САНПИНА к организации режима пребывания детей в весенне-летний период 3. Формы и методы работы с детьми по реализации физкультурно-оздоровительной образовательной области	Апрель	Заведующий Зам зав по ВМР Воспитатели Мед. сестра

3.8. Просмотры видов деятельности

Мероприятия	Цель	Срок	Ответственные
1. Просмотр календарных, Фольклорных праздников и развлечений	На основе культурологического материала интегрировано решать задачу воспитания как глубоких патриотических чувств, так и нравственных ценностей и ориентиров.	В течение года	Зам. зав. по ВМР. Муз. руководитель. Учитель-логопед Воспитатели групп.
2. Просмотр видов и форм реализации образовательной деятельности, осуществляемой в организации воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС.	Анализ усвоения детьми основной образовательной программы ДОУ, разнообразие форм и приемов психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: 1. В индивидуально-ориентированной деятельности с детьми; 2. В самостоятельной деятельности детей; 3.Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;	Декабрь Май	Зам. зав. по ВМР. Муз. руководитель. Учитель-логопед Воспитатели групп.

- Защита взросло-детских проектов.	4. Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.		
3.День открытых дверей. Показ различных видов Детской деятельности.	1. Расширение контакта между педагогами и родителями; 2. Моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год, повышение педагогической культуры родителей.	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп.
4.Творческие отчеты специалистов	1. Анализ педагогической работы по реализации целей и задач ФГОС к структуре общеобразовательной программы ДО. 2. Показ различных форм работы с детьми (реализация целей и задач педагогов по углубленной работе.	Май	Муз. руководитель. Учитель-логопед Воспитатели групп.

3.9. Выставки, смотры, конкурсы

Название	Цель	Форма	Срок	Ответственные
1. Смотр готовности групп к учебному году.	Анализ подготовки к учебному году: 1. предметно-развивающая среда в группах; 2.санитарно-эпидеалогическое состояние групп.	Смотр	Сентябрь	Заведующий Зам. зав. по ВМР Завхоз Муз. руководитель
2. Городской конкурс «Педагогическая инициатива»-2016	Выявление и стимулирование инициативных педагогов, реализующих совместно с воспитанниками социально значимые педагогические проекты, имеющие практическое воплощение направлений развития современного образования.	Проект	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп

3. Фотовыставка «Мы помощники для дедушки и для бабушки» (выставка фотографий воспитанников со старшим поколением)	1. Воспитание уважения к старшему поколению	Выставка	Октябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
4. Городской конкурс «Открытого урока чтения»			Октябрь	Воспитатели групп
5. Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Развивать воображение детей, воспитание любви к родному краю.	Выставка Художественных работ, Выполненных детьми в группах	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители
Фотовыставка ко Дню Матери «Загляните в мамины глаза»	Воспитание любви к матери	фотовыставка	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Смотр – конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности» (центр экспериментирования)	Развитие познавательного интереса у дошкольников	Смотр	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Смотр ледяных скульптур «Ледяных дел мастер»	Создание эстетической развивающей среды на групповых участках	Смотр	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
«Мини-музеи»	Развивать творческий потенциал воспитателей	Выставки	В	Зам. зав. по

	и детей, привлечение родителей воспитанников к посильной помощи в поиске материала	коллекций в течение года	течение года	ВМР Воспитатели групп. Родители.
Выставка «Защитники Отечества»	Формирование гендерной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. Налаживание контактов с семьями воспитанников.	Фотовыставка	Февраль	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Моя любимая игрушка	Развивать творческий потенциал воспитателей и детей, привлечение родителей воспитанников к творчеству	Выставка игрушек изготовленных своими руками	февраль	Воспитатели групп. Родители.
Выставка. «Говорят у мамы руки не простые...»	Формирование гендерной. семейной принадлежности у детей. Воспитание любви и уважения к матери.	Выставка детских рисунков	Март	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Городской конкурс «Воспитатель года»			Март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Городской конкурс «Фестиваль здоровья»			Март	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
Городской смотровой конкурс методических			Апрель	Зам. зав. по ВМР

выставок				
Творческий конкурс «Счастливый день»	Выявлять и развивать творческие способности детей.	Смотр детского танцевального коллектива Выставка	Апрель	Зам. зав. по ВМР Музыкальный руководитель Воспитатели групп Родители
«Звучит весенняя капель»	Воспитывать любовь к родной природе, желание отображать впечатления о ней в своих рисунках. Развитие свободного общения между детьми и родителями	Выставка творческих работ. Смотр лучшей песни с родителями.	Апрель	Воспитатели групп. Родители.
«Увлечение нашей семьи».	Установление контакта, общения между семьями воспитанников	Выставка творческих работ.	Апрель.	Воспитатели групп. Родители.
«Мир мальчиков, мир девочек» Выставка художественных работ.	Формирование гендерной принадлежности ребенка	Выставка творческих работ	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Готовность участков к летнему периоду. Смотр	Создание необходимых условий для полноценной жизни и отдыха детей в летний период.	Смотр	Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп. Родители.
Городской конкурс инновационных идей «Есть			Май	Зам. зав. по ВМР,

идея!»				воспитатели
--------	--	--	--	-------------

3.10. Недели педагогического мастерства

Название, Форма	Цель	Срок	Ответственные
Выступление на педсовете. Подборка материала из опыта работы	«Использование информационных форм работы с родителями в вопросах экологического воспитания»	Октябрь	Воспитатель
Открытый просмотр проведения гимнастики пробуждения и метода закаливания. (взаимопосещения)	1. Создавать условия для включенности всех воспитанников в разнообразные формы и виды детской деятельности с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, направленные на формирование потребности и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья с учетом возможностей и индивидуального развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Тематическая неделя «Школа молодого специалиста»	Повышение уровня педагогического мастерства молодых специалистов ДОУ (в рамках аттестации)	Декабрь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп
Тематическая неделя педагогического мастерства «Свое сердце отдаю детям»	Повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников	Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитатели групп

3.11. Педагогическая диагностика

Содержание	Сроки
------------	-------

Мониторинг детского развития осуществлялся на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.	Сентябрь 2016г. Май 2017 г.
Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы	Сентябрь 2016г. Май 2017 г.
Диагностика готовности к школьному обучению.	Апрель 2016 г.

БЛОК IV Взаимодействие ДООУ с семьей

4.1. Общие родительские собрания

Тема, форма	Цель	Основные вопросы	Срок	Ответственные
Тема « Растите малышей здоровыми » Традиционное с элементами активизации родителей.	Создание единого поля формирования у детей здорового образа жизни.	1. Визитная карточка д/с. 2. Современные требования к организации воспитательно- образовательного процесса в ДООУ 3. Конвенция о правах ребенка». 4. Создание для детей эмоционального и психологического комфорта в ДООУ 5. Взаимодействие МБДООУ и семьи по вопросам воспитания физически и психически здорового ребенка». 6. Цели и задачи на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ВМР Медицинский работник Муз. руководитель
Тема « Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество » Традиционное с элементами	Создание партнерских отношений с родителями (законными представителями)	1. Качество образования и воспитания в ДООУ. 2. Анализ заболеваемости в ДООУ 3. Отчет об организации питания. 4. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе	февраль	Заведующий ДООУ Зам. зав. по ВМР Медицинский работник

активизации родителей	воспитанников.			Инспектор ГИБДД
Тема: Наши достижения и успехи. Традиционное с Элементами активизации родителей	Анализ выполнения годовых задач. Организация летнего отдыха.	1. Успехи и проблемы в жизни нашего ДОУ. 2. Поговорим о безопасности наших детей (ПДД). 3. Укрепление здоровья в летний период. 4. Оценка родителями работы ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР Медицинский работник

4.2. Групповые родительские собрания

Месяц	№ 1 Младшая группа	№ 2, № 3 Средняя группа	№ 4 Старшая группа	№5, № 6 Подготовительная гр
Сентябрь Октябрь	1.«Адаптация детей к ДОУ». Цель: рассказать родителям о периоде адаптации, оказать помощь в формировании у ребенка положительной установки на детский сад. 2.«Особенности психофизического развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». 3. «ДОУ, родители, дети:	1.«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания» 2. «Как вырастить успешного ребенка» Круглый стол Ответственные: Воспитатель группы	1.«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания» 2.ДОУ и родители: союзники в воспитании ребенка». Круглый стол Ответственные: Воспитатель группы	1.«Психофизические особенности детей седьмого года жизни и основные задачи воспитания» 2.Совместная работа детского сада и родителей по подготовке ребенка к обучению в школе. Круглый стол Ответственные: Воспитатели групп

	мы - одна семья» Круглый стол. Ответственные: Воспитатель группы			
Февраль	«Игра не забава» Цель: рассказать родителям о роли игры в развитии детей: развитие психических процессов, социально-коммуникативное развитие. Ответственные: Воспитатель группы	Семейная гостиная «Дети-цветы жизни» Цель: Повышение Осознания родителей о том, что они являются главным источником становления личности ребенка. Ответственные: Воспитатель группы	Психолого- педагогическая гостиная «Подари мне крылья» Цель: Укрепить знание родителей о значимости семьи для ребенка. Ответственные: Воспитатель группы	Психолого- педагогическая Гостиная «Азбука прав ребенка» Цель: Формирование Педагогической компетентности в вопросах прав ребенка. Способствовать осознанию родителями их значимости в становлении личности ребенка. Ответственные: Воспитатель группы
Май	«Мы уже не малыши». Показ открытого мероприятия с участием родителей. Цель: Об итогах работы за год. Ответственные:	«Подари мне крылья» Психолого- педагогическая гостиная Цель: Об итогах работы за год. Ответственные: Воспитатель группы	«Вот и стали мы на год взрослых» Открытое мероприятие с участием родителей Цель: Об итогах работы за год. Оздоровительная работа в летний период	«Какими мы стали» Открытое занятие. Цель: Об итогах работы за год. Оздоровительная работа в летний период Ответы на вопросы родителей специалистов.

	Воспитатель группы		Ответственные: Воспитатель группы	Ответственные: Воспитатель группы Зам. зав. по ВМР Специалисты
--	--------------------	--	--------------------------------------	---

4.3. Консультации для родителей

Месяц	№ 1 Младшая группа	№ 2, № 3 Средняя группа	№ 4 Старшая группа	№5, № 6 Подготовительная гр.
Сентябрь	Информационный стенд «Адаптация в ДОУ»	Информационный Стенд «Одаренные дети»	Информационный стенд «Одаренные дети»	Информационный стенд «Формирование нравственных качеств»
Октябрь	Консультация «Какие игрушки необходимы детям»	Консультация «Плохие слова»	Консультация «Учим правила дорожного движения»	Учим правила дорожного Движения «Дорога в школу».
Ноябрь	Информационный стенд «Капризы и упрямство».	Консультация «Здоровый ребенок. Спортивная семья».	Информационный стенд «Мир похож на цветной луг»	Информационный стенд «Агрессивность и дисциплина»
Декабрь	Консультация «Сказка в развитии дошкольника» «Так ли важно рисование в жизни ребенка»	«Роль семейных традиции в нравственном воспитании ребенка»	Консультация «Как можно смотреть такие гадости»	Консультация «Ребенок дома один. Как обезопасить жизнь ребенка».
Январь	Информационный стенд «Зимние травмы» «Как провести выходной	Информационный Стенд «Как провести выходной день с детьми»	Информационный Стенд «Оздоровительные игры»	Цикл консультаций: «Я не такой как все».

	день с детьми»			
Февраль	Консультация «Как вырастить мужчину, не отрываясь от дел»	«Нравственно-патриотическое воспитание актуально в наше время»	Консультация «Нарушение прав ребенка в семье»	Консультация «Легко ли быть первым, трудно ли быть вторым?»
Март	«Мир мальчиков, мир девочек»	«Где живут 140 почему?»	Информационный стенд «Оздоровительные игры».	Информационный стенд «Готовность ребенка к школе»
Апрель	«Счастье - это когда тебя понимают» «Чем полезны детские ссоры»	Консультация муз. руководителя	Консультация «Развитие детей в игре»	Консультация «О страхах обоснованных и необоснованных»
Май	«Как хорошо что есть семья, которая от бед хранит меня» «С чем познакомить малыша летом»	Цикл консультаций «Подарите детям летнее чудо» «Ребенок на даче»	Папка-передвижка «Лето. Как сделать жизнь ребенка безопасной»	Информационный стенд «Адаптация ребенка к школе» «Ревность к брату? Что предпринять»

4.4. Совместные семейные встречи и праздники

Тема, форма	Цель	Форма	Срок	Ответственные
Выставки творческих работ	Способствовать самореализации ребенка, умению выражать свое восприятие окружающего мира через различные виды художественного искусства, улучшению отношений взрослого и ребенка, развитие гендерной принадлежности ребенка, воспитание уважения к родной семье, любви к родному краю.	Выставки творческих работ	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Создание мини-музеев в	Способствовать созданию единого воспитательно-	Вечер	Ноябрь	Зам. зав. по

группах «Наше семейное хобби»; «Моя любимая игрушка» и др.	образовательного пространства ДООУ и семьи, сплочению детско-родительского коллектива группы. Воспитание гражданственности, чувства любви к семье.	интересных встреч.	Май	ВМР Воспитател и. Родители.
Открытые мероприятия по просмотру освоения детьми программного материала образовательных областей.	Привлечение родителей к совместному с ДООУ воспитанию и образованию детей. Оказание методической помощи родителям по освоению детьми программного материала.	Родительская гостиная Дни открытых дверей.	Декабрь, Апрель	Зам. зав. по ВМР Воспитател и
Литературно-музыкальные гостиные. - рождественская сказка; - Мои любимые книжки - Семейные посиделки	Активизация родителей к формированию литературной речи у детей, создание общественного мнения и поощрения читающих семей ДООУ. Формирование интереса детей к чтению художественной литературы.	Театрализованн ые вечера	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитател и Муз. руководите ль.
Совместная подготовка и проведение праздников, досугов: День пожилых людей, День матери Новый год, День защитников Отечества, 8 Марта, Международный день семьи, Фольклорно-календарные праздники.	Способствовать развитию партнерского взаимодействия взрослого с детьми. Формирование гендерной принадлежности ребенка	Концерт, чаепитие Праздники	Октябрь Декабрь Февраль Март	Воспитател и, Муз. руководите ль.

Праздник богатырской удали	Воспитывать патриотизм и основы гражданственности. Уважение к старшему поколению. Формирование гендерной принадлежности ребенка.	Фотовыставка. Праздничное мероприятие.	Февраль	Воспитатели
Мероприятия к празднованию дня Восьмого марта.	Воспитание уважения и любви к близким, чувства нежности к мамам, бабушкам, формирование гендерной идентичности детей	Выставка детских рисунков. Работ родителей. Концерт.	Март	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель. Воспитатели и Родители.
«Папа, мама, я – спортивная семья»	Сплочение семьи путем совместной деятельности, налаживание контактов с семьями воспитанников ДОУ	Соревнование в ДОУ и в р-не	Апрель	Воспитатели и групп
Защита проектов «Счастливый выходной день»	Установление контакта, общения между семьями, обмен опытом семейного отдыха.	Родительская гостиная.	Май	Зам. зав. по ВМР

Блок V. Работа с детьми.

5.1. Традиционные мероприятия проводимые в ДОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставки совместного творчества детей и родителей	Сентябрь, декабрь, февраль, март	Воспитатели
2	Осенние праздники	Октябрь	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Дары осени»	Октябрь	Воспитатели групп

4	День матери	Ноябрь	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
5	Неделя здоровья	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
6	Выставка поделок на Новый год	Декабрь	Воспитатели ДОУ
7	«Праздник елки» (новогодние утренники)	Декабрь	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
8	«День защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
9	Неделя отца «Мой папа самый лучший» Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Воспитатели ДОУ
10	Масленица	Февраль	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
11	«Мамин праздник» (утренники, посвященные 8 Марта)	Март	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
12	Выставка рисунков «Мамин день»	Март	Воспитатели ДОУ
13	Тематическая неделя «Дети и дорога» Беседы по ПДД Встреча с инспектором ГИБДД	По плану	Воспитатели Зам.зав.по ВМР Заведующий ДОУ
14	«День Земли»	Апрель	Воспитатели ДОУ
15	День Победы	Май	Воспитатели ДОУ Зам.зав.по ВМР
16	Выпускной бал	Май	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР
17	День защиты детей (концерт) Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели, Муз. рук. Зам.зав.по ВМР

5.2. Организационные мероприятия с детьми в МБДОУ.

Мероприятия	Тема	Срок	Ответственные
Выставки рисунков и детских работ	- «Чудеса в лукошке» - «На балу у листьев». - «Екатеринбург – мой город родной!» - «Матушка Зима» - «Широкая Масленица» - «Наши мамы самые красивые» - «Разноцветный космос» - «Радужные сказки»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Выставка детских работ по свободной самостоятельной деятельности.		Один раз в три месяца	Воспитатели
Творческая мастерская «Очень умелые ручки» Фотовыставка Международный день семьи.	- «Волшебный лес». - «Наша Родина сильна!» - «Подарю я мамочке...». - «Калейдоскоп» - «Счастливый выходной»	Декабрь Февраль Март Апрель. Май	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Праздники и развлечения	- «День знаний» - «Новоселье в группах» - «Осенний листопад» - «Зимние кружева» - «Широкая Масленица» - «Милая мамочка, мамочка моя» - «Весенний праздник»	Сентябрь Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель	Зам. зав. по ВМР Муз. руководитель

	- «Выпуск детей в школу»	Май	
Тематические занятия	- «День защитников Отечества» - «День космонавтики» - «День победы» - «День защиты детей»	Февраль Апрель Май Июнь	Зам. зав. по ВМР Воспитатели
Спортивные праздники	- «Осенние старты» - «Румяные щечки» - «День здоровья» - «Быстрее, выше, сильнее» - «Веселый мяч»	Сентябрь Февраль Апрель Май Май	Воспитатели групп
Защита детских проектов	По выбранной по желанию темы	В течение года	Воспитатели групп
Экскурсии	- Музей изобразительных искусств - Библиотека для детей - Музыкальная школа - Дом культуры - Пожарная часть - Храм - Театры - Школа	В течение года	Зам. зав. по ВМР Воспитатели

БЛОК VI. Административно – хозяйственная работа.

6.1. Административно – хозяйственные совещания

№	Тема	Вопросы	Срок	Ответственные
1	Организация питания в ДОУ.	1. Состояние работы пищеблока, соответствие санитарным нормам и правилам. 2. Анализ приготовления пищи, обогащения рациона	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. медсестра

		питания 3. Питание в режиме дня. Сервировка столов. Роль воспитателя и помощника воспитателя в кормлении. 4.Формирование навыков культуры поведения за столом у детей.		Зам. зав. по ВМР
2	Общая культура сотрудников	1.Общие требования к внешнему виду сотрудников - как эталона для подражания детей. 2.Культура общения сотрудников между собой, с детьми и родителями.	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Анализ состояния материально-технической базы ДОУ	1.Анализ оборудования и мебели. Состояние, сохранность и соответствие нормам ТБ и ПБ. 2.Сохранность мягкого оборудования. Обогащение предметно-пространственной развивающей среды. 3.Работа с попечительским советом по укреплению и пополнению материально-технической базы ДОУ.	Ноябрь	Заведующий ДОУ Завхоз
4	Отчетность сотрудников	1.Анализ заболеваемости в ДОУ, выполнение плана детодней, оплата за ДОУ. 2. Состояние воспитательно - образовательного процесса. 3. Анализ ведения документации подотчетных лиц: завхоза, кастелянши, зам. заведующего по ВМР	Январь	Заведующий ДОУ Завхоз Ст. медсестра Зам. зав. по ВМР
5	Обеспечение ТБ, ПП и ОЖЗ детей	1.Выполнение инструкций «Должностных обязанностей», инструкций по ТБ, ПП и ОЖЗ детей. 2. Ведение документации. 3. Анализ состояния воспитательно - образовательной работы по ТБ,ПДД, ПБ и поведению в чрезвычайных ситуациях.	Февраль	Завхоз Ст. медсестра Зам. зав. по ВМР
	Организация и проведения праздников и развлечений	1. Подготовка и обогащение костюмов, реквизита. 2.Организация праздничного меню, сюрпризных	Март	Музыкальный руководитель

		моментов. 3.Организация репетиций со взрослыми и детьми. 4.Работа с родителями.		Зам. зав. по ВМР
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	1.Состояние оборудования и инвентаря для выполнения летних работ. Организация ремонтных работ на участках. 2.Озеленение территории ДОУ. 3.Корректировка воспитательно - образовательной и физкультурно- оздоровительной работы в летний период. 4.Утверждение графиков отпусков сотрудников.	Май	Заведующий ДОУ Завхоз

6.2. Работы по укреплению материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Вид работ	Срок	Ответственные
1	Оснащение игрового оборудования групп раннего возраста.	В течение года	Заведующий ДОУ
2	Создание развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВМР
3	Высадить новые цветочные клумбы.	Май - июнь.	Завхоз
4	Ремонт малых архитектурных форм	Сентябрь	Завхоз
5	Замена песка на участках групп	Апрель - май	Завхоз
6	Создание малых архитектурных форм для сюжетно-ролевых игр на территории ДОУ.	Сентябрь	Завхоз Зам. зав.

6.3. Малые аппаратные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Отчет завхоза о подготовке к новому учебному году 2. Отчет зам. зав. по ВМР о создании в ДОУ предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС.	Июнь Июль	Завхоз Зам. зав. по ВМР
1. Соблюдение правил внутреннего распорядка. Проведение учебной эвакуации. 2. Отчет мед. работника « Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах»	Октябрь	Заведующий ДОУ Ст. медсестра Завхоз
1. Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. педагог-психолог 2. Выполнение инструкций техники безопасности и пожарной безопасности.	Ноябрь	Завхоз
1. Сохранность оборудования, пособий в учреждении по итогам годовой инвентаризации. 2. Подготовка к Новому году	Декабрь	Завхоз Зам. зав. по ВМР
1. Финансово-хозяйственная деятельность. 2. Развитие проектной деятельности в ДОУ.	Январь	Завхоз Зам. зав. по ВМР Воспитатели
1. Безопасность развивающей среды в ДОУ на прогулочных площадках 2. Выполнение норм питания	Февраль	Воспитатель Зав. складом
1. Выполнение обязательной документации 2. Качество ведения платных услуг	Март	Завхоз Зам. зав. по ВМР

БЛОК VII.

Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

1. Годовой календарный учебный график разработана основе нормативно-правовых документов:
Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
Приказ МОиН РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» № 1014 от 30.08.2013г;

Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17.10.2013г;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2. Режим работы МБДОУ является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная.

Длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00

Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час (согласно ст.95 Трудового кодекса РФ).

3. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2016 года по 31 августа 2017 года.

4. Количество учебных недель в учебном году – 36

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также проекта Постановления о переносе выходных дней

Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

По Графику 2016-2017 учебный год начинается с 1 сентября 2016 года и заканчивается 31 мая 2017 года.

5. Согласно статье 112 Трудового кодекса РФ нерабочими праздничными днями в 2016-2017 учебном году являются:

31 – 8 января – Новогодние каникулы

23 – 26 февраля – День Защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

29 – 1 мая – Праздник Весны и Труда

6 – 9 мая – День Победы

10 – 12 июня – День России

4 – 6 ноября – День Народного единства.

6. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

Возрастная группа Недельная образовательная нагрузка	Непрерывная-образовательная деятельность (НОД) (недельная нагрузка)	Общее время непосредственно- образовательной деятельности (недельная/годовая)
Младшая группа - 11 занятий НОД	15 мин x 11 НОД=165 мин	часа 45 мин./88 часа 00 мин.
Средняя группа - 12 занятий НОД	20 мин x 12 НОД= 240 мин	4 часа/128 часов 00 мин
Старшая группа - 15 занятий НОД	25 мин x 15 НОД=375 мин	6 часов 30 мин/272 часа 00 мин
Подготовительная группа - 17 занятий НОД	30 мин x 17 НОД= 510 мин	8 часов 30 мин./272 часа 00 мин.

Максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) – 2 час 45 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 8 часов 30 минут.

7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут,
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут,
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут,
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

8. Летний период с 1 июня по 31 августа. В летний период образовательную деятельность проводить не рекомендуется. Проводятся ежедневная утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, совместная поисково-исследовательская деятельность, экскурсии, музыкальные развлечения, занятия по изобразительной деятельности и другие мероприятия, а также увеличивается продолжительность прогулок.