

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462

г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3

тел. (факс): 8-343-233-93-09;

e-mail: ds462_vis.ekb@mail.ru

ПРИНЯТО:

решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2022 г.

Секретарь *Е. Корчемкина* /Корчемкина Е.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детский сад №462

Миняева О.В.

Приказ № 58-п от «30» августа 2022г.



Аннотация к рабочей программе

по освоению детьми 2-7 лет

Образовательной области «Физическое развитие»

(двигательная деятельность)

на 2022 – 2023 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –

детский сад № 462

(срок реализации программы - 1 год)

Разработчик:

инструктор по физической культуре

Черноскутова О.С.

Екатеринбург, 2022

Рабочая программа (далее – Программа) по реализации образовательной области «Физическое развитие» разработана инструктором по физической культуре для детей 3–7 лет в группах общеразвивающей направленности, посещающих МБДОУ – детский сад № 462 (далее – МБДОУ), рассчитана на 38 недель, разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детского сада № 462; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.; с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 20 мая 2015 года №2/15).

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% от общего объема Программы), спроектирована с учетом особенностей МБДОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) (далее – Родители), с учетом:

- парциальной программы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность», под ред. Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной - планируется 1 раз в неделю и направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице;

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Программе отсутствуют жесткая регламентация образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, за педагогом оставляется право для гибкого планирования его деятельности, исходя из особенностей реализуемой ООП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ.

В Программе комплексно представлены основные содержательные линии воспитания и образования физического развития детей от 3 до 7 лет; определены виды интеграции образовательных областей и целевые ориентиры дошкольного образования; учитывается опыт практической работы, трансформированный в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основанием для разработки настоящей Программы являются следующие нормативные правовые документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г.,

регистрационный № 30384);

- Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и обновление информации об образовательной организации» (с изменениями от 20.10.2015г. №1120 и от 17.05.2017г. №575);

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 г. Москва «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638);

- Устав МБДОУ–детского сада № 462, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации г. Екатеринбурга №1324/46/36 от 30.05.2018г.

- Локальные нормативные акты МБДОУ.

Принципы и подходы к формированию программы

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации обязательной части Программы:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество МБДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на:

- формирование общей культуры, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, развитие их физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, в том числе предпосылок учебной деятельности;
- сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного периода жизни человека;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка и социального статуса;
- обеспечение равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- формирование социокультурной среды дошкольного детства, объединяющей семью, в которой ребенок приобретает свой главный опыт жизни и деятельности, и все институты внесемейного образования в целях разностороннего и полноценного развития детей;
- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

Цель Программы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни (ЗОЖ), интереса к физической культуре.

Цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Задачи:

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни (ЗОЖ);

2. Физическая культура:

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями; развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений:

- воспитание любви к малой Родине, осознание ее многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;
- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего

народа;

- воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);

- формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру;

- формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

Программа составлена с учетом интеграции образовательных областей:

«Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, развитие физических качеств в ходе музыкально - ритмической деятельности, использование музыкальных произведений в качестве музыкального сопровождения различных видов детской деятельности и двигательной активности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации.

«Социально-коммуникативное развитие» - приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности, овладение навыками ухода за физкультурным инвентарём и спортивной одеждой.

«Познавательное развитие» - в части двигательной активности как способа усвоения ребенком предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности), формирования элементарных математических представлений (ориентировка в пространстве, временные, количественные отношения и т. д.

«Художественно-эстетическое развитие» - развитие музыкально-ритмической деятельности, выразительности движений, двигательного творчества на основе физических качеств и основных движений детей.

«Речевое развитие» - развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение.

Целевые ориентиры физического развития детей на этапе завершения дошкольного образования (к 7-ми годам):

- сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности;

- в свободное время в группе и на прогулке ребенок организует подвижные игры с другими детьми;

- движения ребенка в подвижных играх, беге и ходьбе уверенные, и ловкие;

- при выполнении коллективных заданий опережает средний темп;

- утомляется незначительно на занятиях, требующих концентрации внимания и усидчивости;

- умело действует двумя руками при выполнении с несколькими предметами (бытовые действия, одевание, конструирование, лепка);

- умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп;

- выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье);
- может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами;
- может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг);
- бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния А-5 м;
- метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель;
- умеет перестраиваться в 3-4 колонны;
- умеет перестраиваться в 2-3 круга на ходу;
- умеет перестраиваться в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения;
- выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции;
- следит за правильной осанкой;
- ходит на лыжах переменным скользящим шагом на расстояние 3 км, поднимается на горку и спускается с нее, тормозит при спуске;
- участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис);
- самостоятельно без напоминаний выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;
- знает о пользе утренней зарядки, физических упражнений;
- всегда следит за правильной осанкой;
- имеет сформированные представления о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека);
- имеет представления и может высказаться о важности соблюдения режима дня, стремится соблюдать его;
- имеет представления о рациональном и правильном питании, стремится правильно питаться;
- может перечислить продукты, которые вредны или полезны для ребенка, какими витаминами богаты;
- имеет представления о значении двигательной активности на свежем воздухе в жизни человека, о пользе и видах закаляющих процедур, о роли солнечного света, воздуха, воды и их влиянии на здоровье.

Целевые ориентиры Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- *ребенок ориентирован на сотрудничество*, дружелюбен, приязненно расположен к людям, способен участвовать в общих делах, совместных действиях, деятельности с другими детьми и взрослыми; способен понимать состояния и поступки других людей, выбирать адекватные способы поведения в социальной ситуации и уметь преобразовывать ее с целью оптимизации общения с окружающими;
- *ребенок обладает чувством разумной осторожности*, выполняет выработанные обществом правила поведения (на дороге, в природе, в социальной действительности);
- *ребенок проявляет познавательную активность*, способность и готовность расширять собственный опыт за счет удовлетворения потребности в новых знаниях,

переживать радость открытия нового; умение использовать разнообразные источники получения информации для удовлетворения интересов, получения знаний и содержательного общения;

- *ребенок признает здоровье как наиважнейшую ценность человеческого бытия, проявляет готовность заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих, соблюдать правила безопасности жизнедеятельности, самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением здоровья в рамках адекватной возрасту жизнедеятельности и общении;*

Содержание рабочей программы:

I. Целевой раздел

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

1. Пояснительная записка.

1.1.1. Нормативно-правовая база

1.1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.4. **Значимые для разработки и реализации рабочей программы**

характеристики:

1.1.4.1. Кадровые условия реализации рабочей программы

1.1.4.2. Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста

1.1.4.3. Национально-культурные, климатические и иные условия реализации рабочей программы

1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности

II. Содержательный раздел

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.1. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы в двигательной деятельности

2.5. Взаимодействие инструктора по физической культуре со всеми субъектами образовательных отношений

2.6. Содержание коррекционной работы

2.7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

2.8. Мониторинг освоения детьми образовательной области «Физическое развитие»

III. Организационный раздел

Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.1. Материально-техническое обеспечение рабочей программы

3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3. Циклограмма деятельности инструктора по физической культуре

3.4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности

3.5. Расписание двигательной деятельности детей дошкольного возраста

3.6. Перспективное тематическое планирование образовательной деятельности в ОО «Физическое развитие»

3.7. Организация развивающей предметно-пространственной среды в спортивно-музыкальном зале

IV. Дополнительный раздел

4.1. Краткая презентация рабочей программы

4.2. Приложения к рабочей программе