

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Управление образования Верх-Исетского района  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 462  
г. Екатеринбург, ул. Посадская, 40/3

тел. (факс): 8-343-233-93-09; e-mail: ds462\_vis.ekb@mail.ru

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_/Корчемкина Е.С./

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ – детский сад №462  
\_\_\_\_\_ Минязева О.В.  
Приказ № 58-о от «30» августа 2020г.

**Аннотация к рабочей программе**  
по освоению основной общеобразовательной программы-  
образовательной программы дошкольного образования  
в группе общеразвивающей направленности  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения – детский сад  
для детей 2-3 года жизни  
(срок реализации программы - 1 год)

Составитель:

Чечеткина Е.В.

воспитатель группы раннего возраста № 1

Рабочая программа (далее - Программа) предназначена для детей 2-3 лет (младшая группа) и рассчитана на 39 недель, создана на основе Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ – детского сада № 462, разработанная в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г., N 1155, г. Москва.), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) (далее ПООП ДО).

Рабочая программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована с учетом особенностей МБДОУ, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей, с учетом парциальных программ:

- учебно-методический комплект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;

- парциальная программа «СамоЦвет» - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Толстикова О.В. Дополнение содержания ОО обязательной части основной образовательной программы с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы МБДОУ – детского сада № 462.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми младшей группы ДОУ и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- В Программе отсутствуют жесткая регламентация образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, за педагогом оставляется право для гибкого планирования его деятельности, исходя из особенностей реализуемой ООП ДО, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников МБДОУ.

- Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 2 до 3 лет.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959).

- Конституция Российской Федерации, ст. 30, 38,41,42,43.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования от 30 августа 2013 г. N 1014.

- Приказ Минздрава РФ «инструкция по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» от 4 апреля 2003г. №139.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №

28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм «СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации Министерства здравоохранения «Контроль за организацией питания в детских дошкольных учреждениях» от 13 марта 1987 г.

- Устав МБДОУ - детского сада, утвержденный Распоряжением Департаментом образования Администрации г. Екатеринбурга № 462 №1324/46/36 от 30.05.2018г.

- Локальные правовые акты МБДОУ.

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Основные принципы построения и реализации Программы:

- полноценного проживания ребёнком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащения (амплификации) детского развития;

- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализации дошкольного образования);

- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничества МБДОУ с семьёй;

- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёта этнокультурной ситуации развития детей.

**Цель Программы** – создание условий организации социокультурной среды дошкольного учреждения, открывающей возможности для позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

### **Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых

в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования;

- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные задачи реализуются во всех образовательных областях Программы:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

### **Приоритетные направления деятельности по реализации Программы**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Взаимодействие с семьями детей МБДОУ вправе осуществлять в рамках реализации рабочей программы, а не за ее пределами.

*Образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения рабочей программы и решения конкретных образовательных задач. В ходе организации образовательной деятельности педагог опирается на субъективный опыт ребенка, его интересы, склонности, устремления, индивидуально-значимые ценности, которые определяют своеобразие восприятия и осознания окружающего мира каждым малышом.

Ребенку предоставляется возможность максимально использовать свой собственный, уже имеющийся опыт, личностно-значимый для него, а не просто безоговорочно принимать

(«усваивать») все, что сообщает ему педагог.

Педагог и ребенок выступают как равноценные партнеры, носители разнородного, но одинаково необходимого опыта. Основной замысел личностно-ориентированного общения состоит в том, чтобы раскрыть содержание индивидуального опыта ребенка, согласовать его с задаваемым и тем самым добиться личностного освоения нового содержания.

При реализации задач образовательной деятельности профессиональная позиция педагога состоит в заведомо уважительном отношении к любому высказыванию ребенка по содержанию обсуждаемой темы.

Обсуждение детских «версий» происходит в равноправном диалоге. Только в этом случае дети будут «услышанными» взрослым.

Реализация задач образовательной программы происходит в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, общения, музыкального развития, двигательной деятельности, коммуникативной, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора), а также в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах и в совместной деятельности с родителями.

## **В Программе отражены:**

### **1. Целевой раздел**

*Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений*

#### **1.1. Пояснительная записка**

1.1.1. Нормативно-правовая база

1.1.2. Цели и задачи реализации рабочей программы

1.1.3. Принципы и подходы к формированию рабочей программы

1.1.4. Кадровые условия реализации рабочей программы

1.1.5. Характеристики особенностей развития детей младшей группы

1.1.6. Характеристика семей воспитанников младшей группы

1.1.7. Национально-культурные, климатические и иные условия реализации рабочей программы

#### **1.2. Планируемые результаты освоения рабочей программы**

**1.3.** Развивающее оценивание качества образовательной деятельности в младшей группе

### **2. Содержательный раздел**

*Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**2.1.** Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

**2.2.** Образовательная область «Познавательное развитие»

**2.3.** Образовательная область «Речевое развитие»

**2.4.** Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**2.5.** Образовательная область «Физическое развитие»

**2.6.** Вариативные формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы в младшей группе

**2.7.** Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик в младшей группе

**2.8.** Способы и направления поддержки детской инициативы в младшей группе

**2.9.** Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в младшей группе

**2.10.** Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий в младшей группе

**2.11.** Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в младшей группе

### **3. Организационный раздел**

*Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений*

**3.1.** Материально-техническое обеспечение рабочей программы в младшей группе

**3.2.** Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в младшей группе

**3.3.** Организация режима пребывания воспитанников в младшей группе

**3.4.** Организация развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе