

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс: 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____ /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (4-й год жизни)
группа № 3**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.05	5 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.05-8.10	5 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.10-8.40	30 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	9.00-9.15	15 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		9.15-9.25 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	
		9.25-9.40	15 минут	
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование готовности детей к совместной деятельности. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	9.40-10.00	20 минут	Двигательная, игровая деятельность
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Самостоятельная деятельность.	10.10-11.50	100 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками. Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	11.50-12.10	20 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.10-12.40	30 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.40-13.00 13.00-15.00	20 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.25	25 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность

плоскостопия, самостоятельная деятельность				
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.25-15.50	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.50-16.30	40 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.30-18.00	90 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность. Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс: 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____ /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-с

от «31» августа 2017 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-й год жизни)
группа № 1**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.15	5 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.15-8.40	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности
Непрерывная	Развитие познавательно-	9.00-9.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая,

образовательная деятельность	исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	9.20-9.30 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		9.30-09.50	20 минут	
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование готовности детей к совместной деятельности. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	9.50-10.00	10 минут	Двигательная, игровая деятельность
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Самостоятельная деятельность.	10.10-12.00	110 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.00-12.20	20 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.20-12.50	30 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.50-13.00 13.00-15.00	10 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.25	25 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность

деятельность				
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.25-15.50	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.50-16.40	50 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.40-18.00	80 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

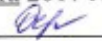
тел/факс 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь  /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

 Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-й год жизни)
группа № 2**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.15	5 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.15-8.40	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	9.00-9.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		9.20-9.30 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	
		9.30-09.50	20 минут	
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование готовности детей к совместной деятельности. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	9.50-10.00	10 минут	Двигательная, игровая деятельность
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Самостоятельная деятельность.	10.10-12.00	110 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.00-12.20	20 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.20-12.50	30 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.50-13.00 13.00-15.00	10 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание,	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.25	25 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность

профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность				
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.25-15.50	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.50-16.40	50 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.40-18.00	80 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____/Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-й год жизни)
группа № 5**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.20	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.20-8.40	20 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	09.00-09.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		09.20-09.30 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	
		09.30-9.55	25 минут	
		09.55-10.00 Перерыв на самостоятельную деятельность	5 минут	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. самостоятельная деятельность.	10.10-12.20	130 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.20-12.35	15 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.35-12.55	20 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.55-13.00 13.00-15.00	5 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.15	15 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность

плоскостопия, самостоятельная деятельность				
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.15-15.30	15 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	15.30-15.55	25 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.55-16.30	35 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.30-18.00	90 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс: 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь ас /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.

**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-й год жизни)
группа № 6**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.20	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.20-8.40	20 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.40-9.00	20 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности
Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной,	9.00-9.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная,
		9.20-9.30 Перерыв на	10 минут	

	двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	самостоятельную деятельность		двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		9.30-9.55	25 минут	
		09.55-10.00 Перерыв на самостоятельную деятельность	5 минут	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. самостоятельная деятельность.	10.10-12.20	130 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.20-12.35	15 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.35-12.55	20 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.55-13.00 13.00-15.00	5 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.15	15 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.15-15.30	15 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	15.30-15.55	25 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.55-16.30	35 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самостоятельные игры детей.	16.30-18.00	90 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДООУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____ /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2017 – 2018 учебный год
СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (7-й год жизни)
группа № 4**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	07.30-08.15	45 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	08.15-08.25	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	08.25-08.35	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	08.35-08.50	15 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	08.50-09.00	10 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности
Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной,	09.00-09.30	30 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная,

	двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	09.30-09.40 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		09.40-10.10	30 минут	
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.10-10.20	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. самостоятельная деятельность.	10.20-12.25	125 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.25-12.35	10 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.35-12.55	20 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.55-13.00 13.00-15.00	5 минут 120 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.15	15 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.15-15.30	15 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	15.30-16.00	30 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	16.00-16.30	30 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.30-18.00	90 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДООУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____/Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-с

от «31» августа 2017 г.

РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – детский сад № 462

в теплый период года (июнь – август)

с организацией познавательно-оздоровительного отдыха детей младшего и старшего дошкольного возраста
(3-7 лет).

Режимные моменты	Задача образовательной деятельности	Младшая группа № 3	Средняя группа № 1, № 2	Старшая группа № 5, № 6	Подготов. группа № 4	Вид деятельности
		Время образовательной деятельности/ Количество часов				
Прием детей в детский сад: «Утро радостных встреч» встреча детей на участке. Свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30 - 8.10	7.30-8.10	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно- исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.00-8.10	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	Двигательная, игровая деятельность
Познавательные беседы	Развитие системного мышления, умение высказывать свои суждения, связывать факты, намечать несложные выводы, обогащать его и укреплять интерес к окружающей жизни, развивать наблюдательность.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30	Коммуникативная, познавательно-исследовательская
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к завтраку. Завтрак.	Формирование навыков культуры питания	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа

Подготовка к прогулке.	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.10	9.00-9.10	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками. Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа.
Прогулка. Игры, самостоятельная и организованная деятельность на улице	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	9.15-10.00	9.15-10.00	9.10-10.00	9.10-10.00	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательная – исследовательская деятельность
Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	10.10-10.10	10.10-10.10	10.10-10.15	10.10-10.15	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками
Прогулка, Музыкальная деятельность – 2 раза в неделю (по плану музыкального руководителя) Двигательная деятельность (на улице) - 3 раза в неделю	Всестороннее развитие, укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игры с водой, песком, ветром; игровые упражнения; самостоятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Самостоятельная деятельность.	10.10-12.10	10.10-12.20	10.15-12.25	10.15-12.30	Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа. Закаливающие процедуры в течение прогулки: воздушные и солнечные ванны*, босохождение**, обливание ног***.

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.10-12.20	12.20-12.30	12.25-12.40	12.30-12.45	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.20-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00	12.45-13.00	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну. Сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.50-15.00	12.50- 15.00	13.00-15.00	13.00 - 15.00	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание, профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.00-15.15	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность
Подготовка к полднику. Полдник.	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.20-15.40	15.20-15.40	15.15-15.35	15.15-15.35	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения	15.40-15.50	15.40-15.50	15.35-15.50	15.35-15.50	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность
Прогулка, постепенный уход домой	Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями

* Продолжительность приема первых солнечных ванн должна составлять не более 5-6 мин. Постепенно длительность непрерывного пребывания детей под солнцем может быть доведена до 10 мин 2-3 раза в течение прогулки (общая продолжительность 20-30 мин). Температура на улице должна быть не менее 22°C.

** На улице температура должна быть не ниже 20 - 22°C. Температура воды от 36° до 28° (постепенно снижать температуру на 1°).

*** В начале закаливания температура воды должна быть около +30-32°C и продолжительность не более минуты. В дальнейшем можно постепенно снижать температуру и увеличивать продолжительность до 2 мин., включая растирание тела. При хорошей степени закаленности можно принимать контрастный душ, чередуя 2-3 раза воду 35-40°C с водой 13-20°C на протяжении 3 мин.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс: 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «31» августа 2017 г.

Секретарь _____ /Черноскутова О.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 72-о

от «31» августа 2017 г.

**Варианты (гибкость) организации работы с воспитанниками МБДОУ – детский сад № 462
в расписании дня на 2017/2018 учебный год**

Холодная погода	Карантин или период повышенной заболеваемости	При недостаточности персонала
➤ Организация прогулки в помещении: ➤ Музыкальный (физкультурный) зал хорошо проветривается, открываются фрамуги или приоткрываются окна ➤ Согласно расписанию занятий и режима дня дети каждой возрастной группы приходят поиграть. В это время в группе проводится сквозное проветривание. ➤ Смена помещений: ➤ Можно пойти в гости в соседнюю группу или поменяться на время группами (при условии отсутствия медицинских противопоказаний). ➤ На определенное время дети покидают группу и отправляются туда, где им больше всего нравится (если кто хочет остаться в групповой, тот остается) ➤ Взрослые должны быть готовы к таким перемещениям и «визиту гостей», обеспечивая безопасность и общение с ними. ➤ С целью организации полноценного	➤ В зависимости от вида заболевания в режиме дня выделяется время для осмотров детей, проведения профилактических мероприятий. ➤ Обязательно снижается физическая и интеллектуальная нагрузки (в каждом конкретном случае степень нагрузки определяется в зависимости от характера заболевания, количества воспитанников, их возраста и других факторов). ➤ Увеличивается время пребывания детей на свежем воздухе.	➤ Когда по каким-либо причинам в группе временно отсутствует воспитатель или младший воспитатель: ➤ Подключаются к работе с детьми данной группы специалисты: физкультурный работник, музыкальный руководитель и др. на определенные часы. ➤ Организуются с детьми занятия, игры, прогулки, мини-тренировки и другая деятельность. ➤ Воспитатель (если отсутствует младший воспитатель, или наоборот) в это время занимается уходом за детьми и хозяйственной деятельностью

взаимодействия сотрудников ДОУ с детьми педагоги всегда имеют в своем багаже серию развлекательных программ для разных возрастных групп.		
--	--	--