

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Секретарь Е. Корчемкина /Корчемкина Е.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Мишазева О.В.

Приказ № 41-0

от «27» августа 2021 г.



**РАСПОРЯДОК ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ В МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 462
в холодный период года (сентябрь – май) на 2021 – 2022 учебный год
МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (5-й год жизни)
группа № 1**

Режимный момент	Задача образовательной деятельности	Время образовательной деятельности	Количество часов	Вид деятельности
Прием детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	7.30-8.00	30 минут	Коммуникативная, игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельность. Взаимодействие с родителями.
Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)	Развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Повышение общего жизненного тонуса ребенка и сопротивляемости, закаленности и устойчивости его организма к заболеваниям дыхательной системы. Овладение навыков мелкой моторики	8.00-8.10	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Утренняя гимнастика	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	8.10-8.20	10 минут	Коммуникативная, двигательная, игровая деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование навыков культуры питания	8.20-8.45	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к непрерывной образовательной деятельности	Формирование навыков самообслуживания	8.45-9.00	15 минут	Совместная и самостоятельная подготовка к образовательной деятельности

Непрерывная образовательная деятельность	Развитие познавательно-исследовательской, коммуникативной, игровой, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование	9.00-9.20	20 минут	Познавательно-исследовательская, игровая, экспериментирование, конструирование, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная деятельность (в зависимости от расписания)
		9.20-9.30 Перерыв на самостоятельную деятельность	10 минут	
		9.30-9.50	20 минут	
Игры, самостоятельная и организованная деятельность	Развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками. Развитие социального и эмоционального интеллекта. Формирование готовности детей к совместной деятельности. Приучать поддерживать порядок в игровой комнате; расставлять игровой материал по местам.	9.50-10.00	10 минут	Двигательная, игровая деятельность
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	Формирование навыков культуры питания	10.00-10.10	10 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа
Подготовка к прогулке Прогулка	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Всестороннее развитие, Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей. Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности. Самостоятельная деятельность.	10.10-12.00	110 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, общение со взрослыми и сверстниками Двигательная, исследовательская, наблюдательная, игровая, трудовая, самостоятельная, коммуникативная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	Воспитание культурно - гигиенических навыков, развитие игровой деятельности.	12.00-12.15	15 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, игровая, коммуникативная деятельность
Подготовка к обеду, обед	Формирование навыков культуры питания	12.15-12.30	15 минут	Самообслуживание, взаимопомощь, дежурство
Подготовка ко сну, дневной сон	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	12.30-12.40 12.40-15.00	10 минут 140 минут	Дневной сон
Постепенный подъем, закаливание,	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	15.00-15.25	25 минут	Коммуникативная, трудовая, двигательная деятельность

профилактика плоскостопия, самостоятельная деятельность				
Подготовка к полднику, полдник	Формирование навыков культуры питания. Повышения качества деятельности детей по самообслуживанию во время подготовки к приему пищи	15.25-15.50	25 минут	Самообслуживание, дежурство, элементарный бытовой труд
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. Упражнять детей в выполнении действий, учить поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Развитие личности, творчески развивать себя самостоятельно, раскрывать свои потенциальные возможности, саморазвиваться.	15.50-16.40	50 минут	Индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка, постепенный уход домой	Формирование навыков самообслуживания, навыков безопасного поведения Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; игровые упражнения; самодеятельные игры детей.	16.40-18.00	80 минут	Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность, трудовая, коммуникативная деятельность Развитие общения со взрослыми, коммуникативная, игровая, двигательная, самостоятельная деятельность. Взаимодействие с родителями
Итого: реализация образовательной деятельности в течении всего времени пребывания детей в ДОУ		07.30 - 18.00	10,5 ч	
Длительность времени на самостоятельную деятельность не менее 3 часов в течение дня. Длительность прогулки в день 3 часа 10 минут. Родителям рекомендуется гулять с детьми после посещения детского сада не менее 1ч.				