

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 462**

620102 г. Екатеринбург, ул. Посадская 40/3

тел/факс. 233-93-09/233-93-39

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» августа 2021 г.

Секретарь *Е. Корчемкина* / Корчемкина Е.С./

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ № 462

Миняева О.В.

Приказ № 41-г

от «27» августа 2021 г.



**Расписание непрерывной образовательной деятельности в старшем дошкольном возрасте
(6-й год жизни) группа № 2
на 2021-2022 учебный год***

День недели	НОД, время проведения
понедельник	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p>11.00-11.25 Двигательная деятельность (улица)</p>
вторник	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>речевое развитие</i>) <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p>9.30 – 9.55 Музыкальная деятельность</p>
среда	<p>9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)</p> <p>15.10-15.35 Двигательная деятельность (<i>группа</i>)</p>
четверг	<p>9.00-9.20 Коммуникативная деятельность (<i>речевое развитие</i>) <i>Перерыв 10 минут</i></p> <p>9.30-9.55 Изобразительная деятельность (<i>рисование</i>)</p> <p>15.10-15.35 Двигательная деятельность (<i>зал</i>)</p>
пятница	<p>9.00-9.20 Изобразительная деятельность (<i>ленка/аппликация</i>) <i>Перерыв не менее 10 минут</i></p> <p>9.30-9.55 Музыкальная деятельность</p> <p>15.10-15.35 Социально-коммуникативная деятельность (<i>Безопасность / Мы живем на Урале</i>)**</p>

*Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, через: восприятие художественной литературы и фольклора, игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры, игры с правилами и др. виды игр), самообслуживание и элементарный бытовой труд, формирование культуры безопасного поведения детей на дорогах и при пожаре (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов ежедневно. **Конструктивно - модельная деятельность** планируется и проводится 1 раз в неделю во второй половине дня во время взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности. **Самостоятельная деятельность детей ежедневно**, через: игровую деятельность, деятельность детей в центрах (уголках) развития (интеграция всех видов деятельности), познавательно-исследовательскую деятельность. **Оздоровительная работа:** утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, проводятся ежедневно. **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через расширение и углубление содержания обязательной части ООП-ОП ДО региональным методическим пособием «СамОцветы» во всех направлениях развития ребенка в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов.